11ринято Утверждено

на заседании педагогического совета от 31 августа 2017 года



Положение

об организации обучения на дому в ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19"

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказа министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015, Устава общеобразовательной организации.
- 1.2. Порядок регламентации оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в части организации обучения по адаптированным образовательным программам на дому устанавливается нормативным правовым актом учредителя и нормативным локальным актом образовательной организации.

2. Организация обучения на дому

- 2.1. Основанием для организации обучения ребенка на дому являются заключение медицинской организации..
- 2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой

реабилитации или абилитации ребенка-инвалида. Для обучающихся надомного обучения разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитывающая особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и (или) рекомендаций индивидуальных программ реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

- 2.3. Для обучающихся на дому заместителем директора по УВР составляются индивидуальные учебные планы на основе учебных планов образовательной эрганизации, в которых определяется индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Списск предметов и коррекционных курсов, включенных в индивидуальный учебный план, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося могут варьироваться в зависимости от состояния здоровья ребенка.
- 2.4. В связя с особенностями контингента обучающихся в каждом отдельном случає образовательная организация может организовать обучение по индивидуальному учебному плану, реализация которого может подразумевать различную степень участия родителей (законных представителей) обучающихся, привлечение сторонних организаций, другие возможности совершенствования условий для достижения наилучшего результата обучения и воспитания обучающихся.
- 2.5. Расписание занятий составляется на основе учебного плана, индивидуальной адаптированной образовательной программы, разрабатываемой педагогами с учетом психофизических особенностей развития обуча ощегося, в соответствии с основными санитарногигиеническими гребованиями, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом руководителя образовательной организации.
- 2.6. Педагогом, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных загятий, где записывается дата занятия, тема изучаемого материала, количество часов на его изучение; ведется дневник обучающегося.
- 2.7. Знания детей систематически оцениваются: в классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося (1 раз в неделю).
- 2.8. Текущая. промежуточная и итоговая аттестация обучающихся на дому осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами образовательной срганизации.
- 2.9. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется на основании рекомендаций школьного ПМПК.
- 2.10. При невозможности организовать обучение обучающегося на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья педагогов, администрация образовательной организации имеет право осуществлять обучение в образовательной организации.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

3.1. Обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов индивидуального учебного плана.

- 3.2. Оплата учителю производится в объеме:
- 1-4 классы до 9 часов,
- 5-7 классы до 10 часов,
- 8-9 классы до 11 часов.
- 3.3. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев, то учителю производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителю включается в тарификацию.
- 3.4. В случає болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родит эли (законные представители) обучающихся.

4. 2. Обучаю циеся имеют право на:

- 4.2.1. получение основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 4.2.2. свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу совести, информации;
- 4.2.3. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 4.2.4. присутствие на внеурочных классных и общешкольных мероприятиях;
- 4.2.5. моральное поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности;
- 4.2.6. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации;
- 4.2.7. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- 4.2.8. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
 - 4.2.9. канику пы в соответствии с календарным графиком.

4.3. Обучающ иеся обязаны:

- 4.3.1. выполнять требования устава и иных локальных нормативных актов образовательной организации по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 4.3.2. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять подготовку к учебным занятиям;
- 4.3.3. ликв ідировать академическую задолженность в сроки, определяемые образовательной организацией;

- 4.3.4. уважить честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации, не создавать препятствий для получения образования другими детьми;
- 4.3.5. бережно относиться к имуществу образовательной организации, соблюдать чистоту в школе и школьном дворе;
 - 4.3.6. соблюдать расписание занятий;
- 4.3.7. находиться дома (в школе) в часы, отведенные для занятий согласно утвержденному расписанию;
- 4.3.8. вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.4, Родител и (законные представители) обучающихся имеют право:

- 4.4.1. защищать законные права ребенка;
- 4.4.2. вносит в предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- 4.4.3. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.5. Родител и (законные представители) обучающихся обязаны:

- 4.5.1. выполнять требования общеобразовательной организации, прописанные в локальных нормативных актах;
- 4.5.2. своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а общеобразовательное учреждение об отмене или возоб ювлении занятий (по уважительным причинам);
- 4.5.3. создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занят ий дома;
- 4.5.4. контролировать ведение дневника обучающимся, выполнение домашних задани і.
- 4.6. Педаго гический работник имеет права, предусмотренные Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации".

4.7. Обязанности учителя:

- 4.7.1. разрабатывать адаптированные общеобразовательные программы с учетом особен юстей психофизического развития, индивидуальных возможностей ребенка. При необходимости эти программы должны обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающегося и учитывать федеральные государственные образовательные стандарты;
- 4.7.2. по возможности развивать навыки самостоятельной работы обучающегося с учебником, справочной и художественной литературой;
- 4.7.3. знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- 4.7.4. не до тускать перегрузки ребенка, составлять индивидуальные учебные планы;
 - 4.7.5. своеврєменно заполнять журнал учета проводимых занятий;
- 4.7.6. контролировать ведение дневника обучающимися и расписываться в нем о проведенно и занятии (расписание, оценка, запись домашних заданий);

- 4.7.7. систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.
 - 4.8. Обязанности классного руководителя:
- 4.8.1. согласовывать с учителями обучающегося, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- 4.8.2. поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки, особенности и состояние здоровья;
- 4.8.3. когтролировать ведение дневника обучающегося, классного журнала;
- 4.8.4. своегременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал
 - 4.9. Обязанности администрации:
- 4.9.1. контролировать выполнение индивидуального учебного плана, методику обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четперть;
- 4.9.2. контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения на дому;
 - 4.9.3. обеспе нивать своевременный подбор педагогов;
 - 4.9.4. обеспе нивать курсовую подготовку педагогов.