

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 19»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:

**"Советы психолога родителям
детей раннего возраста"**

Подготовила: педагог – психолог
Стульгис М.П.

Ранний возраст – важнейший период жизни человека для формирования фундаментальных способностей, определяющих дальнейшее его развитие. В этот период складываются такие ключевые качества, как познавательная активность, доверие к миру, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям, творческие возможности, общая жизненная активность. Истоки многих проблем, с которыми сталкиваются родители и педагоги (сниженная познавательная активность, нарушения в общении, замкнутость и повышенная застенчивость, или напротив, агрессивность и гиперактивность детей и пр.), следует искать в раннем детстве. В настоящее время у подавляющего большинства детей раннее детство проходит в семье, что способствует их нормальному психическому развитию и хорошему эмоциональному самочувствию. Однако далеко не все родители понимают возрастные особенности детей до 3 лет и умеют найти адекватные педагогические воздействия. В большинстве семей сохраняются представления о раннем возрасте как о периоде физиологического созревания и физического развития. Считается, что психическое развитие начинается после 3 лет. В результате внимание родителей сосредоточено на физическом здоровье малыша и ограничено гигиеническим уходом и предоставлением ему множества игрушек. В других семьях, напротив, переоцениваются возможности двухлетнего малыша: его начинают учить и воспитывать так же, как ребенка 5-7 лет. В обоих случаях игнорируются возрастные особенности детей, что может привести к весьма печальным последствиям. Нарастание тревожных проблем, связанных с психическим здоровьем и развитием детей, являются прямым следствием такого подхода родителей. В этой связи целесообразным и эффективным может быть посещение ребенком группы кратковременного пребывания, где сохранение здоровья и его психическое развитие лежат в основе специальной заботы профессиональных воспитателей.

Советы по организации игры с малышом от 3-6 месяцев:

- Говорите с ним много и медленно. Время от времени меняйте тон голоса и выдерживайте паузы, чтобы малыш мог выразить свою реакцию. Это поможет маленькому развить свои речевые навыки.
- Используйте момент переодевания чтоб сделать гимнастику для рук и ног малыша. Помогите ему перевернуться на живот или на спину.
- Каждый день ненадолго кладите его на игровой коврик или на пол. Здесь малыш сможет играть с различными фигурками, пытаясь дотронуться до них ножками. Кладите его на живот, чтобы малыш пытался поднимать голову и смотреть на фигурки - это поможет укрепить мышцы шеи.
- Поглаживайте его и слегка щекочите.
- Поощряйте стремление ребенка к познанию предметов путем прикосновения; давайте ему потрогать предметы разной текстуры: твердые, мягкие, грубые, холодные, теплые.....
- Продолжайте стимулировать его органы чувств с помощью разных цветов, звуков....

Советы по организации игры от 0 до 3 лет:

- Как можно чаще смотрите на малыша и разговаривайте с ним. Особенно это необходимо во время кормления. Ничто так не стимулирует его, как лица людей и их голоса. Старайтесь находиться на расстоянии приблизительно 25 – 30 см. от лица ребенка, чтобы он мог четко вас видеть. Он любит, чтобы вы пели ему колыбельные, когда он лежит в своей кроватке.
- Чаще держите малыша на руках, ритмично покачивая его. Благодаря этому, он будет чувствовать себя так же комфортно как в лоне матери.
- После купания делайте малышу массаж всего тела с маслом. Каждый раз при смене подгузников сгибайте его ручки и ножки.
- Предлагайте ему то, что будет стимулировать его жажду познания: смотреть, слушать, обонять и осязать.
- Много улыбайтесь малышу. Со второго месяца начните слегка щекотать его. Сначала ваш ребенок будет улыбаться, только когда ему хорошо, но к концу третьего месяца он начнет улыбаться уже при виде вашей улыбки.

Советы по организации игры от 12 до 24 месяцев:

- Играйте в прятки, поскольку это лучше всего стимулирует развитие ребенка на данном этапе. Он приходит в восторг, когда люди исчезают и вновь появляются.
- Играйте в игры с куклами, натягиванием носков и разукрашенными пальцами. Подбирайте ему говорящие и подвижные игрушки. Разыгрывайте небольшие представления, побуждающие ребенка говорить.
- Давайте ребенку барабаны, музыкальные шкатулки и простые музыкальные инструменты. Ему нравится бить в барабан – это дает выход его энергии. Музыка побуждает ребенка танцевать и кружиться.
- Познакомьте вашего ребенка с миром книг и сказок. Ему понравится слушать их и переворачивать страницы. Книжки – раскладушки с вклеенными окошками и сюрпризами окажут более сильное впечатление. Чтение книг и сказок должно быть регулярным, поскольку для ребенка это магический момент, который укрепит ваши взаимоотношения и поможет ему расслабиться.
- Дайте ребенку кисти и краски для рисования и наклейки для развития его творческих способностей.

Список семейных норм и правил:

1. Родители определяют, что правильно, а что нет.
2. Своеволие ребенка следует ограничить для его же пользы.
3. Любовь связана с долгом.
4. Родители – хозяева ребенка.
5. Свободное выражение своих чувств, приветствуется и поощряется в семье.
6. Интенсивное участие в жизни ребенка, опека, контроль – основные принципы воспитания.
7. Родители заслуживают уважение, потому что они родители.
8. Проявление нежности к ребенку делает его слабым, уязвимым, незащищенным перед трудностями.

9. Любой член семьи может быть выслушанным и воспринятым серьезно.
10. Ребенок отвечает за настроение родителей.
11. Дети могут, открыто, не соглашаться с родителями по каким-то вопросам, отстаивать свою позицию, противостоять им.
12. В семье признается право открыто говорить о своих желаниях.
13. Каждый член семьи должен быть предметом внимания и симпатии со стороны других.
14. Высокая самооценка вредна для ребенка.
15. Ребенку необходима поддержка и одобрение взрослых и отстаивание своих интересов и прав перед другими людьми.
16. Требовательность по отношению к ребенку хорошо подготавливает его к жизни.
17. Для поддержания своего авторитета и уважения к себе, родителям необходимо стремиться быть правыми и в спорах с ребенком доказывать свою правоту.
18. Каждый член семьи сам устанавливает свои приоритеты, согласуясь с семейными нормами.
19. В семье соблюдается принцип свободного выбора: «Поступай, как хочешь, с условием, чтобы потом не пришлось жалеть».
20. Любой член семьи может отвечать отказом на просьбу и не чувствовать себя при этом виноватым.
21. Требования родителей к ребенку всегда реалистичны.
22. Открытое выражение любви всеми членами семьи посредством прикосновений, объятий, жестов.
23. В семье признается право каждого на ошибку.
24. Сильные чувства вредны.
25. Спонтанность ребенка представляет угрозу для авторитета родителей.

Советы ребенка взрослым

- Не балуйте меня, вы этим меня портите. Я хорошо знаю, что необязательно мне давать все, что я требую. Я просто вас испытываю. Особенно не давайте мне того, что я хочу, ущемляя вас самих в чем-то.
- Не бойтесь быть твердыми со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место и особенно помогает, когда со мной разговаривают как с взрослым. Мне легко в таком случае выполнить справедливые требования.
- Не полагайтесь на применение силы в отношении со мной. Это приучит меня к тому, что считаться нужно только с силой. Я откликнусь с большей готовностью на ваши инициативы. Особенно если вы будете учитывать, и мои интересы и уважать их.
- Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет упорнее пытаться во всех случаях оставить последнее слово за собой. Я согласен, что у всех бывают разные настроения в разное время, но в отношениях с другими людьми вы ведь стараетесь быть более

предсказуемыми. Не контролируйте свою последовательность; если ее нет, то все равно не проконтролируйте, лучше определитесь со своими целями и своим местом в жизни. Не бойтесь их менять, просто говорите об этом.

- Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став плаксой и нытиком.

- Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам, а то войдет в привычку использовать вас в качестве прислуги.

- Не обращайтесь внимания на мои дурные привычки. Это меня портит.

- Не пытайтесь читать мне наставления и нотации. Вы будете удивлены, узнав, как великолепно я знаю, что такое хорошо и что такое плохо. И узнал об этом раньше, чем вы думаете.

- Не заставляйте меня чувствовать, что мои поступки – смертный грех. Я должен научиться делать ошибки, не ощущая, что я ни на что не годен.

- Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня. Если вы будете это делать, я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.

- Не требуйте от меня объяснений, зачем я это сделал. Я иногда и сам не знаю, почему так поступаю.

- Не подвергайте слишком большому испытанию мою честность. Когда я запуган, я легко превращаюсь в лжеца.

- Не забывайте, что я люблю экспериментировать. Таким образом, я познаю мир, поэтому, пожалуйста, смиритесь с этим.

- Не обращайте слишком много внимания на мои маленькие болезни. Я могу научиться получать удовольствие от плохого самочувствия, если это привлекает ко мне много внимания.

- Не беспокойтесь, что мы проводим слишком мало времени вместе. Значение имеет то, как мы его проводим.

- Пусть мои страхи и опасения не вызывают у вас беспокойства. Иначе я буду бояться еще больше.

- Не забывайте, что я не могу успешно развиваться без понимания и одобрения, но похвала, когда она честно заслужена, иногда все же вами забывается.

Игрушки для детей в возрасте от 1 года до 1 года 6 месяцев:

- Условно-образные игрушки: куклы и игрушечные животные, сделанные из мягких материалов;

- игрушки размером от 15 до 30 см.;

- плавающие игрушки (рыбки, утята), куклы голыши для игр с водой;

- фигурки кукол и животных из пластмассы, резины, дерева размером 10-15 см. для игр с песком, водой, строительным материалом;

- одна - две куклы в красочной одежде (они могут быть заводными), а также несколько персонажей кукольного театра (кошка, петушок, собачка) для инсценировок;

- игрушки, изображающие знакомые предметы быта: игрушечная мебель;

- игрушечная посуда и мебель, по размеру близкие к настоящей детской мебели и посуде, должны быть легкими;

- технические игрушки для совершенствования ходьбы, двигательных умений: устойчивые кукольные коляски, машины с кузовом, заводные машины, тележки, строительные наборы.

Игрушки для детей от 1 года 6 месяцев до 2 лет:

- Пирамидка из трех видов разных по размеру колец (два больших, два поменьше, два маленьких), а затем из пяти уменьшающихся по величине колец;
- игрушки – вкладыши: нарядные матрешки, яйца, коробки, корзинки;
- сюжетно-образные игрушки, различные по степени обобщенности образа: условно-образные, реалистические, игрушки-заместители;
- кукла подвижная, детализированная – от этого она становится более похожей на человека;
- кукла из мягкой пластмассы, а лучше из ткани в простой неснимающейся одежде, размером от 10 до 35 см.;
- фигурки из разных материалов длиной от 7 до 15 см. из резины, пластмассы, дерева;
- игрушечные животные (мишка, ежик, заяка);
- игрушки, изображающие предметы быта;
- постельные принадлежности;
- технические игрушки: автобус, трамвай, заводные машины, машины с сиденьями, лошадки с седлами, санки;
- игрушки, заменяющие хорошо знакомые ребенку предметы: деревянные или пластмассовые кружочки, колечки диаметром 3-5 см., легкие безопасные бруски, дощечки разной формы и разного размера, полоски картона, конфеты, яблоки;
- деревянные кубики с понятными ребенку изображениями, картинками;
- настольно-печатные игры типа разрезных картинок.

Игрушки для детей от 2 до 3 лет:

- Сюжетно-образные игрушки: куклы, игрушечные животные, предметы для занятий с ними, машинки;
- игрушки, которые наталкивают детей на отображение впечатлений, полученных в жизни;

Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности

- Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.
- Заканчивается - к 3,5-4 годам.
- Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте - тоже вещь вполне нормальная.
- Пик упрямства приходится на 2,5-3 года жизни.
- Мальчики упрямее девочек.
- Девочки капризничают чаще.
- Если дети по достижении 4-х лет все еще продолжают часто упрямиться и капризничать, то есть опасность фиксации упрямства, истеричности, как удобных способах манипулирования своими родителями. Не поддавайтесь

нажиму ради своего спокойствия. - В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день. У некоторых до 19!

Что могут сделать родители

- Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ребенку почувствовать, что вы его понимаете.

- Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите это как данность.

- Не пытайтесь во время приступа что-то внушать ребенку. Это бесполезно. Ругать не имеет смысла, шлепки еще сильнее будоражат!

- Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ у ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно- взять его за руку и увести.

- Будьте настойчивы в поведении с ребенком. Если вы сказали «Нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.

- Истеричность и капризность требуют зрителей, не прибегайте к м помощи посторонних: «Посмотрите, какая плохая девочка, ай-я-яй!». Ребенку только это и нужно.

- Постарайтесь схитрить: «Ох, какая у меня есть интересная игрушка, книжка!», «А что это там за окном ворона делает?». Подобные маневры заинтересуют и отвлекут.