

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат № 19»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:

**«Рекомендации для самостоятельных занятий родителей
с детьми 2-3 лет»**

Подготовила: учитель – дефектолог
Максимова Е.Е.

Рекомендованное время занятия 15 минут!

В играх и образовательных занятиях важно создавать у ребёнка радостное настроение, тогда у него всегда будет срабатывать ассоциация- занятия это весело и здорово (проводим занятия и игры только тогда, когда ребёнок активен, НЕ сразу после сна и НЕ перед сном). Активно используем похвалу, улыбаемся, поглаживаем по плечу. На настроение благоприятно влияет тактильный контакт, чаще обращаемся к ребёнку по имени.

Вы занимаетесь с ребёнком каждый день, а сегодня у него нет настроения? Он капризничает, не слушает вас и убегает? Не заставляйте его – попробуйте поиграть в какую-нибудь простую игру или пусть ребёнок выберет занятие себе сам. Не стоит портить настроение ни себе, ни ему, ведь дети идут на поводу у своих чувств и ничто не заставит их заниматься, если они не хотят.

1. Прикрепляем прищепки к шаблонам, прикрепляем прищепки на ребёнка и просим их отцепить:

2. Игры с водой и трубочкой.

Учимся дуть в трубочку, учимся дуть трубочкой в воду, чтобы получилось много пузырей в воде, как в джакузи.

Переливаем воду из одной ёмкости в другую.

Кидаем на дно тазика с водой камешки, которые тонут. Кидаем в воду пластиковые шарики, которые не утонут.

3. Учимся складывать различные игровые предметы в ящик. Вся деятельность продельвается родителем и ребёнком рука в руке.

4. Сортируем крупы, орехи по принципу «одинаковые вместе». Изначально проводим деятельность с ребёнком рука в руке.

5. Подбираем крышки к баночкам

6. Учимся стучать игрушечным молоточком, учимся стучать в дверь.

7. Сенсорная комната:

В полной темноте даём ребёнку трогать различные по своей текстуре, объёмам и формам предметы или природные\домашние материалы (геометрические фигуры, ткани разных фактур, шишки, орехи, каштаны, листья, рис, гречка, мука и проч.)

8. “Слон”

Поставить устойчиво ноги, затем представить себя слоном. Медленно перенести массу тела на одну ногу, а другую высоко поднять и с “грохотом” опустить на пол. Двигаться по комнате, поочередно поднимая каждую ногу и опуская ее с ударом стопы об пол. Произносить на выдохе “Ух!”.

9. Игры с мячом : катаем, кидаем, поднимаем двумя руками вверх над головой ребёнка.

10. Систематизированное (раз в 2-3 недели) повторение информации про животных: показание картинок, игрушек с животными, фотографий. Объяснение звуков, которые они издают. Формирование указательного жеста (родительской рукой) и показывание с ребёнком зверей «рука в руке»

11. Игра «Где зайка»

Вам понадобится несколько пустых любых коробок с крышками. Поставьте их перед ребёнком. Покажите ему маленького игрушечного зайку или любую другую игрушку. Спрячьте зайку в любую коробку (сначала это можно сделать на глазах у ребёнка, а потом перемешайте коробки местами. Сможет ли ребёнок вспомнить, где

же зайка? Затем можно прятать зайца так, чтобы он не видел и мог открывать все коробки по очереди.

12. Раскладывание в ряд фигур одного цвета или чередование двух цветов через один.

Кинетический песок (опускать в него руки, сыпать сверху, пытаться лепить из него и т. д.)