

Тема: «Время года - зима»

Цель: уточнить и закрепить представления детей о зиме.

Задачи:

Образовательная - повторить признаки зимы, названия зимних месяцев повторить названия зимней одежды, зимних атрибутов для игр на улице (лыжи, санки, коньки).

Воспитательная - воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Коррекционная - развивать элементы диалогической речи, память, мышление.

Ход занятия

1. Здравствуйте, ребята!

Отгадайте загадку:

Есть у природы

Четыре страницы,

Есть у погоды

Четыре сестрицы. (времена года)

2. Сегодня мы с вами поговорим о временах года (дети называют времена года) Скажите а какое сейчас время года? (дети называют, воспитатель показывает карточку со словом «зима»).

Воспитатель предлагает детям картинки, из которых надо выбрать, где изображена зима. Правильную картинку один ребёнок вывешивает на доску.

3. Какие признаки зимы мы учили? Дети отвечают:

- Вся земля покрыта снегом.

- Часто идёт снег.

- На улице очень холодно, мороз

- Какие месяцы зимы вы знаете? (декабрь, январь, февраль)

4. Ребята отгадайте загадки (слайды)

5. Игра «Разрезные картинки»: дети собирают картинки с зимней тематикой.

Воспитатель спрашивает, какая картинка получилась.

6. Игра «кто лишний?» (слайды)

7. Физминутка:

Как на горке снег, снег, (встаем на носочки, руки вверх)

И под горкой снег, снег, (приседаем)

И на елке снег, снег, (встаем, руки в стороны)

И под елкой снег, снег, (обхватываем себя руками)

А под снегом спит медведь, (покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя)

Тише, тише, не шуметь, (пальчик к губам, шепотом).

Учащихся ещё раз проговаривают, что можно делать на улице зимой.

8. Скажите ребята какой праздник зимой? (Новый год.)

А что мы делаем на новый год? (Наряжаем ёлку)

Давайте мы сейчас тоже нарядим наши ёлочки (дети делают аппликацию «Новогодняя ёлка»)

9. Что мы делали сегодня уроке? (Дети перечисляют игры и задания, которые были на уроке)