

Согласовано

Заместитель министра
Образования
Ставропольского края


Г.С.Зубенко
« 02 » сентября 2019 г.



Утверждаю

Директор ГКОУ
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат №19»
приказ от 27 августа №20-уч
И.В.Торгунова
2019 г.



Учебный план

государственного казённого общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №19»

на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» г. Изобильного на 2019-2020 учебный год

Учебный план государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» г. Изобильного на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с требованиями ст.14, 32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ №1599 от 19.12.2014 года). Базисным учебным планом федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373) и федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) и предназначен для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, учитывает психофизические особенности обучения и воспитания таких детей, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», которые введены в действия с 1 сентября 2016 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26, базисного плана.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации, а также 5-дневную неделю в 1-9 классах. Для находящихся на индивидуальном обучении детей – инвалидов разрабатываются специальные индивидуальные программы развития, в структуру которых входит индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план отражает доступные для обучающихся учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема

учебной нагрузки. Индивидуальная учебная нагрузка обучающегося может варьироваться. Индивидуальный учебный план определяется школьным ПМПК, утверждается директором учреждения и согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной пропедевтической работой. Разработан учебный план по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Педагогические работники ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19», работающие в классах с умеренной умственной отсталостью, используют программу образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью и разработали специальную индивидуальную программу развития.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Обязательная часть в учебном плане представлена шестью предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии». Предметная область «Язык и речевая практика» представлена тремя учебными предметами: русский язык, чтение, речевая практика.

В 1-9 классах из традиционных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 классе введено природоведение, 8 - 9 классы – обществознание. Черчение, как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 5 - 9 классах геометрия как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включена в курс математики. К коррекционным занятиям в младших (1-4) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике. В старших (5 - 9) классах – социально-бытовая ориентировка (СБО). В 5-9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» вводится третий урок физического воспитания.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, лечебной физической культуры, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Лечебная физическая культура формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни. Вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальных программ реабилитации ребенка-инвалида. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (групповые) логопедические занятия (1-8 классы), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями.

На коррекционные (групповые) логопедические занятия, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Специфической формой организации учебных занятий являются занятия по лечебной физической культуре в 1-4 классах, группы комплектуются в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Школа работает в одну смену. 1 – 9 классы занимаются в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут (1 четверть), начиная со второй четверти – 40 мин., во 2 - 9 классах – 40 минут. Перерывы между уроками 10 минут. После второго урока (10 часов) и после третьего урока (11 часов) большой перерыв продолжительностью 20 минут. На большом перерыве все воспитанники получают горячий завтрак. Первый урок начинается в 8.30, седьмой урок заканчивается в 14 часов 30 минут.

В 1 классе отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 5 - 9 классов делятся на 2 группы. Комплектование группы осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций врача и наполняемости класса. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Летняя трудовая практика в 5 - 7 классах (в течение 10 дней), в 8 - 9 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение учебного года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, обще интеллектуальное), для обучающихся 1-4 классов в соответствии с ФГОС и по направлениям (духовно – нравственное, гражданско – патриотическое, трудовое, экологическая культура и ЗОЖ, школа безопасности). Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся в школе-интернате не превышает объема максимальной учебной нагрузки. Такое распределение

часов в учебном плане соответствует профилю учреждения, исходит из его условий, способствует социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план (недельный) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» на 2019-2020 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии ФГОС (I вариант) 1 - 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
I. Обязательная часть		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение	4	4	4	4	16
	1.3. Речевая практика	1	2	2	2	7
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	16
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	2	2	2	7
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
ИТОГО:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая годовая учебная нагрузка учащихся при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающее направление						
Логопедия		4	4	4	4	16
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
Лечебная физкультура		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	4
ИТОГО:		7	7	7	7	28
Внеурочная деятельность						
нравственное направление		0.5	0.5	0.5	0.5	1.5
социальное направление		0.5	0.5	0.5	0.5	1.5
общекультурное направление		0.5	0.5	0.5	0.5	1.5
спортивно - оздоровительное направление		1	1	1	1	3
общинтеллектуальное направление		0.5	0.5	0.5	0.5	1.5
ИТОГО:		3	3	3	3	12
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Учебный план
ГКОУ "Специальная(коррекционная)общеобразовательная школа-интернат №19" на 2019-2020 учебный год для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (II вариант) 5, 9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю		Всего
		5	9	
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и коммуникация	1	1	2
	1.2. Чтение	4	4	8
	1.3. Письмо	3	3	6
2. Математика	2.1. Математические представления	3	3	6
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	4
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	2
5. Физическая культура	5.1. Физкультура	3	3	6
6. Технология	6.1. Ручной труд	5	5	10
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка учащихся при 5-ти дневной учебной неделе		25	25	50
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Коррекционные курсы</i>				
Логопедия		3	3	6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	2
ИТОГО		5	5	10
духовно-нравственное направление		1	1	2
гражданско-патриотическое направление		1	1	2

трудоое направление	2	2	4
экологическая культура и ЗОЖ	1	1	2
школа безопасности	1	1	2
ИТОГО:	5	5	10
Всего к финансированию	35	35	70

Учебный план (недельный) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 19»
на 2019-2020 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по
индивидуальным программам на дому (I вариант) в 5-9 классах.

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю																		Всего					
		5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс							
		Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому	Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому	Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому	Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому	Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому	Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык(Письмо и развитие речи)	5	2	3	-	4	2	2	-	4	2	2	-	4	2	2	-	4	2	2	-	21	10	11	-
	1.2. Чтение (Чтение и развитие речи)	4	1,5	2	0,5	4	2	2	-	3	1,5	1	0,5	3	1	2	-	3	1	2	-	18	7	9	1
2. Математика	2.1. Математика	5	1,5	3	0,5	4	2	2	-	4	2	2	-	4	2	2	-	3	2	1	-	20	10,5	11	0,5
3. Естество	3.1. Природо-	2	0,5	1	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,5	1	0,5

знание	ведение																										
	3.2. Биология	-	-	-	-	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	8	2	4	2		
	3.3. География	-	-	-	-	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	8	2	4	2		
4. Человек и общество	4.1. История (История Отечества)	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	6	1,5	3	1,5		
	4.2. Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,5	-	0,5	1	0,5	-	0,5	2	1	-	1		
	4.3. Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	2	1	1	-	10	3	5	2		
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	1	0,5	-	0,5	1	0,5	-	0,5	1	0,5	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1,5	-	1,5		
	5.2. Музыка	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3			
6. Физическая культура	6.1. Физическое воспитание	3	-	1	2	3	-	1	2	3	-	1	2	3	-	1	2	3	-	1	2	15	-	5	10		
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	1	2	3	7	1,5	2	2,5	8	1,5	3	3,5	10	2	4	4	11	3	4	4	42	9	15	17		
ИТОГО: обязательная нагрузка обучающихся при 5-дневной рабочей неделе)		29	7,5	13	8,5	30	9,5	13	6,5	32	9,5	13	8,5	33	9,5	15	8,5	33	11	14	8	157	47	68	40		

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (при 5-дневной рабочей неделе)	29	7,5	13	8,5	30	9,5	13	6,5	32	9,5	13	8,5	33	9,5	15	8,5	33	11	14	8	157	47	68	40	
Внеурочная деятельность:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающая работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Логопедические занятия	-	0,5	-	-	-	0,5	-	-	-	0,5	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	5	-
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ	-	8	-	-	-	10	-	-	-	10	-	-	-	10	-	-	-	11	-	-	-	49	-	-	-

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																Всего										
		1 класс				2 класс				3 класс				4 класс														
		Общие часы в неделю	Занятия с учителями на занятиях	Занятия с учителями на занятиях	Занятия с учителями на занятиях	Индивидуальные занятия	Общие часы в неделю	Занятия с учителями на занятиях	Занятия с учителями на занятиях	Занятия с учителями на занятиях	Индивидуальные занятия	Общие часы в неделю	Занятия с учителями на занятиях	Занятия с учителями на занятиях	Занятия с учителями на занятиях	Индивидуальные занятия	Общие часы в неделю	Занятия с учителями на занятиях	Занятия с учителями на занятиях	Занятия с учителями на занятиях	Индивидуальные занятия							
1. Язык родного языка	1.1. Русский язык	4	2	2		4	2	2		4	2	2		-	4	2	2		4	2	2		16	8	8			
	1.2. Иностранный язык	4	1,5	2	0,5	4	1,5	2	0,5	4	1,5	2	0,5	4	1,5	2	0,5	4	1,5	2	0,5	4	1,5	2	0,5	16	6	8
2. Математика	2.1. Математика	4	2	2		5	2	3		5	2	3		5	2	3		5	2	3		5	19	8	11			
	3.1. Мир природы и человека	1	1			1	1			1	1			1	1			1	1			1	4	4				
4. Искусство	4.1. Музыка	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	4		4			
	4.2. Изобразительное искусство	1	0,5		0,5	1	0,5		0,5	1	0,5		0,5	1	0,5		0,5	1	0,5		0,5	1	4	2		2		
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3	12		4	8		
	6.1. Трудовое обучение (ручной труд)	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	2	16	8	8	2		
ИТОГО: обязательная нагрузка обучающихся при 5-дневной рабочей неделе		21	7,5	10	3,5	23	7,5	11	4,5	23	7,5	11	4,5	23	7,5	11	4,5	23	7,5	11	4,5	23	98	36	22	17		
Часть, формирующая учебно-педагогические компетенции обучающихся		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Итого: максимальная нагрузка обучающихся при 5-дневной рабочей неделе		21	7,5	10	3,5	23	7,5	11	3,5	23	7,5	11	3,5	23	7,5	11	3,5	23	7,5	11	3,5	23	90	30	43	11		
Внутрилетняя деятельность:																												
Коррекционно-развивающая коррекционные занятия и ритмика)																												
Ритмика				1				1				1					1							4				
Психологические и групповые коррекционно-развивающие занятия																												
Экспериментальные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов			0,5				0,5				0,5				0,5									2				
ИТОГО:																								2				
ФИНАНСИРОВАНИЕ			8				8				8				8									32				

**Учебный план ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19"
на 2019-2020 учебный год для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) индивидуально на дому
(II вариант) 9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9 класс			
		Общее количество часов в неделю	Занятие с учителем на дому	Занятие в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и коммуникация	1	0,5	-	0,5
	1.2 Чтение	4	1,5	2	0,5
	1.3 Письмо	3	1	2	-
2. Математика	2.1 Математические представления	3	1	2	-
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	0,5	-	0,5
	3.2 Окружающий социальный мир	2	0,5	-	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2			
	4.2 Изобразительное искусство	1	0,5	-	0,5
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	-	1	2
6. Технология	6.1 Ручной труд	5	2	1	2

ИТОГО: обязательная нагрузка, обучающихся при 5-дневной рабочей неделе	25	7,5	8	6,5
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия				
Логопедические занятия		0,5		
Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов			1	
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:		8		

**Учебный план ГКОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19"
на 2019-2020 учебный год для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) индивидуально на дому
(II вариант) 5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс			
		Общее количество часов в неделю	Занятие с учителем на дому	Занятие в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому
4. Язык и речевая практика	1.1 Речь и коммуникация	1	0,5	-	0,5
	1.2 Чтение	4	1,5	2	0,5
	1.3 Письмо	3	1	2	-
5. Математика	2.1 Математические представления	3	1	2	-
6. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	0,5	-	0,5
	3.2 Окружающий социальный мир	2	0,5	-	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	-	-	
	4.2 Изобразительное искусство	1	0,5	-	0,5
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	-	1	2
6. Технология	6.1 Ручной труд	5	2	1	2

ИТОГО: обязательная нагрузка, обучающихся при 5-дневной рабочей неделе	25	7,5	8	6,5
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия				
Логопедические занятия		0,5		
Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов			1	
ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:		8		