

Согласовано

Заместитель министра
образования
Ставропольского края

«  Г.С.Зубенко 2020 г.



Утверждаю

Директор ГКОУ
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат №19»

приказ от 25.08.2020 №12-уч
«  Н.В.Торгунова 2020 г.



Учебный план

государственного казённого общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат №19»

на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» на 2020-2021 учебный год

Учебный план государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с требованиями ст.14, 32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ №1599 от 19.12.2014 года), базисным учебным планом федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», которые введены в действие с 1 сентября 2016 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года №26, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) [электронный ресурс], – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/. Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приказом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» от 25 августа 2020 года №11-уч «Об утверждении перечня учебников на 2020-2021 учебный год».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации, а также 5-дневную учебную неделю в 1-9 классах. Для находящихся на индивидуальном обучении детей разрабатываются специальные индивидуальные программы развития, в структуру которых входит

индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план отражает доступные для обучающихся учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки. Индивидуальная учебная нагрузка обучающегося может варьироваться. Индивидуальный учебный план определяется школьным ПМПК, утверждается директором учреждения и согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной пропедевтической работой. Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Обязательная часть в учебном плане представлена шестью предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». Предметная область «Язык и речевая практика» представлена тремя учебными предметами: русский язык, чтение, речевая практика.

В 1-9 классах из традиционных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 классе введено природоведение, в 8 - 9 классах – обществознание. Черчение, как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 5 - 9 классах геометрия как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включена в курс математики. К коррекционным занятиям в младших (1-4) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, в старших (5 - 9) классах – социально-бытовая ориентировка (СБО). В 5-9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденных приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» вводится третий урок физического воспитания.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания адаптированной основной общеобразовательной программы, и представлено логопедическими занятиями, лечебной физической культурой, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением, развитию координации движений, чувства ритма, темпа, коррекции общей и речевой моторики, пространственной ориентировки, привитию навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Лечебная физическая культура формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни, здоровый образ жизни, желание улучшать свои личностные качества, стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей, развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи, коррекцию недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы, способствуют гармонизации психоэмоционального состояния, формированию позитивного отношения к своему «Я», повышению уверенности в себе, развитию самостоятельности, формированию навыков самоконтроля, развитию способности к эмпатии, сопереживанию; формированию продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышению социального статуса ребенка в коллективе, формированию и развитию навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью на основании

рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума и индивидуальных программ реабилитации ребенка-инвалида. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (групповые) логопедические занятия (1-8 классы), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями.

На коррекционные (групповые) логопедические занятия, развитие психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Специфической формой организации учебных занятий являются занятия по лечебной физической культуре в 1-4 классах, группы комплектуются в соответствии с медицинскими рекомендациями, с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым графиком занятий. Школа работает в одну смену. 1 – 9 классы занимаются в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут (1 четверть), начиная со второй четверти – 40 мин., во 2 - 9 классах – 40 минут. Перемены между уроками 10 минут. После второго урока (10 часов) и после третьего урока (11 часов) большая перемена продолжительностью 20 минут. На большой перемене все воспитанники получают горячий завтрак. Первый урок начинается в 8 часов 30 минут, седьмой урок заканчивается в 14 часов 30 минут.

В 1 классе отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 5 - 9 классов делятся на 2 группы. Комплектование группы осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций врача и наполняемости класса. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Летняя трудовая практика в 5 - 7 классах организуется в течение 10 дней, в 8 - 9 классах в течение 20 дней по окончании учебного года или в том же объеме в течение учебного года.

Внеурочная деятельность для обучающихся 6-9 классов организуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, гражданско – патриотическое, трудовое, экологическая культура и здоровый образ жизни, школа безопасности), для обучающихся 1-5 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность осуществляется по направлениям (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, обще интеллектуальное).

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся в школе-интернате не превышает объема максимальной учебной нагрузки. Такое распределение часов в учебном плане соответствует профилю учреждения, исходит из его условий, способствует социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень учебников.

№	Автор учебника	Название учебника	ПО ФГОС	Класс	Издание
1 класс					
1	А.К.Аксёнова, С.В.Комарова.	Букварь (в 2х частях)	ФГОС	1	«Просвещение»
2	С.В.Комарова	Речевая практика	ФГОС	1	«Просвещение»
3	М.Ю.Рау	Изобразительное искусство	ФГОС	1	«Просвещение»
4	Н.Б.Матвеева	Мир природы и человека (в 2х частях)	ФГОС	1	«Просвещение»
5	Т.В.Алышева	Математика (в 2х частях)	ФГОС	1	«Просвещение»
6	Л.А.Кузнецова	Технология. Ручной труд	ФГОС	1	«Просвещение»
7	А.П.Матвеев	Физическая культура	ФГОС	1	«Просвещение»
2 класс					
1	Т.В.Алышева	Математика (в 2х частях)	ФГОС	2	«Просвещение»
2	Л.А.Кузнецова	Технология. Ручной труд	ФГОС	2	«Просвещение»
3	Э.В. Якубовская	Русский язык (в 2х частях)	ФГОС	2	«Просвещение»
4	Н.Б.Матвеева	Мир природы и человека (в 2х частях)	ФГОС	2	«Просвещение»
5	М.Ю.Рау	Изобразительное искусство	ФГОС	2	«Просвещение»
6	С.В.Комарова	Речевая практика	ФГОС	2	«Просвещение»
7	С.Ю.Ильина, А.К.Аксёнова	Чтение (в 2х частях)	ФГОС	2	«Просвещение»
8	А.П.Матвеев	Физическая культура	ФГОС	2	«Просвещение»
3 класс					
1	В.В..Эк	Математика		3	«Просвещение»
2	С.Ю.Ильина, А.К. Аксёнова	Чтение (в 2х частях)	ФГОС	3	«Просвещение»
3	Э.В Якубовская	Русский язык (в 2х частях)	ФГОС	3	«Просвещение»
4	М.Ю.Рау	Изобразительное	ФГОС	3	«Просвещение»

		искусство			
5	С.В.Комарова	Речевая практика	ФГОС	3	«Просвещение»
6	Н.Б.Матвеева	Мир природы и человека (в 2х частях)	ФГОС	3	«Просвещение»
7	Л.А.Кузнецова	Технология. Ручной труд	ФГОС	3	«Просвещение»
8	А.П.Матвеев	Физическая культура	ФГОС	3-4	«Просвещение»
4 класс					
1.	З.Н.Смирнова	Чтение	ФГОС	4	«Просвещение»
2.	М.Н.Перова	Математика	ФГОС	4	«Просвещение»
3.	А.К.Аксёнова	Русский язык		4	«Просвещение»
4	Э.В. Якубовская	Русский язык (в 2х частях)	ФГОС	4	«Просвещение»
5	Н.Б.Матвеева	Мир природы и человека (в 2х частях)	ФГОС	4	«Просвещение»
6	С.В.Комарова	Речевая практика	ФГОС	4	«Просвещение»
7	Л.А.Кузнецова	Технология. Ручной труд	ФГОС	4	«Просвещение»
8	А.П.Матвеев	Физическая культура	ФГОС	3-4	«Просвещение»
9	Т.В. Алышева	Математика (в 2х частях)	ФГОС	4	«Просвещение»
10	М.Ю.Рау	Изобразительное искусство	ФГОС	4	«Просвещение»
5 класс					
1	Г.Н.Мерсиянова	Швейное дело		5-6	«Просвещение»
2	М.Н.Перова	Математика		5	«Просвещение»
3	З.Ф.Малышева	Чтение		5	«Просвещение»
4	Г.Б.Картушина	Швейное дело		5	«Просвещение»
5	Н.Г.Галунчикова	Русский язык		5	«Просвещение»

6	И.М.Бгажнокова	Чтение		5	«Просвещение»
7	Т.М.Лифанова	Природоведение	ФГОС	5	«Просвещение»
8	А.П.Матвеев	Физическая культура	ФГОС	5	«Просвещение»
6 класс					
1	Т.М.Лифанова	Раб.тетрадь по географии		6	«Просвещение»
2	Г.М.Капустина	Математика		6	«Просвещение»
3	О.А.Хлебосолова	География		6	«Владос»
4	Т.М.Лифанова	География		6	«Просвещение»
5	Н.В.Королёва	Естествознание		6	«Владос»
6	И.М.Бгажнокова	Чтение		6	«Просвещение»
7	Н.Г.Галунчикова	Русский язык		6	«Просвещение»
8	Г.Б.Картушина	Швейное дело		6	«Просвещение»
9	А.И.Никишов	Биология		6	«Просвещение»
10	И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова	Мир истории	ФГОС	6	«Просвещение»
11	А.П. Матвеев	Физическая культура	ФГОС	6-7	«Просвещение»
7 класс					
1	З.А.Клепинина	Биология		7	«Просвещение»
2	Б.П.Пузанов	История России		7	«Владос»
3	Т.М.Лифанова	География		7	«Просвещение»
4	А.К.Аксёнова	Чтение		7	«Просвещение»
5	Т.В.Алышева	Математика		7	«Просвещение»
6	Н.Г.Галунчикова	Русский язык		7	«Просвещение»
7	Г.Г.Мозговая	Швейное дело		7	«Просвещение»
8	А.П.Матвеев	Физическая культура	ФГОС	6-7	«Просвещение»
9	И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова	История Отечества	ФГОС	7	«Просвещение»
8 класс					
1	З.Ф.Малышева	Чтение		8	«Просвещение»
2	Б.П.Пузанов	История России		8	«Владос»
3	В.В.Эк	Математика		8	«Просвещение»
4	Т.М.Лифанова	География		8	«Просвещение»
5	А.И.Никишова	Биология		8	«Просвещение»
6	Н.Г.Галунчикова	Русский язык		8	«Просвещение»
7	Г.Г.Мозговая	Швейное дело		8	«Просвещение»
8	И.М.Бгажнокова,	История Отечества	ФГОС	8	«Просвещение»

	Л.В.Смирнова				
9	А.П.Матвеев	Физическая культура		8-9	«Просвещение»
9 класс					
1	М.П.Перова	Математика		9	«Просвещение»
2	Б.П.Пузанов	История России		9	«Владос»
3	А.К.Аксёнова	Чтение		9	«Просвещение»
4	П.П.Антропов	Математика		9	«Просвещение»
5	Н.Г.Галунчикова	Русский язык		9	«Просвещение»
6	Т.М.Лифанова	География		9	«Просвещение»
7	Г.Б.Картушина	Швейное дело		9	«Просвещение»
8	Е.Н.Соломина	Биология		9	«Просвещение»
9	Э.В.Якубовская	Русский язык		9	«Просвещение»
10	А.П.Матвеев	Физическая культура	ФГОС	8-9	«Просвещение»
11	И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова	История Отечества	ФГОС	9	«Просвещение»

Учебный план (недельный) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» на 2020-2021 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС (I вариант) 1 - 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
I. Обязательная часть		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	16
	1.2. Чтение	4	4	4	4	16
	1.3. Речевая практика	1	2	2	2	7
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	4	16
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	4
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	1	4
	4.2. Изобразительное искусство	1	2	2	2	7
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	2	2	2	8
ИТОГО:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая годовая учебная нагрузка учащихся при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающее направление						
Логопедия		4	4	4	4	16
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	4
Лечебная физкультура		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	4
ИТОГО:		7	7	7	7	28
Внеурочная деятельность						
нравственное направление		0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
социальное направление		0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
общекультурное направление		0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
спортивно - оздоровительное направление		1	1	1	1	3
общинтеллектуальное направление		0,5	0,5	0,5	0,5	1,5
ИТОГО:		3	3	3	3	12

**Учебный план ГКОУ "Специальная (коррекционная)
 общеобразовательная школа-интернат №19" на 2020-2021 учебный год
 для обучающихся с умеренной умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (II вариант) в соответствии с
 ФГОС 3 класс.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	Всего
I. Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2
	3.2. Человек	2	2
	3.3. Домоводство	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2
	4.2. Изобразительное искусство	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптированная физкультура	2	2
6. Технология	6.1. Профильный труд		
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка учащихся при 5-ти дневной учебной		20	20
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционно-развивающее направление			
Логопедия		4	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1
Лечебная физкультура		1	1
Ритмика		1	1
ИТОГО:		7	7
Внеурочная деятельность			
нравственное направление		1	1
социальное направление		1	1
общекультурное направление		2	2
спортивно - оздоровительное направление		1	1
общей интеллектуальное направление		1	1
ИТОГО:		5	5

Учебный план (недельный) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» на 2020-2021 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС (I вариант) 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	Всего
I. Обязательная часть		5 класс	
1. Русский язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4
	2.2. Информатика		
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2
	3.2. Биология		
	3.3. География		
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		
	4.2. Основы социальной жизни	1	1
	4.3. История Отечества		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	2
	5.2. Музыка	1	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6
Максимально допустимая годовая учебная нагрузка учащихся при 5-		27	27
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			
Логопедические занятия		3	3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1
Итого:		4	4
Внеурочная деятельность			
духовно - нравственное направление		1	1
гражданско - патриотическое направление		1	1
трудовое направление		1	1
экологическая культура и ЗОЖ		1	1
школа безопасности		1	1
Итого:		5	5

Учебный план (недельный) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» на 2020-2021 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант) 6 – 9 классы

Учебные предметы классы	Количество учебных часов в неделю				Всего
	VI	VII	VIII	IX	
I. Обязательная часть					
Русский язык (письмо и развитие речи)	4	4	4	4	16
Литература (чтение и развитие речи)	4	3	3	3	13
Математика	4	4	4	3	15
История (история Отечества)		2	2	2	6
Обществознание			1	1	2
Природоведение					0
Биология	2	2	2	2	8
География	2	2	2	2	8
Искусство (музыка и пение, ИЗО)	2	2			4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология (профессионально- трудовое обучение)	7	8	10	11	36
трудова́я практика (в днях)	10	10	20	20	
Коррекционные курсы					
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	8
Максимально допустимая аудиторная	30	32	33	33	128
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
<i>Коррекционные курсы</i>					
Логопедические занятия	3	2	2		7
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1				1
Итого:	4	2	2		8
<i>Внеурочная деятельность</i>					
духовно - нравственное направление	1	1	1	1	4
гражданско - патриотическое направление	1	1	1	1	4
трудовое направление	1	1	1	1	4
экологическая культура и ЗОЖ	1	1	1	1	4
школа безопасности	1	1	1	1	4
Итого:	5	5	5	5	20

**Учебный план ГКОУ "Специальная(коррекционная)общеобразовательная школа-интернат№19" на 2020-2021 учебный год для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(II вариант) 6 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю		Всего
		6		
I. Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и коммуникация	1		1
	1.2. Чтение	4		4
	1.3. Письмо	3		3
2. Математика	2.1. Математические представления	3		3
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1		1
	3.4. Окружающий социальный мир	2		2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2		2
	4.2. Изобразительное искусство	1		1
5. Физическая культура	5.1. Физкультура	3		3
6. Технология	6.1. Ручной труд	5		5
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка учащихся при 5-ти дневной учебной неделе		25		25
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<i>Коррекционные курсы</i>				
Логопедия		3		3
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1		1
ИТОГО		5		5
духовно-нравственное направление		1		1
гражданско-патриотическое направление		1		1

трудоуое направление	2		2
экологическая культура и ЗОЖ	1		1
школа безопасности	1		1
ИТОГО:	5		5

Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (при 5-дневной рабочей неделе)	21	7,5	10	3,5	23	7,5	11	3,5	23	7,5	11	3,5	3,5	23	7,5	11	3,5	90	30	43	11
Внеурочная деятельность:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционно- развивающая работа (коррекционные занятия и ритмика)																					
Ритмика	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	4	-	-
Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия																					
Логопедические занятия	-	0,5	-	-	-	0,5	-	-	-	0,5	-	-	-	-	0,5	-	-	-	2	-	-
Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов	-	-	0,5	-	-	-	0,5	-	-	-	0,5	-	-	-	-	0,5	-	-	2	-	-

Учебный план (недельный) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 19»
на 2020-2021 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по индивидуальным программам обучения на дому (I вариант) в 6-9 классах.

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю																Всего			
		6 класс				7 класс				8 класс				9 класс				Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому
		Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому	Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому	Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому	Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык (Письмо и развитие речи)	4	2	2	-	4	2	2	-	4	2	2	-	4	2	2	-	16	8	8	-
	1.2. Чтение (Чтение и развитие речи)	4	2	2	-	3	1,5	1	0,5	3	1	2	-	3	1	2	-	13	5,5	7	0,5
2. Математика	2.1. Математика	4	2	2	-	4	2	2	-	4	2	2	-	3	2	1	-	15	8	7	-
3. Есте-	3.1. Био-	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	8	2	4	2

ствозна- ние	логия																					
	3.2. Гео- графия	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	8	2	4	2	
4. Челю- век и общество	4.1. Исто- рия (Ис- тория Отече- ства)	-	-	-	-	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	6	1,5	3	1,5	
	4.2. Об- щество- знание	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,5	-	0,5	1	0,5	-	0,5	2	1	-	1	
	4.3. Со- циально- бытовая ориенти- ровка (СБО)	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	2	1	1	-	8	2,5	4	1,5	
5. Искус- ство	5.1.Изобр- азитель- ное ис- кусство	1	0,5	-	0,5	1	0,5	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	1	
	5.2. Му- зыка	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1		
6. Физи- ческая культура	6.1. Физи- ческое воспита- ние	3	-	1	2	3	-	1	2	3	-	1	2	3	-	1	2	12	-	4	8	
7. Техно- ло- гия	7.1. Про- фильный труд	7	1,5	2	2,5	8	1,5	3	3,5	10	2	4	4	11	3	4	4	36	8	13	14	
ИТОГО: обязатель- ная нагрузка обуча- ющихся при 5-		30	9,5	13	6,5	32	9,5	13	8,5	33	9,5	15	8,5	33	11	14	8	128	39,5	55	31,5	

дневной рабочей неделе)																					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (при 5-дневной рабочей неделе)	30	9,5	13	6,5	32	9,5	13	8,5	33	9,5	15	8,5	33	11	14	8	128	39,5	55	31,5	
Внеурочная деятельность:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционно- развивающая работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Логопедические занятия	-	0,5	-	-	-	0,5	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	1,5	-	-	-
Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	4	-	-
	-	10	-	-	-	10	-	-	-	10	-	-	-	11	-	-	-	41	-	-	-

Учебный план (недельный) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 19» на 2020-2021 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по индивидуальным программам обучения на дому в соответствии с ФГОС (I вариант) в 5 классе.

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего			
		5 класс							
		Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому	Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	2	2	-	4	2	2	-
	1.2. Чтение	4	1,5	2	0,5	4	1,5	2	0,5
2. Математика	2.1. Математика	4	1,5	2	0,5	4	1,5	2	0,5
	2.2. Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5
	3.2. Биология	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.3. География	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-	-	-	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	0,5	-	0,5	1	0,5	-	0,5

	4.3. История Отечества	-	-	-	-	-	-	-	-
5.Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5
	5.2. Музыка	1	-	1	-	1	-	1	-
6.Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	-	1	2	3	-	1	2
7.Технология	7.1.Профильный труд	6	1	2	3	6	1	2	3
ИТОГО: обязательная нагрузка обучающихся при 5-дневной рабочей неделе)		27	7,5	12	7,5	27	7,5	12	7,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-	-	-
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (при 5-дневной рабочей неделе)		21	7,5	-	-	21	7,5	-	-
Внеурочная деятельность:		-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционно- развивающая работа (коррекционные занятия и ритмика)		-	-	-	-	-	-	-	-
Ритмика		-	-	-	-	-	-	-	-
Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия									
Логопедические занятия		-	0,5	-	-	-	0,5	-	-
Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов		-	-	1	-	-	-	1	-
		-	8	-	-	-	8	-	-

Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (при 5-дневной рабочей неделе)	18	7,5	4	6,5	20	7,5	5	7,5	20	7,5	5	7,5		58	22,514	14	21,5
Внеурочная деятельность:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-		-
Коррекционно- развивающая работа (коррекционные занятия и ритмика)																	
Ритмика	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1		-	3		-
Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия																	
Логопедические занятия	-	0,5	-	-	-	0,5	-	-	-	-	0,5	-	-	-	2,5		-
Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов	-	-	0,5	-	-	-	0,5	-	-	-	-	0,5	-	-	1,5		-

рабочей неделе)	22	9	4	10	25	10	4	9		47	19	8	19
Внеурочная деятельность:	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
Коррекционно- развивающая работа (коррекционные занятия и ритмика)													
Ритмика	-	-	1	-	-	-	1	-		-	-	2	-
Индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия													
Логопедические занятия	-	0,5	-	-	-	-	-	-		-	-	0,5	-
Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов	-	-	0,5	-	-	-	0,5	-		-	-	2	-