

Согласовано

Заместитель министра  
Образования  
Ставропольского края



Утверждаю

Директор ГКОУ  
«Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная  
школа-интернат №19»  
приказ от 31 августа №152-пр  
И.В. Торгунова  
2018 г.



## Учебный план

государственного казённого общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №19»

на 2018-2019 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану**  
**государственного казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Специальная (коррекционная) общеобразовательная**  
**школа-интернат №19» г. Изобильного**  
**на 2018-2019 учебный год**

Учебный план государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» г. Изобильного на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с требованиями ст.14, 32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ № 1598 от 19.12.2014 г.) и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ №1599 от 19.12.2014 года). Базисным учебным планом федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373) и федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) и предназначен для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, учитывает психофизические особенности обучения и воспитания таких детей, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», которые введены в действия с 1 сентября 2016 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации, а также 5-дневную неделю в 1-9 классах. Для находящихся на индивидуальном обучении детей – инвалидов разрабатываются специальные индивидуальные программы развития, в структуру которых входит индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план отражает доступные для обучающихся учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема

учебной нагрузки. Индивидуальная учебная нагрузка обучающегося может варьироваться. Индивидуальный учебный план определяется школьным ПМПК, утверждается директором учреждения и согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной пропедевтической работой. Для 1-3 классов разработан учебный план по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Педагогические работники ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19», работающие в классах с умеренной умственной отсталостью, используют программу образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью и разрабатывают специальную индивидуальную программу развития.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Обязательная часть в учебном плане представлена шестью предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии». Предметная область «Язык и речевая практика» представлена тремя учебными предметами: русский язык, чтение, речевая практика.

В 1-9 классах из традиционных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 5 классе введено природоведение, 8 - 9 классы – обществознание. Черчение, как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 5 - 9 классах геометрия как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включена в курс математики. К коррекционным занятиям в младших (1-4) классах относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике. В старших (5 - 9) классах – социально-бытовая ориентировка (СБО). В 5-9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» вводится третий урок физического воспитания.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП, и представлено логопедическими занятиями, лечебной физической культуры, ритмикой и занятиями по развитию психомоторных и сенсорных процессов.

Коррекционные занятия по ритмике решают задачи по развитию умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Лечебная физическая культура формирует осознанное отношение к своим силам в сравнении с силами среднестатистического здорового человека; способность к преодолению не только физических, но и психологических барьеров, препятствующих полноценной жизни. Вести здоровый образ жизни; желание улучшать свои личностные качества; стремление к повышению умственной и физической работоспособности.

Логопедические занятия направлены на формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционные занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов формируют учебную мотивацию, стимулируют сенсорно-перцептивные, мнемические и интеллектуальные процессы. А также на занятиях происходит гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с легкой умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальных программ реабилитации ребенка-инвалида. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (групповые) логопедические занятия (1-8 классы), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями.

На коррекционные (групповые) логопедические занятия, развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Специфической формой организации учебных занятий являются занятия по лечебной физической культуре в 1-4 классах, группы комплектуются в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений. Школа работает в одну смену. 1 – 9 классы занимаются в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут (1 четверть), начиная со второй четверти – 40 мин., во 2 - 9 классах – 40 минут. Перерывы между уроками 10 минут. После второго урока (10 часов) и после третьего урока (11 часов) большой перерыв продолжительностью 20 минут. На большом перерыве все воспитанники получают горячий завтрак. Первый урок начинается в 8.30, седьмой урок заканчивается в 14 часов 30 минут.

В 1 классе отметки обучающимся не выставляются. Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 5 - 9 классов делятся на 2 группы. Комплектование группы осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача и наполняемости класса. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Летняя трудовая практика в 5 - 7 классах (в течение 10 дней), в 8 - 9 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года или в том же объеме в течение учебного года при продлении срока обучения проводится на базе школьных мастерских.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное) для обучающихся 1-3 классов в соответствии с ФГОС и по направлениям (духовно – нравственное, гражданско – патриотическое, трудовое, экологическая культура и ЗОЖ, школа безопасности) для обучающихся 4-9 классов. Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся в школе-интернате не превышает объема максимальной учебной нагрузки. Такое распределение

часов в учебном плане соответствует профилю учреждения, исходит из его условий, способствует социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Согласовано**

**Заместитель министра образования  
и молодежной политики  
Ставропольского края**

\_\_\_\_\_ **Г.С. Зубенко**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2017 г.**

**Утверждаю**

**Директор ГКОУ «Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная школа –  
интернат № 19» г.Изобильного**

\_\_\_\_\_ **И.В. Торгунова**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2017 г.**

**Учебный план**

**государственного казённого общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №19» г.Изобильного**

**на 2017-2018 учебный год**

**Учебный план (недельный) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» на 2018-2019 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии ФГОС (I вариант) 1 - 3 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	
<b>I. Обязательная часть</b>		<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	12
	1.2. Чтение	4	4	4	12
	1.3. Речевая практика	1	2	2	5
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	12
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	3
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	3
	4.2. Изобразительное искусство	1	2	2	5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	9
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	2	2	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>67</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимально допустимая годовая учебная нагрузка учащихся при 5-ти дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>67</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Коррекционно-развивающее направление					
Логопедия		2	2	2	6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	6
Лечебная физкультура		2	2	2	6
Ритмика		1	1	1	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>					
нравственное направление		0.5	0.5	0.5	1.5
социальное направление		0.5	0.5	0.5	1.5
общекультурное направление		0.5	0.5	0.5	1.5

спортивно - оздоровительное направление		1	1	1	3
общинтеллектуальное направление		0.5	0.5	0.5	1.5
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>97</b>





**Учебный план (недельный) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» на 2017-2018 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(I вариант) 4 класс**

Учебные предметы	кол-во уч.ч	Всего
классы	IV	
<b>I. Обязательная часть</b>		
Русский язык (письмо и развитие речи)	5	5
Литературное чтение (чтение и развитие речи)	5	5
Математика	4	4
Искусство (музыка и пение, ИЗО)	2	2
Физическая культура	2	2
Технология (ручной труд)	2	2
Занимательная математика	1	1
Развитие устной речи	1	1
Ритмика	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка учащихся при 5-ти дневной учебной неделе	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Коррекционные курсы</b>		
Логопедия	2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
Лечебная физкультура	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		
духовно - нравственное направление	0.5	0.5
гражданско - патриотическое направление	0.5	0.5
трудовое направление	1	1
экологическая культура и ЗОЖ	1	1
школа безопасности	1	1
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



Учебный план (недельный) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 19»  
на 2018-2019 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по  
индивидуальным программам на дому в соответствии ФГОС (I вариант) в 1-3 классах.

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю												Всего			
		1 класс				2 класс				3 класс				Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому
		Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому	Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому	Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому				
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1. Русский язык	4	2	2	-	4	2	2	-	4	2	2	-	12	6	6	-
	1.2. Чтение	4	1,5	2	0,5	4	1,5	2	0,5	4	1,5	2	0,5	12	4,5	6	1,5
	1.3. Речевая практика	1	-	1	-	2	-	1	1	2	-	1	1	5	-	3	2
<b>2. Математика</b>	2.1. Математика	4	2	2	-	5	2	3	-	5	2	3	-	14	6	8	-
<b>3. Естествознание</b>	3.1. Мир природы и человека	1	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	3	3	-	-
<b>4. Искусство</b>	4.1. Музыка	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	3	-	3	-
	4.2.Изобразительное искусство	1	0,5	-	0,5	1	0,5	-	0,5	1	0,5	-	0,5	3	1,5	-	1,5
<b>5. Физическая культура</b>	5.1. Физическая культура	3	-	1	2	3	-	1	2	3	-	1	2	9	-	3	6
<b>6. Технология</b>	6.1. Трудовое обучение (Ручной труд)	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5	6	1,5	3	1,5
<b>ИТОГО: обязательная нагрузка обучающихся при 5-дневной рабочей неделе)</b>		<b>21</b>	<b>7,5</b>	<b>10</b>	<b>3,5</b>	<b>23</b>	<b>7,5</b>	<b>11</b>	<b>3,5</b>	<b>23</b>	<b>7,5</b>	<b>11</b>	<b>3,5</b>	<b>67</b>	<b>22,5</b>	<b>32</b>	<b>12,5</b>



Учебный план (недельный) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 19»  
на 2018-2019 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по  
индивидуальным программам на дому (I вариант) в 4 классе.

Образовательные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Всего			
		4 класс							
		Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому	Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1. Письмо и развитие речи	5	2	3	-	5	2	3	-
	1.2. Чтение и развитие речи	5	2	2	1	5	2	2	1
<b>2. Математика</b>	2.1. Математика	4	2	2	-	4	2	2	-
<b>3. Искусство</b>	3.1. Музыка	1	-	1	-	1	-	1	-
	3.2.Изобразительное искусство	1	0,5	-	0,5	1	0,5	-	0,5
<b>4. Технология</b>	6.1. Трудовое обучение (Ручной труд)	2	0,5	1	0,5	2	0,5	1	0,5
<b>5. Физическая культура</b>	5.1. Физическая культура	2	-	1	1	2	-	1	1
<b>ИТОГО: обязательная нагрузка обучающихся при 5-дневной рабочей неделе)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Школьный компонент</b>									
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		1	0,5	-	0,5	1	0,5	-	0,5

Ритмика	1	-	1	-	1	-	1	-
Занимательная математика	1	-	1	-	1	-	1	-
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (при 5-дневной рабочей неделе)</b>	<b>23</b>	<b>7,5</b>	<b>12</b>	<b>3,5</b>	<b>23</b>	<b>7,5</b>	<b>12</b>	<b>3,5</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</b>								
Логопедические занятия	-	0,5	-	-	-	0,5	-	-
Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов	-	-	1	-	-	-	1	-
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>	-	<b>8</b>	-	-	-	<b>8</b>	-	-

Учебный план (недельный) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 19»  
на 2018-2019 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по  
индивидуальным программам на дому (I вариант) в 5-9 классах.

Образова- тельные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю																		Всего					
		5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс				Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому
		Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому	Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому	Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому	Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому	Общее количество часов в неделю	Занятия с учителем на дому	Занятия в ОУ по расписанию	Индивидуально на дому				
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык(Письмо и развитие речи)	5	2	3	-	4	2	2	-	4	2	2	-	4	2	2	-	4	2	2	-	21	10	11	-
	1.2. Чтение (Чтение и развитие речи)	4	1,5	2	0,5	4	2	2	-	3	1,5	1	0,5	3	1	2	-	3	1	2	-	18	7	9	1
2. Математика	2.1. Математика	5	1,5	3	0,5	4	2	2	-	4	2	2	-	4	2	2	-	3	2	1	-	20	10,5	11	0,5
3.	3.1. Природо	2	0,5	1	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,5	1	0,5



неделе)																									
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся (при 5-дневной рабочей неделе)</b>	<b>29</b>	<b>7,5</b>	<b>13</b>	<b>8,5</b>	<b>30</b>	<b>9,5</b>	<b>13</b>	<b>6,5</b>	<b>32</b>	<b>9,5</b>	<b>13</b>	<b>8,5</b>	<b>33</b>	<b>9,5</b>	<b>15</b>	<b>8,5</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>157</b>	<b>47</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	
<b>Внеурочная деятельность:</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Логопедические занятия	-	0,5	-	-	-	0,5	-	-	-	0,5	-	-	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	5	-
<b>ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ</b>	-	<b>8</b>	-	-	-	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	-	-	-	<b>11</b>	-	-	-	<b>49</b>	-	-	