

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №19»

СОГЛАСОВАНО:

ОДОБРЕНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель министра  
образования  
Ставропольского края

Педагогический совет  
ГКОУ «Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная  
школа-интернат №19»,  
протокол № 3 от 28  
декабря 2018 года.

Директор ГКОУ  
«Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная  
школа-интернат №19»



Е.С.Зубенко



И.В.Торгунова

ОТЧЕТ

о деятельности государственного казенного общеобразовательного  
учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат №19»  
в 2018 году

Изобильный, 2019 год

## Содержание

1. Общеобразовательная деятельность .....	3-9
2. Логопедическое сопровождение.....	9-11
3. Психологическое сопровождение... ..	11-15
4. Социально – педагогическая деятельность ..	15-17
5. Воспитательная работа.....	17-30
6. Деятельность педагога - библиотекаря.....	30-37
7. Медицинская работа.....	37-38
8. Деятельность Центра ранней помощи.....	38-39
9. Деятельность Ресурсного центра.....	39-41
10. Достижения.....	41

В 2018 году ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» осуществляла единую комплексную систему обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, оптимальную для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Методическая тема: **«Артпедагогика и арттерапия как инструмент раскрытия внутренних резервов обучающихся, их развития и коррекции»** реализовывалась на основе правовых документов: Декларации ООН о правах умственно отсталых детей, Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Федерального закона РФ «Об образовании», Федеральной программы развития образования, Концепции модернизации российского образования, методических писем и рекомендаций министерства образования Российской Федерации, методических писем и рекомендаций министерства образования Ставропольского края, Устава государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» г. Изобильного Ставропольского края, локальных актов учреждения.

Для достижения целей деятельности учреждения коллективом школы решались следующие задачи:

- обеспечение высокого уровня методической компетентности педагогов в учебно-воспитательном процессе;
- повышение познавательного интереса, активности, самостоятельности работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- развитие творческих способностей учащихся, результатом которого могут быть их собственные творческие работы, являющиеся отражением личностного отношения к тем или иным явлениям и процессам.

### **Общеобразовательная деятельность.**

В 2018 году в первом и втором полугодии учебный план включал общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с нарушенным интеллектом, специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Содержание предметов и коррекционных курсов определяли образовательные программы, разработанные авторским коллективом под руководством В.В. Воронковой, и федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с проблемами в развитии предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессиональной трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Расписание уроков в школе соответствует утвержденному Учебному плану,

оно составлено с учетом охранительного режима, работоспособности и утомляемости детей по дням недели, соблюдаются нормы предельно допустимой учебной нагрузки. В расписании учитывается правильное распределение предметов, обеспечивающих смену видов учебной деятельности с учетом сложности их усвоения.

В 1-4 классах осуществлялся начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочеталась с коррекционной работой. Первый и второй классы обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В 5-9 классах продолжалось обучение по общеобразовательным предметам, которое дополнялось трудовым обучением, имеющим профессиональную направленность.

Из обязательных учебных предметов изучались: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, обществознание, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физическая культура, профессионально-трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в 1-4 классах относились занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, коррекционные курсы по развитию перцептивных процессов, лечебная физкультура, в 5-9 классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являлись индивидуальные и групповые занятия по логопедической коррекции.

Для детей с диагнозом умеренная умственная отсталость в школе функционирует специально открытый класс-комплект, главная задача которого – обеспечение формирования умений и навыков для усвоения минимума специальных опорных знаний, направленных на коррекцию личности.

В перечне коррекционной работы была отражена необходимость комплексного деятельного подхода к работе с детьми, необходимость формирования не столько знаний о разных сферах жизнедеятельности, сколько умений адекватно действовать, вести себя в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание, сроки ведения и продолжительность коррекционной работы по каждому направлению определялось исходя из особенностей психофизического развития детей.

Коррекционные занятия строились на основе предметно-практической деятельности детей, включали большое количество игровых и занимательных моментов.

По окончании учебной деятельности в первом полугодии была организована летняя трудовая практика: в 5-7 классах в течение 10 дней, в 8-9 классах в течение 20 дней.

В первом полугодии 2018 года в школе обучалось 118 учащихся в 11-ти классах. В школе обучалось 86 учащихся – инвалидов, 6 детей находились под опекой, 26 человек обучались на дому.

Программа по всем предметам выполнена. Анализ успеваемости учащихся по полугодиям показывает, что в 1 полугодии процент обученности составил 100%, во 2 полугодии также – 100%, и в среднем за год он остался неизменным.

Анализ качества знаний учащихся: в 1 полугодии процент качества знаний составил 78 %, во 2 полугодии – 78%.

Содержание методической работы формировалось на основе законов РФ, нормативных документов, инструкций и приказов министерства образования, образовательных стандартов, учебного плана, образовательных программ, учебников и учебных пособий для коррекционных школ.

Методическая работа включала в себя совещания при директоре, завуче, заседания педагогических советов, работу методического совета, работу методических объединений, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

На совещаниях при заместителе директора изучались методические письма министерства образования Ставропольского края, проводился инструктаж по составлению различных видов планирования работы, по ведению документации, по соблюдению единого орфографического режима и норм оценок, по подготовке к смотру кабинетов и спальных помещений; оказывалась методическая помощь в проведении внеклассных мероприятий, методических недель.

Педагогические советы проводились по вопросам учебно-воспитательного процесса в соответствии с утвержденным планом работы.

На заседании педсовета в январе 2018г. на тему: «Артпедагогика в учебном процессе. Подведение итогов 2 четверти» были рассмотрены следующие вопросы: отчёт классных руководителей об окончании второй четверти 1-9 классов (кл.руководители), «Артпедагогика в учебном процессе» (Свиткина И.Ю.)

На педагогическом совете в марте 2018г. по теме «Динамика в использовании артпедагогических методик в коррекционной работе. Подведение итогов 3 четверти» были рассмотрены следующие вопросы: «Динамика в использовании артпедагогических методик в коррекционной работе на уроках математике» (Карцева Л.Г.), «Взаимодействие медицинских и педагогических работников школы – интерната по вопросу лечебно – профилактической работы с воспитанниками» (врач-педиатр Квасова Л.И.).

В мае 2018 года были проведены два педагогических совета по итоговой аттестации учащихся 1,9 классов, и по итогам работы за 2017-2018 учебный год.

На заседании педагогического совета в августе по теме «Арттерапия и артпедагогика. Итоги работы педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году.

В работе методических объединений принимали участие: учителя начальных классов, учителя старших классов, учителя трудового обучения, воспитатели.

Традиционным видом работы школы-интерната является проведение предметных недель, все мероприятия которых направлены на формирование стойкого интереса обучающихся к процессу обучения. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора по УВР совместно с руководителями МО. Эти предметные недели были чётко спланированы, план проведения был заранее вывешен для обучающихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки, по итогам предметных недель были даны аналитические справки.

В 2018 году работа методического совета школы-интерната велась по двум основным направлениям:

- «Артпедагогика как эффективный инструмент коррекции и развития личности обучающихся»;
- «Методическое сопровождение педагогов при переходе на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Приоритетными задачами на текущий период работы были определены: оказание информационной, консультационной, организационно-методической помощи педагогическим работникам в период перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Изучение нормативной и методической документации по вопросам введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Обмен, пропаганда и содействие внедрению инновационных методов артпедагогического воздействия на личность обучающихся с умственной отсталостью.

На заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Об обеспеченности образовательного процесса учебной и методической литературой в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. О реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР).
3. Об организации консультативно-методической помощи молодым специалистам, педагогам по проблемам обучения и воспитания умственно отсталых детей.
4. О применении профессионального стандарта "Педагог (воспитатель, учитель)".
5. Об организации работы с родителями детей с особыми образовательными потребностями, посещающих ДООУ, для обеспечения преемственности образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Отчеты о работе методических объединений учителей и воспитателей.

7. Отчет руководителя методического объединения учителей профессионально-трудового обучения по подготовке учебно-методических материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации.

В целях оказания консультативно-методической помощи педагогическим работникам были проведены групповые консультации и предоставлены методические материалы по темам:

1. Составление психолого-педагогической характеристики обучающегося с умственной отсталостью.

2. Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

3. Педагогом-психологом Ларкиной Е.А. разработан и проведен курс лекций «Повышение психологической компетенции педагога коррекционной школы».

4. В целях оказания консультационной и организационно-методической помощи для учителей были проведены индивидуальные и групповые консультации по ведению электронного журнала.

В 2018 году основным направлением работы методического объединения учителей старших классов являлось «Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель работы методического объединения учителей старших классов на 2017-2020 учебные годы: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов для внедрения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приоритетными задачами на текущий период работы были определены:

1. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного образовательного стандарта, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом.

2. Создать условия для использования преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, формирования у них позитивного отношения к образовательному процессу.

3. Обеспечить высокий методический уровень проведения уроков.

4. Обеспечить качественную подготовку и проведение предметных недель, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства преподавательского состава школы.

5. Рост мотивации самообразования учителя.

6. Продолжить изучение Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) и текущей документации по введению и реализации ФГОС УО.

В 2018 учебном году были проведены заседания МО учителей старших классов, в ходе которых решались следующие вопросы:

- обсудили и приняли задачи, утвердили план работы МО на текущий учебный год;
- провели круглый стол по вопросам адаптации учащихся 5-го класса к переходу на вторую ступень обучения;
- провели семинар-практикум «Методическая копилка» по обмену опытом работы, применяемым технологиям, методам работы с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития, интеллектуальной недостаточностью;
- провели анализ открытых уроков, проведенных в рамках предметных недель русского языка и чтения, истории, биологии;
- провели семинар «Профессиональный стандарт ПЕДАГОГ (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)»;
- провели анализ открытых уроков и внеурочных мероприятий, проведенных в рамках предметной недели математики;
- подвели предварительные итоги работы методического объединения за год.

В целях создания условий для использования преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, формирования у них позитивного отношения к образовательному процессу, повышения мотивации к обучению и активизации учебно-познавательной деятельности учащихся были проведены предметные недели по математике, русскому языку и чтению, биологии, истории.

В первом полугодии 2018 учебном году учителями старших классов были проведены открытые уроки:

- урок русского языка в 7-ом классе по теме «Глагол как часть речи», учитель Саплина И.И.;
- урок чтения в 9-ом классе по теме «А.П. Чехов «Пересолил», учитель Ларкина Е.А.;
- урок истории в 7-ом классе по теме «Русская культура в XII-XIII веках», учитель Куликова О.В.;
- урок биологии в 6-ом классе по теме: «Цветные металлы. Алюминий. Медь и олово», учитель Куликова О.В.;
- урок социально-бытовой ориентировки в 6-ом классе «Приготовление третьих блюд», учитель Умрихина Н. Е.;
- урок математики в 7-ом классе по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей», учитель Худиева Р.А.;
- урок математики в 6-ом классе по теме «Римская нумерация», учитель Карцева Л.Г.;



В заключение методической недели русского языка и чтения среди учащихся 5-9 классов была проведена викторина «В мире русского языка», учителя Саплина И.И., Ларкина Е.А.

В ходе предметной недели по математике была проведена олимпиада среди учащихся 5-9 классов, учителя Карцева Л.Г., Худиева Р.А.

Предметная неделя по биологии завершилась проведением познавательной игры-викторины для обучающихся 6-9 классов «Удивительный мир природы», учитель Куликова О.В.

Учителями русского языка и математики Саплиной И.И. и Карцевой Л.Г. была проведена интегрированная интеллектуально-познавательная игра «А вы умеете разгадывать ребусы?».

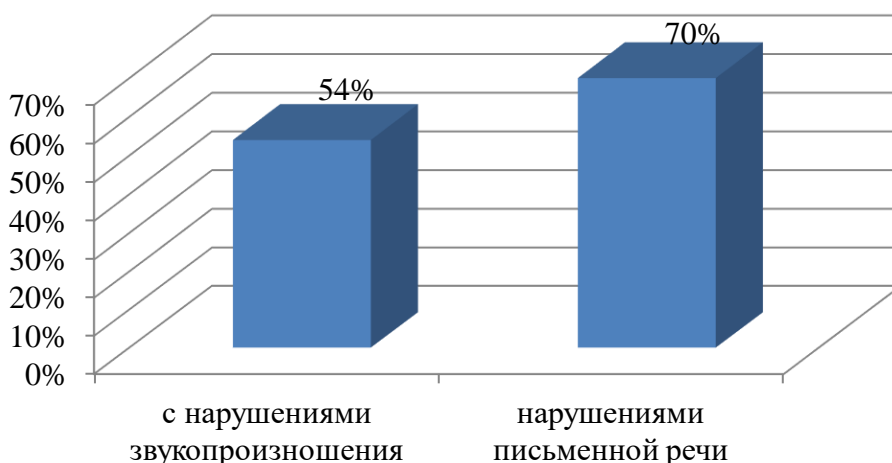
Учителем СБО Умрихиной Н.Е. было проведено внеклассное мероприятие для учащихся 5-9 классов «Наши руки не знают скуки».

Уроки и внеклассные мероприятия прошли на высоком методическом уровне.

### **Логопедическое сопровождение.**

Учителем – логопедом в сентябре 2018 учебного года (до 20 сентября) было проведено обследование речи и письма учащихся 1-8 классов. В результате обследования детей 1 – 8 классов было выявлено 36 учеников (54%) с нарушениями звукопроизношения, 47 учащихся (70%) с нарушениями письменной речи.

Были изучены материалы обследования учащихся на медико-педагогической комиссии. По результатам обследования созданы группы учащихся для проведения индивидуальной и групповой работы. Заполнены



речевые карты на вновь поступивших учащихся-логопатов. Посещение детей логопедических занятий фиксировалось в журнале учета.

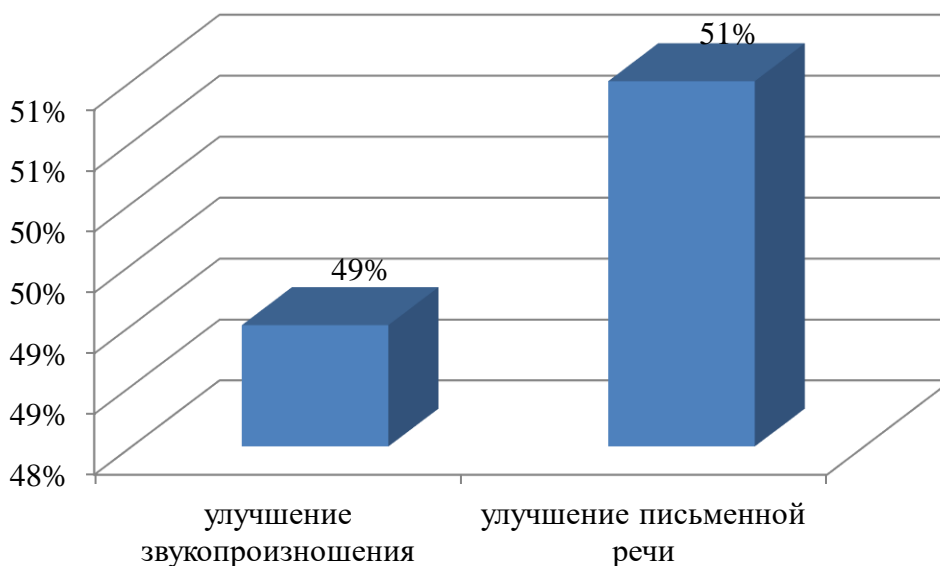
Логопедические занятия проводились согласно расписанию, с учетом классного расписания и воспитательских часов. Индивидуальные занятия (20мин.) посещали учащиеся 1, 2, 3, 4, 5«а», 5«б», 6, 7, 8 «а», 8«б», классов.

На логопедических занятиях осуществлялась работа по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи, а также неуспеваемости по родному языку. Широко использовались наглядность, раздаточный материал, дидактические игры и карточки индивидуальной работы. Особое внимание на занятиях уделялось развитию мелкой моторики. На занятиях активно применялись техники арттерапии.

В течение года осуществлялась тесная взаимосвязь с учителями и воспитателями. Посещались уроки чтения, развития речи, русского языка и внеклассные мероприятия с целью контроля речи логопатов в условиях класса. Оказывала помощь учителям и воспитателям проводить коррекционную работу с учащимися. По просьбе учителей начальных классов проводились открытые занятия-семинары.

Также принимала участие в работе методических объединений начальных и старших классов. Были подготовлены и зачитаны доклады на м/о учителей начальных классов на тему: «Развивающие игры на уроках», на родительском собрании был зачитан доклад на тему «Развитие лексического и грамматического строя речи», а также «Игры, развивающие мелкую моторику».

Прошла обучение по теме: «Диагностика и коррекция нарушений речи у детей раннего возраста», а также принимала участие в работе Всероссийского научно-практического вебинара «Организация консультативно-диагностической деятельности с семьями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра»



Во втором полугодии 2018 году выпущены с улучшениями звукопроизношения 19 человек (49%), с улучшениями письменной речи 15 человек (51%).

### **Психологическое сопровождение.**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель работы:

- создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса;

Задачи работы педагога – психолога:

- организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива;
- проводить профилактику отклоняющегося поведения обучающихся;
- оказывать индивидуальную психологическую помощь обучающимся;
- определить критерии личностного развития обучающихся с точки зрения личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- оказать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- разработать методические рекомендации для педагогов по проблеме социальной адаптации детей и подростков;
- организовать работу с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле;
- проводить профилактику употребления алкоголя, табакурения среди обучающихся школы;
- принимать участие в мероприятиях стажировочной площадки «Шаг навстречу» в рамках краевой программы «Право быть равным».

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях: проведение мониторингов, работа с педагогическим коллективом, активное взаимодействие с учащимися, психолого-педагогическое просвещение родителей, психолого-педагогическое сопровождение пред профильной подготовки.

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом. Работа велась с детьми «группы риска» и состоящими на ВШК по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в этом году проводились следующие мониторинги, диагностики и исследования:

Методика	Сколько раз за год	Всего приняли участие
Психолого-педагогическое обследование на определение уровня готовности к школьному обучению у вновь прибывших учащихся.	1	13
Заполнение карт наблюдения за поведением вновь прибывших учащихся.	1	13
Первичная диагностика развития психических процессов у вновь	1	13

прибывших учащихся.		
Исследование уровня готовности к школьному обучению у обучающихся 1 класса.	1	9
Обследование уровня сформированности моторных и сенсорных процессов по Н.И.Озерецкому и М.О.Гуревичу.	2	53
Составление карт динамики развития обучающихся.	1	117
Анализ психологической подсистемы «Учитель-ученик» по Б.С.Тетенькину	1	20
Диагностика психических состояний с помощью методики Мандала по А.И.Копытину	3	94
Заполнение карт наблюдения за поведением учащихся 1, 5 класса в адаптационный период.	1	17
Психодиагностическое обследование уровня адаптации учащихся 1 класса.	1	12
Психодиагностическое обследование уровня адаптации учащихся 5 класса.	1	5
Диагностика склонности учащихся 6-9 классов к отклоняющемуся поведению по А.Н.Орел.	1	34
Анонимное тестирование проявлений жестокого обращения с детьми внутри ученического коллектива среди учащихся 6-9 классов.	1	34
Заполнение карт наблюдения за поведением учащихся 4 класса с целью выявления проблем в мотивационно-личностной, интеллектуальной сферах учащихся.	1	6
Исследование уровня взаимоотношения учащихся 6-9 классов с классным руководителем.	1	33
Оценка тревожности у детей из неблагополучных семей.	1	7
Предварительное психодиагностическое обследование по профориентации учащихся 8 класса (Е.Климова).	1	11
Обследование познавательных процессов у учащихся, посещающих занятия в индивидуальной форме.	1	7
Диагностика педагогов «Самоактуализация».	1	34
Диагностика «Признаки негативной установки педагогов к обучающимся» по Иванову С.В.	1	20
Заполнение карт наблюдения за поведением учащихся «группы риска» в свободное время.	1	3
Диагностика «Акцентуации характера» среди учащихся 9 класса по Х.Смишеку.	1	9
Заполнение карт наблюдения за поведением учащихся из неблагополучных семей в свободное время.	1	7
Изучение мотивов учебной деятельности у учащихся 4 класса.	1	6

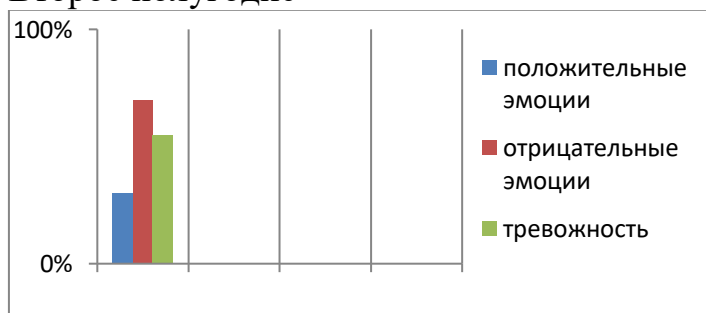
Диагностика социально-ситуативной тревожности среди учащихся 6-9 классов по Кондашу.	1	34
Диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач среди учащихся 9 класса по Т.Эллерсу.	1	9
Психодиагностическое обследование уровня социальной адаптированности личности выпускников.	1	9
Психодиагностическое обследование по профориентации учащихся 9 класса (Е.Климова).	1	9
Исследование самооценки психических состояний у обучающихся 9 класса по Г.Айзенку.	1	9
Динамическое обследование уровня сформированности психических процессов обучающихся 1-9 кл.	1	98

За 2018 год проведено 111 индивидуальных диагностических мероприятий и 97 групповых.

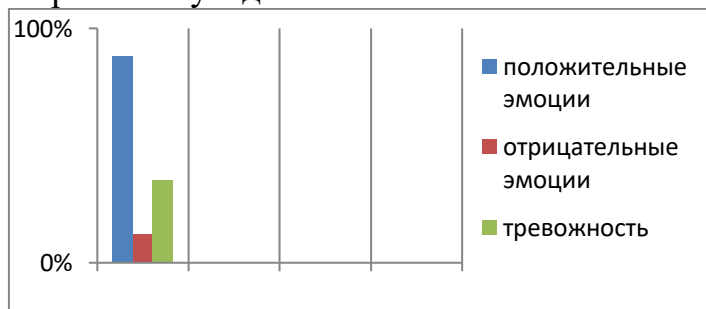
Проведена работа по адаптации учащихся первого класса (9 уч-ся) (посещение уроков, тестирование учеников и их родителей, беседы-консультации с учителями, родителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации первоклассников). Проводились индивидуальные и групповые занятия с играми, релаксациями, сказкотерапия.

#### Эмоциональное состояние первоклассников в 2018 году.

##### Второе полугодие



##### Первое полугодие



В начале года был проведен всеобуч для родителей «Психологические особенности первоклассников». В течение года проводился родительский лекторий, выступления на родительских собраниях по запросам классных руководителей, выступления на общешкольных родительских собраниях, изготавливались различные памятки и буклеты в помощь родителям, постоянно обновлялся психологический стенд с информацией в холле.

Одним из важных компонентов психологического сопровождения является изучение учащихся начальной школы. Для изучения подобрали методики, позволяющие выделить тревожных детей, изучить личностные характеристики ребенка, оценить самооценку ребенка, его самоощущение в мире:

-тесты цветового выбора М. Люшера;

-проективные методики: “Рисунок семьи”, “Дерево”;

-анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся начальных классов Н.Г. Лускановой.

Представленные методики позволяют проводить диагностику как в групповой форме, так и индивидуально. Методики валидны, надежны. Данные, полученные при групповом исследовании, коррелируют с данными других методик, что позволяет проводить мониторинг возрастного развития детей. Во втором классе будет продолжена коррекционная работа с группами детей со средним и низким уровнем адаптации и детьми с низкой учебной мотивацией.

Проведена работа по адаптации учащихся пятого класса (посещение уроков, беседы «Мои интересы», беседы-консультации с классными руководителями, родителями).

Проведена диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу в среднее звено. Учитывая психологическую, интеллектуальную и социальную готовность учащихся к обучению в среднем звене школы можно утверждать, что 50% учащихся имеют низкий уровень мотивации к учению. Трудности могут возникнуть у 50%, так как изменится социальный статус (ученик среднего звена), появится «разноголосица» в требованиях новых учителей, значительно увеличится учебная нагрузка.

Результатом данной работы явилось то, что первые классы успешно прошли адаптацию к школе, в 6-9 классах сократилось число конфликтов между учениками классов, учащиеся 8 класса начали определяться с выбором дальнейшего выбора профиля обучения, а учащиеся 9 класса окончательно определились с профилем обучения. Но ещё остаются некоторые проблемы: межличностные конфликты, правонарушения, низкий уровень учебной мотивации у некоторых обучающихся.

В течение года велась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая, а также тренинговая работа с разными категориями детей. Было проведено 388 индивидуальных занятий, 308 занятий по психомоторике, 45 занятий с детьми «группы риска» и состоящими на ВШК,

65 тренинговых занятий с детьми 7-9 кл., 11 тренинговых занятий с педагогами в течение полугода.

### **Социально-педагогическая деятельность.**

Цель работы социального педагога создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

В течение года проводилась методическая работа: велись папки с документацией, изучались личные дела обучающихся, первоклассников, вновь поступающих детей, оформлялись документы (отчеты, справки, ходатайства), велись различные виды учетов (посещаемость школы обучающимися, регистрация бесед и посещений семей, сотрудничество с другими службами).

Во втором полугодии составлены списки по различным категориям семей, (семьи, находящиеся в социально-опасном положении, многодетные, полные, неполные, семьи, семьи, имеющие опекаемых несовершеннолетних, малоимущие семьи). В сентябре составлены списки детей инвалидов и детей, обучающихся индивидуально, а также детей состоящих на различных профилактических учетах. По мере необходимости в течение года списки сверялись и корректировались.

Проводилась исследовательская работа: совместно с классными руководителями составлены социальные паспорта 1-9 классов, социальный паспорт школы, карты учета социального положения детей, проводилась диагностическая работа в классах (анкетирования, опросы обучающихся, родителей).

По профилактике наркомании, алкоголизма, курения, безнадзорности и правонарушений: проведена декада правовых знаний (беседа с учащимися «Права детства», «Помни об ответственности»).

В целях пропаганды здорового образа жизни как необходимого условия успешной социализации детей и подростков была проведена декада здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании в рамках, которой было дана беседа с учащимися начальных классов «Мы выбираем здоровый образ жизни»

В течение года по мере необходимости проводились беседы с учителями-предметниками, классными руководителями о причинах слабой успеваемости некоторыми обучающимися, пропусков уроков обучающимися школы. Совместно с классными руководителями посещались семьи воспитанников, проводились обследования жилищно-бытовых условий.

В первом полугодии 2018 года в школе обучалось 7 человек находящихся под опекой, а во втором полугодии 5 человек. Все ребята получали пособие от отдела образования, проживали в семьях опекунов. Социальный педагог

совместно с заместителем директора по УВР осуществляют контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвуют в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних. В течение года осуществлялся периодический патронаж семьи, в которой воспитываются опекаемые, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетней. С опекунами согласно плану работы и по необходимости проводились индивидуальные консультации.

В течение года совместно с классными руководителями велся ежедневный контроль посещаемости обучающимися учебных занятий и контроль успеваемости по четвертям.

В течение года посещено на дому 17 обучающихся по различным вопросам (беседа с родителями о пропусках занятий, обследование жилищно-бытовых условий проживания и воспитания опекаемых учащихся).

Проведено 39 индивидуальных бесед по различным вопросам: пропуски уроков без уважительной причины, нарушение правил поведения для учащихся, курение, употребление спиртных напитков, неуспеваемость. В течение года проходили встречи детей с участковым инспектором, с инспектором ПДН МВД по различным вопросам.

В связи с совершение правонарушений на профилактический учет в ОДН ОУУП и ПДН поставлены Поляков И., Егоров Д., на внутришкольном учете за дисциплинарные нарушения состоит Коротких К.

На каждого учащегося, состоящего в «группе риска» и на внутришкольном учете составлен паспорт, индивидуальный план по работе с каждым ребенком, в который входит ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью детей. На протяжении 2018 года проводился регулярный учет занятости в кружках и секциях обучающихся, состоящих на ВШУ и «группе риска».

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей (28 консультации). В ходе бесед представителям несовершеннолетних разъяснялись права детей, обязанности родителей по содержанию, обучению и воспитанию, давались рекомендации: о режиме дня, о необходимости поощрения ребенка в семье, о разрешении конфликтов с собственным ребенком, о занятости несовершеннолетних в свободное от занятий время. Проведено общешкольное анкетирование родителей «Степень родительской удовлетворённости качеством предоставления образовательных услуг», «Степень удовлетворенности школьной жизнью».

В течение года велась работа направленная на профессиональное ориентирование обучающихся. Выпускники школы-интерната не только были ознакомлены с рядом учреждений, принимающих детей с ограниченными возможностями здоровья, но и определились с выбором



образовательного учреждения для дальнейшего обучения и получения специального профессионального образования.

### **Воспитательная работа.**

В течение 2018 года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Основное содержание воспитательной деятельности отражено в программе внеурочной деятельности и структурировано по следующим направлениям.

По данным направлениям были разработаны воспитательные планы, программы, план работы МО воспитателей, планы работы классных руководителей. Насыщенность блоков строилась по принципу преемственности. Каждому возрасту соответствовал свой материал, учитывающий ведущую деятельность и мотивацию.

Главное внимание в организации воспитательной работы уделяется раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка.

Воспитательная работа включает воспитательские и коррекционные занятия, классные часы, КТД, организацию общешкольных мероприятий, занятия кружков и секций.

Каждый из воспитателей взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы. Но в целом работа методического объединения воспитателей была подчинена теме: «Развитие профессиональной компетенции педагогов в условиях внедрения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)».

Большое место в воспитательной работе отводится проведению традиционных общешкольных мероприятий, таких как: День знаний, осенний марафон «Бегут все», концерт ко Дню учителя, развлекательное мероприятие «Осенний бал», выставка поделок из природных материалов, новогодние утренники.

Все проведенные общешкольные мероприятия, открытые мероприятия и занятия, подготовленные воспитателями позволили заглянуть в

творческую лабораторию педагога, открыть для себя используемые им методы, приемы и формы воспитания. Воспитатели старались творчески подходить к проведению мероприятий и открытых занятий, добиваясь решения конкретных и перспективных задач воспитания. Занятия были современны, актуальны, интересны по содержанию, прошли на высоком профессиональном и эмоциональном уровне, с применением ТСО (музыка, презентации). Проводимая работа делала наших воспитанников добрее, отзывчивее, толерантнее, мероприятия сплачивали коллективы детей, способствовала интеллектуальному развитию. Радует и то, что дети сами активно участвовали в подготовке и проведении этих занятий.

В 2018 учебном году воспитателями и классными руководителями проведены декады и следующие мероприятия

В январе прошла декада профориентационной работы «Я выбираю профессию». В ее рамках были проведены следующие мероприятия: социальный педагог провела анкетирование в 8-9 класса с целью определения профессиональных предпочтений учащихся. Классные руководители 1-4 классов провели викторины о профессиях, в старших классах - провели классные часы на темы: «Все работы хороши» и «Выбор профессии».

С целью воспитания в учащихся чувства гордости за историческое прошлое своего народа, чувства благодарности к освободителям г. Изобильного в годы ВОВ, погибшим воинам и выжившим ветеранам Великой Отечественной войны и людям старшего поколения, а также привития чувства патриотизма к родному краю, городу в школе прошли мероприятия посвященные 75-й годовщине освобождения района от немецко-фашистских захватчиков. 22 января для учащихся 6-9 классов педагог-организатор организовала участие в общегородском митинге, посвященном этой памятной дате. В этот же день во дворе школы возле обелиска «Дети войны» состоялся митинг для 1-5 классов, посвященный юбилейной дате. В конце митинга дети почтили минутой молчания память защитников Отечества и возложили цветы к обелиску. В этот же день воспитатели 1-9 классов провели беседу «Что мы знаем о войне на Изобильненской земле». Классные руководители провели беседы с учащимися на темы «День освобождения г. Изобильного» (1-4 классы), «Мужество и героизм в современном мире». Прошла фотовыставка, подготовленная воспитателями 1-9 классов, «Современный город процветает».

В феврале в школе прошла декада гражданско-патриотического воспитания «Во имя Родины и долга». В рамках декады классные руководители 1-9 классов провели классные часы «Наши ровесники в годы войны» (ко Дню юного героя-антифашиста), а также ко Дню Защитника Отечества в 1-9 классах прошли внеурочные мероприятия «Есть такая профессия – Родину защищать». Педагог-библиотекарь подготовила

выставку «Читай, чтобы помнить». Воспитатели подготовили плакаты к выставке «Защитникам Отечества посвящается...». Воспитатель Каменева О.В. и педагог-организатор Бароненко К.А. подготовили праздничный концерт «День защитника Отечества», который прошел 20 февраля. На следующий день состоялся конкурс патриотических стихов «Мы о войне стихами говорим». В преддверии Дня защитника Отечества в нашей школе прошло традиционное ежегодное спортивное мероприятие «Ура! Зарничка» для 1-5 классов и спортивные состязания для 6-9 классов «А, ну-ка, мальчики», подготовленные учителями по физической культуре Афанасенко Е.В. и Поповым П.Н.

1 февраля в цветочном холле школы, руководитель занятий по гарденотерапии Карпенко Н.Н. провела познавательное – развлекательное мероприятие с учащимися 1 - 6 классов на тему: « Уход за комнатными растениями». В ходе мероприятия учащиеся получили необходимый багаж знаний по уходу за комнатными растениями и огромный заряд положительных эмоций.

В первых числах февраля в рамках занятий прошёл спортивного клуба «Фристайл», которым руководит воспитатель А. В. Бакунин состоялся командный турнир по бильярду.

13 февраля для учащихся 1-4 классов состоялось мероприятие, направленное на профилактику нарушений эмоциональной сферы детей с интеллектуальными нарушениями «Зимняя гостиная», подготовленная воспитателями Фисенко С.И., Скворцовой Т.В. при участии педагога-организатора.

15 февраля 2018 года в нашей школе для учащихся 5 – 9 классов прошло внеклассное мероприятие, посвященное 29-й годовщине вывода Советских войск из Афганистана, подготовленное педагогами школы С. Н. Курбатовой, А.В. Бакуниным, Одинцовой Е.П. и П.Н. Поповым, который является участником боевых действий в Афганистане.

В марте проходила декада духовно – нравственного воспитания «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Все мероприятия, прошедшие в рамках декады призваны воспитывать доброжелательность, умение видеть красоту в простом и обыденном, дарить тепло и доброту, способствовать развитию кругозора детей, развивать у учащихся эстетические и духовно – нравственные способности, воспитывать у детей чувство вежливости, внимания и дружбы, умение дорожить близкими людьми. Воспитатели 1-9 классов провели беседу с учащимися «Дружба начинается с улыбки», состоялась фотовыставка «Эти цветы для вас, женщины», прошла выставка рисунков «Весна идет – весне дорога». Состоялся праздничный концерт «Весенние улыбки», посвященный Международному женскому дню.

Традиционно в последнюю неделю 3-й четверти состоялась Неделя Детской книги. С 19 по 23 марта учащиеся школы окунулись в мир сказок К.И.Чуковского. В понедельник, 19 марта, состоялась конкурсно-игровая

программа, посвященная открытию Недели. На следующий день состоялась литературная мозаика «В гостях у дедушки Корнея». В среду педагог-библиотекарь устроила школьникам просмотр мультфильмов по произведениям К.И.Чуковского. Четверг прошел под девизом «С юбилеем книжка». В этот день ребята познакомились с книгами, которые в 2018 году отмечают юбилей. В пятницу подвели итоги Недели детской книги.

В апреле прошли декада природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля» и месячник здорового образа жизни «Здоровым все здорово». Все мероприятия, прошедшие в рамках декады были призваны формировать основы экологической культуры учащихся, умение видеть красоту в простом и обыденном, дарить тепло и доброту, способствовать развитию кругозора детей, развивать у учащихся эстетические и духовно – нравственные навыки. В рамках декады «Цвети, Земля» 19 апреля педагогами-дефектологами С.Н. Курбатовой и Т.В. Батаговой в комнате психологической разгрузки был проведен экологический праздник «У нас на всех одна Земля!». Также в школе прошла выставка экологических листовок, плакатов «Зеленое чудо-Земля».

Для эффективной организации месячника ЗОЖ педагогом-организатором был разработан план мероприятий по его проведению. Согласно плану с 1 апреля по 30 апреля были проведены различные мероприятия. 5 апреля медсестра Тарасова Н.Л. провела познавательно-развлекательное занятие «Правильное дыхание» для учащихся 7 «б» - 8 «Б» и начальных классов. В ходе мероприятия дети узнали о строении и работе дыхательной системы человека, о значимости правильного дыхания для организма, в игровой форме учились правильно дышать. 6 апреля, накануне всемирного Дня здоровья, для обучающихся воспитанников в школе-интернате состоялось традиционное спортивное мероприятие, подготовленное педагогом-организатором и учителями физкультуры. Замечательный праздник здоровья и отличного настроения начался с утренней гимнастики под руководством инструктора по лечебной физкультуре Фисенко С.И., благодаря чему дети и педагоги получили заряд бодрости на целый день. Во второй половине дня на спортивной площадке для учащихся школы-интерната были проведены подвижные состязания по 9 видам спорта: прыжки в длину, через скакалку, настольный теннис, аэрохоккей, стрельба из пневматической винтовки, футбол, броски в баскетбольное кольцо, броски набивного мяча и дартс. 19 апреля педагог-организатор провела спортивно-развлекательное мероприятие для учащихся 6-9 классов «Тропой здоровья». Программа соревнований была довольно насыщенной. Командам были предложены занимательные, иногда очень непростые конкурсы с бегом, прыжками в мешках, передвижение спиной вперед, где они смогли проявить свои спортивные навыки. В ходе месячника классные руководители провели беседы «О правильном питании», «Ох уж эти вредные привычки» и «Мое здоровье». Для учащихся 6-9 классов педагог-организатор и социальный педагог провели беседу-тренинг «Умей сказать нет!». С 9 по 24 апреля в

школе прошла выставка плакатов и листовок «Наш класс – территория здоровья». В рисунках дети выразили свое отношение к ЗОЖ и пагубным привычкам. Педагог-библиотекарь подготовила выставку литературы о здоровом образе жизни. В рамках плана по воспитательной работе на 2017-2018 учебный год ко Дню космонавтики классные руководители 1-9 классов провели беседы «Человек и космос», педагог-библиотекарь сделала обзорную выставку литературы «Путешествие в космос», с воспитателями учащиеся подготовили выставку рисунков «Я отправляюсь в полет».

В мае прошли декада гражданско-патриотического воспитания «Мы памяти своей вечны» и декада безопасности «И скоро лето...» В рамках декады гражданско-патриотического воспитания в школе прошла книжная выставка «Дорогая сердцу книга о войне» и выставка детского рисунка «Война. Победа. Память», подготовленные библиотекарем Клишиной М.Ю. и воспитателями. Классные руководители провели классные часы «Славим подвиг и мужество». 8 мая учащиеся 2-9 классов посетили музей истории Изобильненского района. Школьники познакомились с разделами военно-патриотических экспозиций «Путь к Победе» и «Равнение на боевое знамя».

В рамках декады по безопасности классные руководители провели беседы «Безопасная дорога». 21 мая педагоги Белевцева Л.В. и Левченко Н.Н. провели интегрированное внеклассное мероприятие «Безопасность на каникулах» для учащихся начальных классов.

18 мая воспитанники школы-интерната приняли участие в 18 районном фестивале творчества детей с ОВЗ «Паруса Надежды». На выставку были представлены 22 работы учащихся, выполненных на кружках «Сувенирная мастерская», «Картины пушком», «Волшебная шкатулка», «Лоскутная техника», «Пластилиновая фантазия». Трое воспитанников школы-интерната приняли участие в фестивале в номинации «Вокал». Все участники были отмечены грамотами, ценными подарками и сладкими призами.

24 мая прошла торжественная линейка, посвященная последнему звонку «До свидания, школа!», которую подготовили классный руководитель 9 класса Курбатова и педагог-организатор Бароненко К.А.

Сентябрь – с 10.09.2018-22.09.2018г. в рамках декады профилактики детско го дорожно - транспортного травматизма "Дорога символ жизни" педагог-библиотекарь 13.09.2018 г. провела познавательно-развлекательное мероприятие викторину по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД».

С 10.09.2018г. по 22.09.2018 г. во всех классах прошли воспитательные беседы по ПДД: в 1-4 классах «Ходим по улице с умом», в 5-9 классах «Безопасный путь в школу».

С 10.09.2018г. по 22.09.2018г. классные руководители 1-9 классов провели классные часы «Помним правила движения как таблицу умножения», «Предупрежден – значит защищен».

В рамках декады состоялась выставка рисунков «Знать и соблюдать».

17.09.2018 г. состоялась встреча с инспектором ГИБДД.

Воспитателями был организован просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы» для учащихся 1-4 классов.

1 сентября состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Праздник первого звонка» (Бакунин А.В, Бароненко К.А.). После линейки классные руководители для всех учащихся провели всероссийский урок «Урок России». 3 сентября классные руководители 1-9 классов провели Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности». 4 сентября классные руководители 1-9 классов провели классные часы «Мы помним тебя, Беслан!», приуроченные ко дню памяти трагедии в Беслане. В этот же день для 1-4 классов педагог-организатор провела конкурс детских рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце».

С начала учебного года наша школа-интернат присоединилась к общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Идея «РДШ» основана на патриотизме, уважении старших, шефстве над младшими, помощи пожилым людям, развитии личности, российской идентичности в целом. Одно из направлений деятельности движения – экология. Учащиеся нашей школы с энтузиазмом поддержали это направление и создали свой экологический отряд «За чистый город!» и стали участниками масштабного проекта «На старт, эко-отряд».

Свою работу активисты начали уже 21 сентября - они вышли в центральный городской парк с целью привлечения внимания избобильненцев к проблеме утилизации отходов и сохранения природы. Учащиеся 8 «Б» и 9 «Б» во главе с координатором эко-отряда Карпенко Натальей Николаевной убирали мусор на территории парка: бумажки, пластиковые и стеклянные бутылки, пакеты, окурки, стекло.

Обратили внимание на мусор, который уже не один месяц скапливался на газонах места культурного отдыха горожан. Изобильненцы не стесняются выкидывать мусор прямо в парке: кто аккуратно складывал в мусорные пакеты и организовывал стихийную свалку, кто просто так выкидывал бытовые отходы, увеличивая мусорную кучу бутылками, бумагами и даже садовыми лейками.

Октябрь – с 08.10.2018г.-20.10.2018 г. декада антитеррористической и пожарной безопасности "Безопасность жизнедеятельности". В рамках декады были проведены следующие мероприятия

С 08.10.2018г.-20.10.2018 г. проведены классные часы:

1-4 классы – «Правила нашей безопасности»;

5-9 классы – «Терроризм – угроза обществу»;

1-4 классы – «Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам»; 5-9 классы - «Детские шалости с огнем их последствия».

В рамках декады состоялась выставка рисунков «Скажем пожару нет». Воспитателями организован просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы» и проведена игра «Знаю. Умею. Делаю».

18.10.2018 г. – встреча с инспектором ГПН «Чтобы не было беды».

4 октября состоялся праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Любимым педагогам посвящается!». С целью приобщения детей к природе, накопления знаний об окружающем мире, развития творческих способностей у детей в школе прошла выставка поделок из природных материалов «Дыхание осени», в которой приняли участие учащиеся всех классов. 23 октября педагог-библиотекарь провела библиотечный урок «Чудесная страна библиотека». С целью развития эстетических ценностей у старшеклассников, развития их коммуникативных способностей, 25 октября педагог-организатор провела конкурсную - развлекательную программу «Осенний бал».

С 08 по 24 октября 2018 года на базе ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» прошёл краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам» среди учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Ставропольского края, организованный министерством образования Ставропольского края. ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» приняла участие в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Три наших учащихся представили на суд жюри свои творческие работы, подготовленные под руководством педагогов дополнительного образования Курбатовой С.Н. и Батаговой Т.В. Члены жюри оценили высокий уровень работ наших представителей и по итогам фестиваля лауреатами III степени стали Карманенко Данил и Коротких Кирилл, грамоты был удостоен Ягода Никита.

В рамках Всероссийского фестиваля Вместе Ярче 12 октября учащиеся школы-интернат №19 г. Изобильного побывали в филиале ОАО МРСК СК «Ставропольэнерго». Школьников встретили на базе полигона НЭС специалисты предприятия. Экскурсия, которую провел специалист службы охраны труда Алексей Горохов, была посвящена вопросам энергосбережения. Также он рассказал о сложной и ответственной работе энергетиков, о происхождении электрической энергии, её производстве, практической пользе и самое главное - чем может быть опасно электричество. Особый интерес у детей вызвал манекен Гоша. Это наглядное пособие, на котором продемонстрировали, как спасти жизнь человеку, поражённому током. Юным гостям показали, как правильно делать искусственное дыхание и массаж сердца. В течении всей встречи с энергетиками дети с неподдельным интересом слушали и задавали вопросы. Пообещали, что запомнят: откуда берётся электричество, и чем оно может быть опасно.

23 октября 2018 г. на базе нашей школы прошла первая городская спартакиада Изобильненского городского округа «Город равных возможностей» среди детей с ограниченными возможностями. Основной целью проведения спартакиады является популяризация и пропаганда физической культуры и спорта как средств сохранения активного образа

жизни и социальной адаптации инвалидов. Организация проведения спартакиады детей-инвалидов была возложена на администрацию городского округа, управление труда и социальной защиты населения ИГО, Всероссийское общество инвалидов. Торжественное открытие спартакиады было начато с гимна и поднятия флага России, теплые слова приветствия и пожеланий сказали присутствовавшие гости. У детей было хорошее настроение, каждый из них был готов помериться своими силами с одноклассниками и друзьями и бороться за победу. Наравне со старшеклассниками, достойно соревновались учащиеся младших классов. По окончании состязаний все дети принимали участие в подвижных и развивающих играх, подготовленные аниматорами. В завершении спортивного праздника самых лучших участников всех видов состязаний наградили медалями за I, II, III места.

Ноябрь – с 07.11.2018-17.11.2018г. прошла декада охраны здоровья, профилактике алкоголизма, курения, наркомании "Мы выбираем здоровый образ жизни". В рамках декады классные руководители провели классные часы по ЗОЖ: в 1-4 классах на тему «Полезные привычки», в 5-9 классах – «Быть здоровым – это модно».

Педагог-библиотекарь подготовила выставку, презентацию книг по профилактике алкоголизма и табакокурения «Доктор Градусник советует...».

15 ноября также с целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек педагог-организатор провела для учащихся 1-4 классов беседу с элементами игры «Мы за здоровый образ жизни». Воспитатели подготовили выставку рисунков «Вперед по дороге здоровья». с 19.11.2018-20.11.2018 года в школе проходил день правовых знаний «Права детства» (к всероссийскому Дню правовой помощи детям).

15 ноября в краевом центре прошёл IV турнир по настольному теннису среди учащихся специальных (коррекционных) образовательных организаций Ставропольского края. В соревнованиях участвовали 18 команд школ-интернатов.

От нашей школы в турнире приняла участие команда в составе семиклассников Ивана Полукарова, Никиты Ягода и восьмиклассницы Сони Поповой. Все они занимаются в спортивно-игровом кружке «Фристайл» и показали наилучшие результаты в школьных отборочных играх. Накал соревнований был очень высокий. Наши воспитанники показали неплохой класс игры, не получив ни одного замечания, и в результате заняли в своём дивизионе 3 место.

19.11.2018г. и 20.11.2018г. школе проходили мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям. На протяжении двух дней учащиеся 1-9 классов были знакомлены с основными правами детей.

На книжной выставке «Дети под защитой государства» была размещена подборка статей, книг, брошюр, содержащая информацию о



правах ребенка, которую смогли посетить все обучающиеся с 1 по 9 класс. У школьников младшего возраста вызвали интерес иллюстрированные брошюры, посвященные Конвенции о правах ребенка, тогда как старшеклассники более всего интересовались такими нормативными правовыми актами, как уголовный кодекс РФ, кодекс об административных правонарушениях РФ, семейный кодекс РФ и др.

19.11. 2018г. проведена викторина по правовому воспитанию «Права литературных героев». Во время беседы дети познакомились с Конвенцией о правах ребенка, узнали, что такое право и какие права есть у детей. На примере сказок была проведена викторина, где описываются права человека у сказочных героев. Во время презентации дети проанализировали, какие права нарушили сказочные герои, какими правами воспользовались в конкретной ситуации. Дети отгадывали сказочных героев, воспользовавшихся правами на свободу, бесплатное обучение, передвижение.

20.11.2018г. классными руководителями поведен единый классный час для учащихся 1-9 классов «Детские права», воспитателями проведены игры и проблемные ситуации на темы: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Запрещается – разрешается».

С учащимися ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 19» 20.11.2018г. встретился инспектор ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Изобильненскому городскому округу Кобызская Евгения Сергеевна, которая провела беседу по вопросам прав и обязанностей несовершеннолетних, их ответственности за совершение правонарушений и ответила на все вопросы, которые задавали дети.

20 ноября 2018г. состоялась встреча нотариуса Татьяны Петровны Дудкиной и ее помощника Дудкина Петра Сергеевича с воспитанниками школы – интерната. Говоря о важности правового просвещения, нотариус Т.П. Дудкина отметила: «Вы должны знать о своих правах, чтобы никто не мог их ущемить». Представители нотариата рассказали детям не только об их правах и обязанностях, но также и том, кто такие юристы, и в частности, чем занимается нотариус, миссия которого предупредить споры.

26.11.2018г. с целью популяризации и пропаганды здорового образа жизни детей прошел традиционный ежегодный осенний марафон «Бегут все».

С 26 ноября по 7 декабря в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19» проходила декада «Мы выбираем жизнь!», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. 3 декабря классные руководители провели единый классный час на тему: «Незримые угрозы - мифы и реальность», в котором приняли участие 25 обучающихся 7-9 классов. Главная цель мероприятия – формирование убеждения в необходимости соблюдения здорового образа жизни с целью профилактики ВИЧ – инфекции. Для учащихся 7-9 классов прошло

мероприятие в форме акции на тему: «День борьбы со СПИДом». Педагог – библиотекарь Клишина М.Ю. подготовила выставку тематической литературы «СПИД в России: сигналы тревоги», интересно и красочно оформила информационный стенд «Что ты знаешь о СПИДе». Школьная медсестра Тарасова Н.Л. провела с учащимися беседу на тему «Жизнь дана, чтобы жить», которая сопровождалась мультимедийной презентацией. Все учащиеся приняли активное участие в обсуждении проблемы. Учащиеся школы – интерната в этот день посмотрели социальный ролик «Простые правила против СПИДа». Главная задача просмотра ролика заключалась в воспитании у учащихся бережного отношения к своему здоровью, толерантное отношение к больным СПИДом и формирование основ здорового способа жизни. В завершении акции педагог – организатор Гайдукова О.В. познакомила учащихся с символом борьбы со СПИДом – красной ленточкой. Красная лента - это символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично: с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, с их близкими, родными и друзьями. Ребята сделали вывод, что чаще всего заболевают СПИДом, люди, которые ведут неразборчивый половой образ жизни, а также те, кто принимает наркотики.

Декабрь – с 03.12.2018 г. по 14.12.2018 года в школе проходила декада, посвященная международному Дню инвалидов «Доброта спасет мир».

В рамках декады классные руководители провели классные часы в 1-9 классах на тему «Нет счастья выше – счастья жить».

Педагог-библиотекарь подготовила выставку, презентацию книг по теме «Сильные духом», с учащимися 1-4 классов был организован просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик – семицветик».

Воспитатели провели акцию «Тепло добрых рук» (подарок детям – инвалидам, обучающимся на дому).

Учителями физического воспитания проведено соревнование «Самый смелый и умелый».

05.12.2018г. с целью доставить детям радость педагог-организатор провела развлекательно- игровое мероприятие «Открытие мастерской Деда Мороза», с 17.12 начала работу выставка детских рисунков «Чудесная снежинка», воспитатели 1-9 классов подготовили елочные игрушки, 27.12 прошли новогодний утренник для детей 1-4 классов и новогодняя дискотека для 5-9 классов.

Основными целями коррекционного образования в нашей школе являются социальная адаптация и интеграция ребёнка в общество. Важную роль в этом учебно-воспитательном процессе занимает внеурочная деятельность. Благодаря кропотливой работе воспитателей учащиеся активно адаптируются в среде сверстников и раскрывают свои творческие способности. Наши воспитанники активно участвуют в кружках, конкурсах, выставках детского творчества, праздничных и воспитательных мероприятиях, спортивных соревнованиях. Одной из форм воспитательной

работы, особенно любимой учащимися школы, являются экскурсии.

В первых числах декабря в рамках программы гражданско-патриотического воспитания посетили «Музей истории Изобильненского района». Для младших школьников была проведена ознакомительная экскурсия с крестьянским бытом прошлого века. Дети как будто окунулись в сказочный мир русских сказок, доселе им знакомый только по книжкам и мультфильмам. Оказывается, чугушки, лапти, бахари, поршни, рубель – это реальные предметы. Темой экскурсии для пятых – девярых классов стал рассказ о земляках-изобильненцах, героях Великой Отечественной войны. Особые эмоции вызвало повествование о подвигах Героя Советского Союза А. Л. Титенко, который 12 декабря будет отмечать столетний юбилей. Неожиданной стала информация о том, что улица Пушкина в Изобильном названа не в честь великого русского поэта, а нашего земляка Ефима Григорьевича, полководца, героически погибшего при освобождении Украины. Учащиеся не только слушали, но и задавали вопросы, просили подробнее рассказать об особенно заинтересовавших их моментах героической деятельности А. В. Грязнова, М. Ф. Гусева и других героях Отечества.

4 декабря в городе Изобильном состоялась благотворительная акция для детей с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудники Управления труда и социальной защиты населения Изобильненского городского округа, совместно с персоналом одного из городских кафе подготовили для них развлекательное мероприятие. На него пригласили и учащихся ГКОУ «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – интерната № 19». 12 детей, в сопровождении воспитателей Фисенко С.И. и Попова П.Н., приняли участие в веселом празднике.

21 декабря 2018 года впервые в Ставропольском крае состоялся творческий конкурс «Юный кулинар» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья государственных коррекционных учреждений, подведомственных министерству образования Ставропольского края. Конкурс был организован на базе школы-интерната №19 г.Изобильного. Команды юных кулинаров соревновались в искусстве приготовления новогодних бутербродов, сервировке стола, домашним заданием было изготовление кулинарной книги новогодних рецептов. Дети креативно представили свои команды и достойно прошли все этапы конкурса. Коллектив учреждения – организатора конкурса ответственно и с большим творчеством подошел к его подготовке. В зале гостей встречал новогодний паровоз, сияющий огнями, и оригинальное оформление, которое не оставило равнодушными ни участников, ни жюри и ни гостей праздника.

Ведущие конкурса Елка и Баба Яга зажигали детей и взрослых. Получилось настоящее новогоднее представление. В результате компетентное жюри, в которое вошли Блинкова Любовь Николаевна, главный внештатный специалист-диетолог министерства здравоохранения Ставропольского края, председатель жюри, Звягина Надежда Ильинична,

организатор школьного питания, Кихтенко Любовь Федоровна, заведующая кафедрой физической культуры и здоровьесбережения Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования», Ковалева Анна Сергеевна, руководитель Ставропольской городской общественной организации инвалидов «Вольница», Томошевская Людмила Ивановна, мастер высшей категории производственного обучения ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции», повар, кондитер, кулинар, после долгих споров распределило почетные места командам конкурса. Первое место поделили юные кулинары, обучающиеся в школах-интернатах № 19 г. Изобильного, №11 ст. Григорополисской и №17 г. Светлограда, второе место досталось учащимся школы-интернатов №5, 9, 14 и школы №33 города Ставрополя. Третье место заслуженно получили воспитанники школ-интернатов №13, 26, 25, 29 и 36.

Все команды получили подарок – электровафельницу, а каждый ребенок получил сладкий новогодний подарок от члена жюри – Звягиной Н.И. Отдельными грамотами жюри оценило творческий подход команд в создании костюма, оригинальность приветствия, а за уникальность кулинарной книги была отмечена школа-интернат №19 г. Изобильного. Также многие команды получили приз зрительских симпатий.

В течение года внутри школы проходили соревнования по пионерболу, блицтурнир по баскетболу в старших классах, соревнования по бильярду, настольному теннису, аэрохоккею, настольному футболу. Команда школы-интерната приняла участие в XV краевой спартакиаде среди школьников с ограниченными возможностями здоровья и заняла третье место в своем дивизионе.

В школе функционирует Совет профилактики. В течение 2018 года проведено 4 плановых заседания по случаям нарушений Устава школы, в них участвовали педагоги школы. В течение года проводились индивидуальные консультации специалистами школы и специалистами ОВД. Систематически проводились рейды в проблемные семьи. Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном контроле ведется индивидуальная и групповая работа. Классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учете.

С детьми «группы риска» в течение 2018 учебного года проводилась следующая работа: индивидуальные беседы и консультации с учащимися, приглашение на Совет профилактики, беседы с родителями.

Инспектором ОДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях и общественных местах.

В течение года изучалась психолого – педагогическая литература. Посещены методические объединения учителей. Осуществлялось взаимодействие и сотрудничество со следующими структурами и

организациями (телефонные переговоры, оформление документов по запросам, отчетность, посещения и т.д.):

1. ОДН МВД по Изобильненскому району;
2. КДН и ЗП по Изобильненскому району;
3. ОМВД по Красногвардейскому району;
4. Отдел опеки и попечительства;
5. Администрация Изобильненского района СК.

Проводимые внеклассные мероприятия способствовали сплочению детских классных коллективов, что дало возможность детям позитивно общаться друг с другом во внеурочной деятельности, снизилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Все учащиеся школы и их родители получили консультации и рекомендации по возникающим правовым вопросам.

В рамках трудового воспитания учащихся в школе еженедельно проходят трудовые десанты по благоустройству школьного двора и прилегающей к школе территории. В школе разбит небольшой сад, цветник, работая на котором дети приучаются к посильному труду и учатся беречь окружающую природу.

Продолжается систематическая работа с родителями через общешкольные родительские собрания, консультации, совместные внеклассные мероприятия и трудовые дела. Создан школьный Попечительский совет из представителей классных родительских комитетов и представителей предприятий, с которыми сотрудничает школа.

Одним из критериев эффективности воспитательной работы является отслеживание уровня воспитанности учащихся. Данные фиксируются 2 раза в год (в сентябре, мае), чтобы был виден уровень развития каждого ребенка и группы в целом.

Таким образом, работа воспитателей и классных руководителей (по повышению уровня воспитанности учащихся) ведётся стабильно и отслеживается по всем направлениям воспитательной работы:

- 67 % учащихся овладели навыками самообслуживания на достаточно высоком уровне, соблюдают санитарно-гигиенические нормы, имеют положительную мотивацию к труду, умеют трудиться в коллективе, проявляют самостоятельность и инициативу в трудовом процессе.

- на 14 % повысился процент учащихся, овладевших навыками здорового и безопасного образа жизни.

- 62 % учащихся владеют навыками коммуникативной деятельности, умеют выходить из конфликтных ситуаций, не испытывают трудностей в коммуникативных связях.

Внеурочная коррекционная работа реализуется через занятия по декоративно-прикладному творчеству, изобразительную, музыкальную, танцевальную деятельность. На базе классов организованы кружки по разным направлениям, проводимые воспитателями. Персональные выставки работ учащихся и мастер – классы воспитателей отличались разнообразием

видов представленных работ, яркостью, оригинальностью, ими оформлены классные комнаты, школьные рекреации.

В систему дополнительного образования входят следующие направления творческой деятельности:

- кружок «Сувенирная мастерская», «Картины пушком», «Волшебная шкатулка», «Лоскутная техника», «Пластилиновая фантазия».

- спортивно – игровой клуб «Фристайл» и «Геркулес».

- кружок «В мире компьютерных технологий».

В рамках сетевого сотрудничества учащиеся и педагоги Изобильненской детской школы искусств № 1 приглашали обучающихся школы-интернат №19 к себе в гости на праздничный концерт мини – филармонии «Созвучие», посвященный Дню матери.

### **Деятельность педагога - библиотекаря.**

Работа библиотеки коррекционной школы-интерната № 19 была построена в полном соответствии с разработанным планом, расширена и дополнена выполнением требований, отчетов, заказов оперативного характера. В течение всего учебного года школьная библиотека выполняла следующие задачи:

1. Развитие свободной, жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной и творческой деятельности, нравственному поведению и экологической культуре через любовь и уважение к чтению и книге.

2. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

3. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.

4. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий.

5. Обеспечение обучающимся и педагогическим работникам доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (СД);

6. Воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной.

7. Формирование фонда школьной библиотеки, основными функциями которого являются: образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы; информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя; культурная –

организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно - досуговой деятельности. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширения читательского интереса к истории России и Ставропольского края.

Школьная библиотека расположена на первом этаже школьного здания. В помещении библиотеки имеется абонемент, читальный зал (на 14 человек). Рабочее место библиотекаря оснащено: компьютером, двумя принтерами (цветным и черно-белым), а также в библиотеке имеется интерактивная доска, что позволяет проводить показ фильмов, цифровых слайд-шоу, презентаций — то есть представить для коллективного просмотра любую видеoinформацию.

Для комфортной работы читателей в библиотеке составлен режим работы: с 9.00 до 16.00 ч.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19» в соответствии с «Положением о библиотеке».

Работа с детьми коррекционной школы-интерната немного специфична, поэтому большое значение предается индивидуальной работе с учащимися. Библиотека доступна и бесплатна для читателей. Ее посещают учащиеся 1-9 классов, учителя, воспитатели, и сотрудники школы. Охват библиотечным обслуживанием обучающихся школы составляет 100 %. В библиотеке обеспечен свободный доступ читателей к библиотечным фондам. Посещение библиотеки организовано по классам, но воспитанники могут прийти в библиотеку и самостоятельно.

Библиотека специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения, являющаяся его структурным подразделением, обладает фондом литературы: учебной, для специальных общеобразовательных школ с нарушениями в развитии, художественной, справочной, методической, которая предоставляется во временное пользование обучающимся, учителям, сотрудникам школы.

Библиотека располагает периодическими изданиями (9 наименований): «Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии», «Вестник образования», «Читай-ка», «Наше время», «Праздник в школе», «Практика административной работы», «Коррекционная педагогика», «Коллекция идей», «Нормативные документы образовательного учреждения». Подписка на периодические издания производится каждые пол года, в октябре и в мае.

Одной из обязательных составляющих работы школьного педагога-библиотекаря является проведение библиотечных уроков. В течение года были проведены библиотечные уроки: «В гостях у Библиоши», «Путешествие по библиотеке», «Выбор книг в библиотеке», «Знакомство с

«Книжным домом»», «Кто и как создаёт книги», «Структура книги», «Журнальный калейдоскоп», «Знакомство с алфавитным каталогом», «Энциклопедии, словари, справочники» и т.д.

В течение всего учебного года с детьми проводились различные беседы, такие как: «Правила дорожные - друзья надёжные», «Школа светофорных наук», «Пожар и его последствия. Алгоритм действий при возникновении пожара», «Что такое терроризм?», «Если хочешь быть здоров», «Мир спасет доброта» ко дню инвалида, беседа-игра «Дети имеют право», беседа –презентация ко Дню Конституции «Законы знать все должны», библиотечная беседа «Что мы знаем о войне на Изобильненской земле», беседа за круглым столом «Все работы хороши», «Дружба начинается с улыбки», беседа-презентация «Человек и космос». Так же проводились библиотечные посиделки - чтения, Уроки Мужества, встречи в библиотеке, на которых ребята смотрели интересные презентации, слушали рассказы.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, громкие чтения и т.д).

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке в течение года организуются выставки новых книг, а также тематические выставки, обзоры и рекомендательные беседы. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся беседы и мини-викторины. Оформлена выставка «Жил-был сказочник»», «Сказочник из Парижа».

Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке. Информационная среда – это не только фонд библиотеки, а это ещё и окружающее учащихся определённым образом организованное пространство библиотеки. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты – все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создаёт атмосферу радости общения.

В течение 2018 учебного года были организованы такие выставки книг: «Почитаем ПДД», книжная выставка «Жизнь и творчество Марины Цветаевой», выставка-передвижка «Что такое терроризм?», «Знакомство с новинками», презентация книг по алкоголю и табакокурению «Здоровье и вредные привычки», выставка художественной литературы «Произведения С.Я.Маршака», выставка литературы «Мы читаем о маме», «Забавные герои Эдуарда Успенского», «Сказочная страна Шарля Перро», выставка к Неделе детской книги «Новая книга дедушки Корнея», выставка «Сказочный мир



А.С.Пушкина», книжная выставка «Читай, что бы помнить!» обзорная выставка «Путешествие в космос», «Дорогая сердцу книга о войне» и т.д.

По традиции в марте, в школе проводилась Неделя детской книги по ранее составленному плану. Это был замечательный, весёлый, интересный и незабываемый праздник для детей. Учащиеся побывали на конкурсно - игровой программе, посвященной открытию Недели Детской Книги «Здравствуй, любимая сказка!». Они активно принимали участие в викторинах, в конкурсах, отгадывании загадок. Во второй день ребята побывали в гостях у дедушки Корнея и посетили видео зал «Мульти-пульти», где посмотрели мультики по произведениям К.И.Чуковского. Вместе с воспитателями ребята своими руками изготовили и подарили нашей библиотеке книгу «Сказки дедушки Корнея» ( в иллюстрациях). И теперь наша школьная библиотека пополнилась еще одной книгой самиздат. В юбилейный и творческий четверг школьники посетили обзорную книжную выставку «Юбилейное ожерелье», где педагог – библиотекарь познакомила с книгами – юбилярами и писателями – юбилярами 2018 года. Праздник Закрытия Недели Детской Книги прошёл очень весело и незабываемо. В конце были проведены ежегодные конкурсы «Самый читающий класс», «Лучший книголюб года», «Лучший художник», «Лучший знаток сказок», «Самый активный участник викторин», «Самый активный помощник библиотеки». Победителями стали: 4а класс, Иванченко Виктория (4а класс), Гузинец Анна (4а класс), Пересыпкин Николай (7а класс), Серовенко Даниил (4б класс), Попова Софья (7а класс). Педагогом – библиотекарем были вручены подарки и грамоты участникам и победителям Книжкиной недели.

В нашей школе - интернате уже несколько лет существует актив библиотеки. Работа с активом библиотеки ведётся согласно плану работы актива. Члены актива являются участниками различных мероприятий. Совместно с ними проводятся рейды по проверке учебников. Такие проверки показывают, что не все ученики берегут учебники (нет обложек, вовремя не подклеиваются страницы, делают подписи и рисуют ручкой в учебниках). Это, в основном, относится к учащимся старшего звена. С такими ребятами проводятся индивидуальные беседы и консультации. В конце года по составленному графику проходит сдача учебников. Каждый класс отчитывается вместе с учителем за все взятые в библиотеке учебники.

В течение всего учебного года проводилась акция «Вылечим все книги», в ходе которой помощники библиотеки отремонтировали 198 книг. В течение года в нашей библиотеке ведётся как индивидуальная, так и массовая работа с читателями библиотеки, т.к. она является одним из самых важных инструментов в социализации личности. С помощью художественных образов ребёнок получает возможность познать мир во всех его проявлениях, и это при том, что в реальной жизни он может даже никогда не почувствовать и не пережить того, что прочел в книгах.

Художественная литература способствует также глубокому и целенаправленному литературному развитию личности, понимающееся как необходимое условие становления человека культуры, который самостоятельно строит свою жизнь. В процессе чтения произведений художественной литературы у ребенка развивается речь, обогащается словарный запас, уточняется и активизируется его словарь на основе формирования конкретных понятий и представлений, вырабатывается умение четко и ясно выразить свои мысли в устной и письменной форме.

Все это происходит благодаря тому, что классические произведения художественной литературы написаны общепризнанным литературным языком, образным и точным, который наиболее соответствует особенностям детского восприятия.

За период 2018 гг. основной фонд библиотеки пополнялся учебниками для коррекционных школ. В фонд поступило 339 экз. учебников на сумму 99 726,00 руб.

Качество знаний учащихся школы во многом зависит от наличия учебной литературы и наглядных пособий. Учебник — основной вид учебной литературы. Он содержит систематическое изложение знаний, которые обязательно должны быть усвоены учащимися в рамках определенной учебной программы. Статистические показатели обеспеченности учебниками данного учреждения позволяют сделать вывод, что все учащиеся школы занимаются по учебникам, приобретенным за эти годы.

Изучение «Дневника работы» библиотеки, который ведётся систематически, позволило установить сведения о количестве и составе читателей по группам. Об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, журналов, газет.

По данным количественных показателей работы библиотеки за четыре года (2014-2018 гг.) был проведён мониторинг её деятельности (табл. 1).

Таблица 1. Статистический анализ деятельности школьной библиотеки за 2014-2018 г.г.

Название показателей	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Кол-во читателей (учащихся)	113	115	114	116
Кол-во читателей (педагоги, обслуж. персонал ) и др.	53	52	57	58
Кол-во посещений	1249	1257	1366	1496
Кол-во книг	1281	1314	1385	1583

выданных				
Посещаемость	7,5	7,5	7,9	8,5
Книгообеспеченность	47,6	49,9	48,7	51,9
Читаемость по классам	7,5	7,5	7,9	8,5
Массовые мероприятия	44	45	48	56
Величина общего фонда	7 909	8 342	8 342	9047

Помимо «Дневника работы» школьной библиотеки был проведён анализ читательских формуляров, который показал большой интерес детей к периодическим изданиям. Учащиеся младших классов читают журналы «Мурзилка», «Читай-ка», «Юный натуралист», а так же детскую литературу. Старшеклассники читают художественную литературу и произведения писателей, которые задают по школьной программе.

Педагогические же работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, имеющих отклонения в развитии, новейшими педагогическими технологиями. Особой популярностью и повышенным спросом пользуются периодические издания журналы «Коррекционная педагогика», «Воспитание и обучение детей с нарушением в развитии», информирование о которых систематически проводится на методических объединениях учителей и воспитателей в виде обзоров литературы и периодических изданий.

Роль библиотеки в жизни детей с ограниченными возможностями переоценить невозможно. Для многих из них мир открывается именно через книгу. Массовая работа в школьной библиотеке имеет свои особенности: она развивает, воспитывает ребенка, помогает через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Она имеет множество разнообразных форм, способных дать ребенку знание о книгах, привить любовь к чтению. Для решения образовательных и творческих задач библиотека использует различные средства и формы библиотечной работы. Библиотекарь неистощим на выдумку в проведении различных мероприятий, посвящённых книге и чтению. Многие задумки очень интересны (табл. 2).

Таблица 2 . Анализ используемых форм библиотечной деятельности за 2017-2018 г.

Мероприятия	Количество	Категория пользователей
Выставки	11	Учащиеся, педагоги, сотрудники школы, родители учащихся
Библиотечные уроки	13	Учащиеся

Библиотечные чтения	2	Учащиеся
Викторины	5	Учащиеся
Конкурс рисунков	9	Учащиеся
Беседы	14	Учащиеся
Выставка газет , плакатов, фотовыставки.	4	Учащиеся, педагоги, сотрудники школы, родители учащихся
Буклеты	3	
Работа с задолжниками ШБ	Раз в квартал	Учащиеся, педагоги, сотрудники школы, родители учащихся
Мероприятия по безопасности «Колесо безопасности»	4	Учащиеся, педагоги
Электронные презентации	13	Учащиеся, педагоги
Обзор литературы	8	Учащиеся, педагоги, сотрудники школы, родители учащихся
Урок мужества	3	Учащиеся
Конкурс чтецов	3	Учащиеся, педагоги, сотрудники школы
Общешкольные мероприятия	3	Учащиеся
Выставки для педагогов	2	Педагоги
Подписка на периодические издания	2	Учащиеся, педагоги, сотрудники школы

При проведении мероприятий активно используются видео-, аудиотехника, интерактивная доска. Эти ресурсы позволяют поднять массовую работу на более высокий и современный уровень.

Школьная библиотека активно принимает участие в общешкольных мероприятиях, таких как «Загляните в мамыны глаза», «Новогодний калейдоскоп», Неделя детской книги и т.д.

В течение учебного года педагоги делились своими методическими разработками на всероссийском интернет - портале «Социальная сеть работников образования» Nsportal.ru. Регулярно предоставляли информацию на официальный сайт школы-интерната <http://izobintern.stavedu.ru>.

Выводы:

- педагогический коллектив проводит единую школьную политику, направленную на соблюдение преемственности образовательного и воспитательного процессов;

- в школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, проживающих и обучающихся детей, т.е. сформировано здоровьесберегающее пространство;

- в результате систематической воспитательной работы повысился уровень межличностных отношений, познавательная активность учащихся, большинство обучающихся являются активными участниками школьной жизни;

- коррекционная направленность учебно-воспитательных мероприятий способствовала созданию благоприятного психологического климата, формированию навыков межличностного общения в коллективной досуговой и трудовой деятельности.

### **Медицинская работа**

В течение года учащимся без признаков острого респираторного заболевания проводилось лечение в медицинском кабинете. После амбулаторного лечения дети со справками повторно были осмотрены и допущены к занятиям.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, осмотрены врачами узких специальностей, проведены лабораторные исследования крови, мочи, УЗИ органов брюшной полости, УЗИ сердца.

В 2018 году 15 учащихся получили стационарное лечение в психоневрологическом диспансере г.Ставрополя. 7 детей улучшили свое состояние здоровья в реабилитационном центре г.Новоалександровска.

По назначению психиатра 7 учащихся получали психотропные препараты в медицинском кабинете. У 5 детей улучшилось психическое состояние здоровья. У 71,4% воспитанников уменьшилась агрессивность, раздражительность, нервозность, улучшился сон. Проведены лечебно-профилактические мероприятия простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа противовирусными препаратами, иммуномодуляторами, ингаляциями, витаминами.

Благодаря этим мероприятиям и профилактическим беседам заболеваемость ОРВИ, ОРЗ снизилась на 5%.

Не было зарегистрировано ни одного случая гриппа, острого кишечного заболевания, травм. Проведена большая прививочная работа, в 100% случаев дети привиты против дифтерии, столбняка, полиомиелита.

### **Деятельность Центра ранней помощи**

Деятельность Центра ранней помощи во втором полугодии 2018 года осуществлялась на основании утвержденного плана работы.

В сентябре проведена диагностика детей с нарушениями развития с помощью Программы KID RCDI для точной оценки развития ребенка. Шкала предназначена для оценки уровня развития детей в возрасте от 1 года 2 месяцев до 3 лет 6 месяцев. Шкала RCDI - это адаптированный к условиям России (Санкт-Петербурга) вариант Шкалы оценки развития ребенка (Child Development Inventory; CDI), разработанной доктором г.Айртоном (Миннеаполис, США). Шкала представляет собой вопросник, состоящий из 216 пунктов. Диагностика детей проведена по добровольному согласию родителей, которые были ознакомлены с результатами, необходимыми для разработки индивидуальной программы развития ребенка.

С целью информирования образовательных организаций, родительской общественности, учреждений здравоохранения о работе Центра ранней помощи специалисты Центра неоднократно выступали на мероприятиях муниципального уровня (совещания, семинары).

В Центр ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям) зачислено 5 детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Родителями (законными представителями) написаны заявления о зачислении ребенка в Центр, подписаны договора об оказании услуг ранней помощи, разработана индивидуальная программа ранней помощи, составлено расписание занятий. Всего с сентября проведено более 50 индивидуальных занятий с детьми раннего возраста.

Педагогические работники, занятые в Центре ранней помощи, систематически повышают свои профессиональные компетенции.

В ноябре 2018 года 5 педагогов, занятых в Центре ранней помощи, приняли участие в вебинаре по теме «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям», проведенном ГБОУ «Краевой психологический центр», 4 педагога повысили квалификацию в Федеральном ресурсном центре на базе Московского государственного психолого-педагогического университета, 2 педагогических работника приняли участие в Германо-российском научном конгрессе «Душевные раны детей. Травмапедагогика» в г.Москве.

В декабре 2018 года 5 педагогов также приняли участие в обучающем семинаре «Технология реализации основных принципов при построении индивидуальных программ ранней помощи» в объеме 8 часов с выдачей сертификатов об участии, организованном ГБОУ «Краевой психологический центр». Полученные знания будут не только использоваться в работе, но и передаваться коллегам на практико-ориентированных семинарах.

**Деятельность Ресурсного центра по консультативно-методическому сопровождению педагогических работников Ставропольского края**

Ресурсный центр по консультативно-методическому сопровождению педагогических работников Ставропольского края на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» был создан на основании приказа министерства образования Ставропольского края от 19 марта 2018 года №353-пр. Деятельность Ресурсного центра строилась на основании плана, согласованного с министерством образования Ставропольского края.

В марте-мае 2018 г. подготовлена нормативная документация, утверждено положение о Ресурсном центре, определен состав рабочей группы. 27, 29 марта и 16 мая проведено 3 обучающих семинара для педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края, на которых рассмотрены актуальные вопросы коррекционного обучения, создания коррекционно-развивающей среды в учреждении, вопросы артпедагогики и арттерапии, профилактики профессионального выгорания педагогических работников, проведены мастер-классы по изотерапии и т.д.. Всего прошли обучение на семинарах 109 педагогических работников из 9 районов Ставропольского края. Организация семинара и изложение актуальных тем педагогами учреждения получило положительные отзывы со стороны участников семинаров. Также проведено 2 семинара для педагогических работников учреждения по вопросам повышения психологической компетенции, 2 мастер-класса по изотерапии для родителей воспитанников.

В ходе работы Ресурсного центра было проведено 20 индивидуальных консультаций по вопросам обучения детей с ОВЗ в коррекционном учреждении и вопросам инклюзивного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В апреле 2018 года приказом учредителя на базе учреждения открыт краевой Центр ранней помощи детям с нарушениями развития и высоким риском нарушений здоровья. За апрель-май проведено более 20 индивидуальных занятий с детьми раннего возраста, более 20 консультаций с родителями (законными представителями).

В апреле 2018 года учреждение приняло участие и стало лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация, реализующая адаптированные образовательные программы-2018», организованного Центром непрерывного образования и инноваций (г.Санкт-Петербург).

Во втором полугодии 2018 года в соответствии с планом работы Ресурсного центра были заключены Соглашения о сотрудничестве с отделами образования Изобильненского и Труновского городских округов. Через участие в мероприятиях муниципального уровня (совещания с руководителями) осуществлялось информирование образовательных организаций о деятельности Ресурсного центра, а также информирование родительской общественности (школа для родителей) о правовых аспектах обучения детей с ОВЗ.

В рамках деятельности Ресурсного центра было подготовлено и напечатано 3 выпуска информационно-аналитического вестника государственных казенных общеобразовательных учреждений, осуществляющих деятельность по адаптированным общеобразовательным программам «Спецкор-газета».

Информация о деятельности Ресурсного центра систематически размещалась на официальном сайте учреждения.

В течение полугодия было проведено 28 индивидуальных консультаций педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ.

26.09.2018г. был проведен краевой практико-ориентированный семинар на тему «Артпедагогика и арттерапия как эффективный инструмент раскрытия внутренних резервов обучающихся», мастер-класс по изотерапии.

24.10.2018г. в рамках Школы для родителей (законных представителей) был проведен семинар на тему «Роль семьи в воспитании и развитии ребенка с ОВЗ». 30.10.2018г. для педагогических работников был организован семинар на тему «Методы диагностического обследования детей с расстройствами аутистического спектра»

01.11.2018г. в рамках обмена опытом на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя» был организован выездной практико-ориентированный семинар «Повышение психологической компетенции как фактор эффективности профессиональной деятельности педагога».

Всего во втором полугодии 2018 г. было проведено 5 практико-ориентированных семинаров, в которых приняло участие 229 педагогических работников из общеобразовательных учреждений, в том числе 30 руководителей, Ставропольского края.

Педагогические работники, занятые в Ресурсном центре, систематически повышают свои профессиональные компетенции. В ноябре-декабре 2018 года 4 педагога повысили квалификацию в Федеральном ресурсном центре на базе Московского государственного психолого-педагогического университета, также в ноябре 2 педагогических работника приняли участие в Германо-российском научном конгрессе «Душевные раны детей. Травмапедагогика» в г. Москве. Полученные знания будут не только использоваться в работе, но и передаваться коллегам на семинарах в Ресурсном центре.

### **Достижения.**

В апреле 2018 года ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 19» стала лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация - 2018, реализующая адаптированные образовательные программы»,



организованного Центром непрерывного образования и инноваций (г.Санкт-Петербург).

В ноябре 2018 года ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 19» получила диплом лауреата Всероссийского Конкурса в номинации «Лидер в создании комфортной образовательной среды» в г. Санкт – Петербурге.