

**Публичный отчет  
о работе ГКОУ «Специальная (коррекционная)  
общеобразовательная школа-интернат №19» г.Изобильного  
Ставропольского края  
в 2019-2020 учебном году**

В 2019-2020 учебном году ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» осуществляла единую комплексную систему обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, оптимальную для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

Методическая тема: **«Артпедагогика и арттерапия как инструмент раскрытия внутренних резервов обучающихся, их развития и коррекции»** реализовывалась на основе правовых документов: Декларации ООН о правах умственно отсталых детей, Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Федерального закона РФ «Об образовании», Федеральной программы развития образования, Концепции модернизации российского образования, методических писем и рекомендаций министерства образования Российской Федерации, методических писем и рекомендаций министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, Устава государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» г. Изобильного Ставропольского края, локальных актов учреждения.

Для достижения целей деятельности учреждения коллективом школы решались следующие задачи:

- обеспечение высокого уровня методической компетентности педагогов в учебно-воспитательном процессе;
- повышение познавательного интереса, активности, самостоятельности работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- развитие творческих способностей учащихся, результатом которого могут быть их собственные творческие работы, являющиеся отражением личностного отношения к тем или иным явлениям и процессам.

**Общеобразовательная деятельность.**

В 2019-2020 учебном году учебный план включал общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с нарушенным интеллектом, специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Содержание предметов и коррекционных курсов определяли образовательные программы, разработанные авторским коллективом под руководством В.В. Воронковой, и федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся с проблемами в развитии предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессиональной трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Расписание уроков в школе соответствует утвержденному Учебному плану, оно составлено с учетом охранительного режима, работоспособности и утомляемости детей по дням недели, соблюдаются нормы предельно допустимой учебной нагрузки. В расписании учитывается правильное распределение предметов, обеспечивающих смену видов учебной деятельности с учетом сложности их усвоения.

В 1-4 классах осуществлялся начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочеталась с коррекционной работой. Первый и второй классы обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В 5-9 классах продолжалось обучение по общеобразовательным предметам, которое дополнялось трудовым обучением, имеющим профессиональную направленность.

Из обязательных учебных предметов изучались: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, обществознание, география, изобразительное искусство, пение и музыка, физическая культура, профессионально-трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в 1-4 классах относились занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике, коррекционные курсы по развитию перцептивных процессов, лечебная физкультура, в 5-9 классах – социально-бытовая ориентировка (СБО).

Специфической формой организации учебных занятий являлись индивидуальные и групповые занятия по логопедической коррекции.

Для детей с диагнозом умеренная умственная отсталость в школе функционирует специально открытый класс, главная задача которого – обеспечение формирования умений и навыков для усвоения минимума специальных опорных знаний, направленных на коррекцию личности.

В учреждении обучается 8 граждан старше 18 лет, проживающих в ГБУСОН «Изобильненский ПНИ», не получивших ранее общее образование. Для обучения составлена программа образования учащихся с умеренной умственной отсталостью. На каждого учащегося разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР). Обучение проходит на базе школы - интерната согласно расписанию уроков, утвержденном в ТО Роспотребнадзор по Изобильненскому району. Учреждение социального обслуживания, в котором проживают обучающиеся, находится в шаговой доступности от школы – интерната. Обучаясь на базе образовательного учреждения, учащиеся социализируются, развивают свой кругозор, имеют возможность общаться с обучающимися, что способствует улучшению эмоционального фона и общему развитию граждан.

В перечне коррекционной работы была отражена необходимость комплексного деятельного подхода к работе с детьми, необходимость формирования не столько знаний о разных сферах жизнедеятельности, сколько умений адекватно действовать, вести себя в конкретных жизненных ситуациях.

Содержание, сроки ведения и продолжительность коррекционной работы по каждому направлению определялось исходя из особенностей психофизического развития детей.

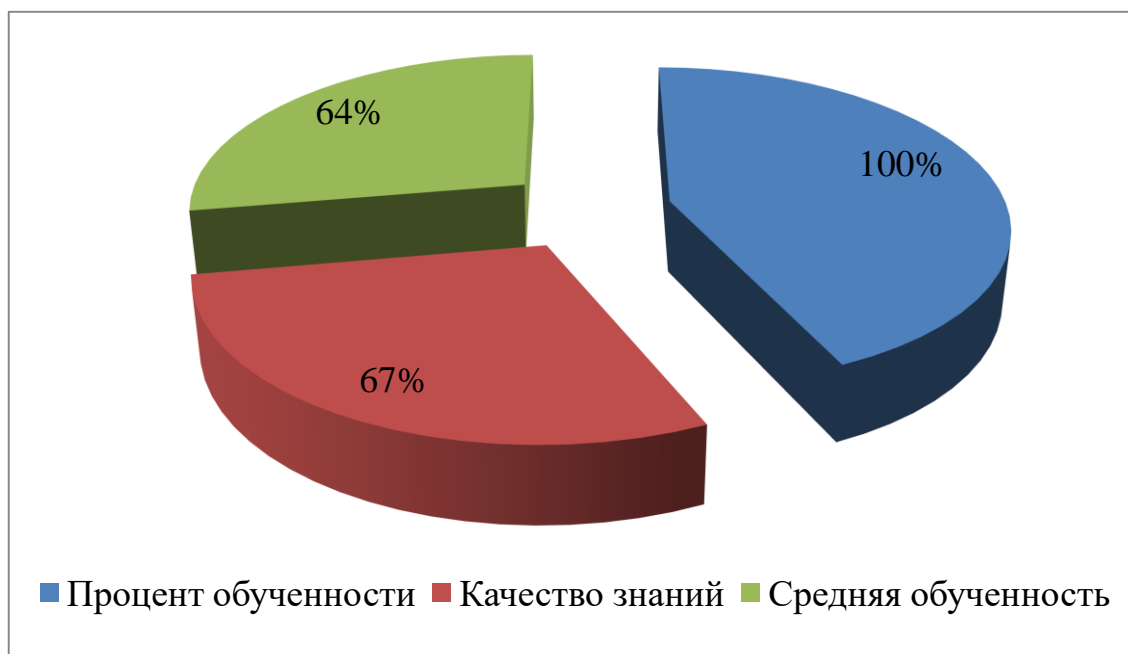
Коррекционные занятия строились на основе предметно-практической деятельности детей, включали большое количество игровых и занимательных моментов.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 129 учащихся в 11-ти классах. В школе обучалось 90 учащихся – инвалидов, 3 ребёнка находились под опекой, 24 человека обучались на дому.

Программа по всем предметам выполнена. Анализ успеваемости учащихся по полугодиям показывает, что в 1 полугодии процент обученности составил 100%, во 2 полугодии также – 100%, и в среднем за год он остался неизменным.

Анализ качества знаний учащихся по полугодиям показывает, что в 1 полугодии процент качества знаний составил 67 %, во 2 полугодии также – 67%, и в среднем за год он остался неизменным.

№ п/п	№ класса	Процент обученности	Качество знаний	Средняя обученность
	2	100%	64%	62%
	3	100%	62%	66%
	4	100%	74%	69%
	5	100%	52%	68%
	6а	100%	86%	72%
	6б	100%	61%	64%
	6	100%	41%	52%
	7	100%	74%	66%
	8	100%	67%	59%
	9	100%	73%	70%
	Итого:	100%	67%	64%



Содержание методической работы формировалось на основе законов РФ, нормативных документов, инструкций и приказов министерства образования, образовательных стандартов, учебного плана, образовательных программ, учебников и учебных пособий для коррекционных школ.

Методическая работа включала в себя совещания при директоре, завуче, заседания педагогических советов, работу методического совета, работу методических объединений, повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

На совещаниях при заместителе директора изучались методические письма министерства образования Ставропольского края, проводился инструктаж по составлению различных видов планирования работы, по ведению документации, по соблюдению единого орфографического режима и норм оценок, по подготовке к смотру кабинетов и спальных помещений; оказывалась методическая помощь в проведении внеклассных мероприятий, методических недель.

Педагогические советы проводились по вопросам учебно-воспитательного процесса в соответствии с утвержденным планом работы.

На заседании педагогического совета в августе по теме «Арттерапия и артпедагогика. Итоги работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году. Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год». Были подведены итоги работы коллектива школы в 2018-2019 учебном году, утверждён план работы на 2019-2020 учебный год, поставлены цели, определены задачи, намечены пути реализации программы развития школы.

На заседании педагогического совета в ноябре по теме: «Артпедагогика во внеурочной деятельности Подведение итогов 1 четверти» были рассмотрены следующие вопросы: отчёт классных руководителей об

окончании первой четверти 1-9 классов, «Компоненты артистизма в работе воспитателя» (Гайдукова О.В.),

На заседании педсовета в январе 2020г. по теме: «Артпедагогика в учебной деятельности. Подведение итогов 2 четверти» были рассмотрены следующие вопросы: отчёт классных руководителей об окончании второй четверти 1-9 классов (кл.руководители), «Артпедагогика и арттерапия на уроках русского языка и чтения» (И.Ю. Свиткина), «Взаимодействие учителя-логопеда и педагогов в коррекционной работе с детьми» (Левченко Н.Н.).

На педагогическом совете в марте 2019г. по теме «Артпедагогика как одно из направлений коррекции интеллектуального и сенсорного развития детей с ОВЗ. Подведение итогов 3 четверти» были рассмотрены следующие вопросы: «Художественно-эстетическое развитие детей посредством организации различных видов детской деятельности» (Батагова Т.В.).

В мае 2019 года были проведены два педагогических совета по итоговой аттестации учащихся 1,9 классов, и по итогам работы за 2019-2020 учебный год.

В работе методических объединений принимали участие: учителя начальных классов, учителя старших классов, учителя трудового обучения, воспитатели.

Традиционным видом работы школы-интерната является проведение предметных недель, все мероприятия которых направлены на формирование стойкого интереса обучающихся к процессу обучения. Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора по УВР совместно с руководителями МО.

В 2019-2020 учебном году основным направлением работы методического объединения учителей старших классов являлось «Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель работы методического объединения учителей старших классов на 2017-2020 учебные годы: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов для внедрения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Приоритетными задачами на текущий период работы были определены:

1. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного образовательного стандарта, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом.

2. Создать условия для использования преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, формирования у них позитивного отношения к образовательному процессу.

3. Обеспечить высокий методический уровень проведения уроков.

4. Обеспечить качественную подготовку и проведение предметных недель, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства преподавательского состава школы.

5. Рост мотивации самообразования учителя.

6. Продолжить изучение нормативных документов и методических рекомендаций по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2019-2020 учебном году были проведены заседания МО учителей старших классов, в ходе которых решались следующие вопросы:

- обозначены цели и задачи работы методического объединения на 2019-2020 учебный год;
- круглый стол «Единство требований как важное условие успешной адаптации учащихся при переходе в 5-й класс»;
- ознакомились с методикой коммуникативной направленности обучения школьников с умственной отсталостью на уроках русского языка и чтения;
- в целях реализации задачи повышения уровня компетентности педагогов, изучая методическую и периодическую литературу по коррекционному образованию, проведен обзор статьи «Закрепление табличного умножения и деления у обучающихся с легкой умственной отсталостью» (журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития» № 3, 2019г.);
- проведен обзор методических рекомендаций Т.М. Лифановой, Е.Ф. Подвальной издательства «Просвещение» по изучению курса «География» в соответствии с требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы ФГОС;
- ознакомились с методическими рекомендациями по изучению курса «Математика» в соответствии с требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы ФГОС;
- провели анализ проведенной предметной недели русского языка и чтения;
- прослушали доклад «Формирование культуры изучения русского языка как родного языка»;
- прослушали доклад «Коммуникативная направленность обучения русскому языку как основной принцип реализации ФГОС обучения детей с нарушенным интеллектом»;
- провели обзор методических рекомендаций по изучению курса «Русский язык» издательства «Просвещение»;
- ознакомились с опытом работы П.Н. Попова по теме «Использование мобильных устройств при проведении дистанционного урока физического воспитания»;
- провели обзор методических рекомендаций к линии учебников по изобразительному искусству для детей с интеллектуальными нарушениями издательства «Просвещение».
- подвели предварительные итоги работы методического объединения за год.

В целях создания условий для использования преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, формирования у них позитивного отношения к образовательному процессу, повышения мотивации к обучению и активизации учебно-познавательной деятельности учащихся в первом полугодии 2020 учебного года были проведены предметные недели по математике, русскому языку и чтению, истории. Предметная неделя биологии и географии не было проведена из-за введенного режима самоизоляции и изменений учебного графика работы школы из-за пандемии.

В 2019-2020 учебном году учителями старших классов были проведены открытые уроки:

- открытый урок русского языка в 9-ом классе по теме «Количественные и порядковые числительные», учитель И.И. Саплина;
- открытый урок русского языка в 7 классе по теме «Глагол», учитель Е.А. Ларкина;
- открытый урок русского языка в 6-ом классе по теме «Имя прилагательное», учитель И.Ю. Свиткина;
- открытый урок истории по теме «Сталинградская битва», учитель О.В. Куликова;
- открытый урок математики в 6-ом классе по теме «Геометрические тела: куб, брус», учитель Л.Г.Карцева;
- открытый урок математики в 9 классе по теме «Объем прямоугольного параллелепипеда», учитель Р.А. Худиева.

Учителями русского языка и чтения Саплиной И.И., Свиткиной И.Ю., Ларкиной Е.А. было проведено внеклассное мероприятие для обучающихся 6-9 классов, посвященное Дню родного языка.

В первом полугодии МО учителей начальных классов продолжило работу по теме: «Эффективность использования арттерапевтических и артпедагогических технологий на уроках в начальных классах коррекционной школы».

Методическая работа в школе-интернате представлена разнообразными формами: тематические заседания МО, проведение открытых уроков занятий.

Цель: раскрытие творческого потенциала учителя

Задачи методического объединения:

1. Поиск эффективных путей психологической, педагогической, методической и артпедагогической подготовки к созданию коррекционной системы школы.
2. Продолжить изучение и внедрение артпедагогических методов и приёмов коррекционно-развивающей работы вида
3. Внедрение современных технологий в планирование
4. Создание оптимальных условий для развития личности воспитанников в различных видах деятельности с учётом их психофизических и интеллектуальных особенностей.
5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителя.

Работа МО была направлена на то, чтобы разнообразить учебный процесс, расширить теоретические знания и практические умения учителей начальных, определить деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров, поиск и овладение новыми методами и приёмами коррекции и обучения, новыми формами организации и проведения уроков.

В 2019-2020 учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов, где были рассмотрены разнообразные темы с учётом пожеланий, интересов и трудностей в работе:

– Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за прошедший учебный год

– Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на новый учебный год.

– Самоанализ уроков, проведённых в период методической недели

– Доклады:

«Профессиональное выгорание педагогов. Пути преодоления». – Стульгис М.П.

«Результаты адаптации первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения» – Белёвцева Л.В.

«Использование арт технологии в работе учителя-логопеда» – Ступникова И.О..

«Использование здоровье сберегающих технологий в работе учителя - логопеда» – Левченко Н. Н.

«Развитие познавательной активности на уроках у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» – Батагова Т.В

«Использование ресурсов сенсорной комнаты для коррекции школьных страхов и тревожности у детей». – Стульгис М.П.

«Дыхательная гимнастика для развития речи детей» – Левченко Н.Н.

«Осмысление учебного процесса и итогов деятельности М/О» – Коношенко О.В.

– Педагогическая дискуссия «Положительные изменения в работе учителя»

– Самоанализ открытых уроков

Проведены мастер-классы на тему: «Использование арттехнологий на уроках изобразительного искусства и трудового обучения».

«Рисование ёжика с использованием пальцев» – Карпенко Н.Н.,

«Снежинка» – Плотникова Л.В.,

«Цветы в вазе в технике изонить» – Белевцева Л.В.

В целях оказания методической помощи, обмена опытом и совершенствования педагогического мастерства учителей начальных классов были проведены открытые уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий:

– урок изобразительного искусства во 2 классе на тему «Рисование осенних листьев» – учитель Плотникова Л.В.

– урок речевой практики в 3 классе на тему «Мы играем» – учитель Батагова Т.В.



- урок «Мир природы и на человека» в 4 классе тему «Труд людей весной» – учитель Коношенко О.В.
- урок трудового обучения в 1 классе на тему «Аппликация «Кленовый лист»» – учитель Белевцева Л.В.
- урок физической культуры на тему «Прыжки через препятствие» – учитель Афанасенко Е. В.
- логопедическое занятие на тему «Формирование относительных навыков» – учитель-логопед Левченко Н.Н.
- логопедическое занятие на тему «Дифференциация звуков С-Ш в словах» – учитель-логопед Ступникова И.О.
- психологический тренинг на тему «Ключи общения» – педагог-психолог Стульгис М.П.
- урок физической культуры на тему «Ходьба боком по гимнастической скамейке приставным шагом» – учитель Афанасенко Е. В.
- коррекционное занятие на тему «Дикие и домашние животные» – педагог-психолог Калашникова Н.Н.

В 2019- 2020 учебном году методическое объединение учителей трудового обучения работало над темой «Применение технологий арт-педагогики и арт-терапии при работе с умственно-отсталыми обучающимися».

Приоритетными задачами на текущий период работы были определены:

Продолжение внедрения в работу учителей-предметников методов арт-педагогической и арт-терапевтической коррекции.

Создание условий для использования преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, формирования у них позитивного отношения к окружающему миру.

Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

Усиление профориентационной направленности уроков технологии.

Повышение профессиональной квалификации учителей трудового обучения.

Повышение профессиональной компетентности и формирование готовности учителя к выполнению профессиональной деятельности.

Изучение Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2019-2020 учебном году были проведены заседания МО учителей трудового обучения, в ходе которых решались следующие вопросы:

- обсудили и приняли задачи, утвердили план работы МО на текущий учебный год;

- провели работу над составлением индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов с групповой формой обучения;

-доклады:

«Привитие положительных качеств личности» (из опыта работы)

Сухомлинова Н.С.

«Формирование познавательного интереса обучающихся на уроках технологии в коррекционной школе» Дериглазова Е.Н.,  
«Методы и приёмы педагогического воздействия на личность трудных подростков» Мартынюк В.Л.;

«Игровые технологии как средство повышения учебной мотивации на уроках швейного дела обучающихся с интеллектуальными нарушениями»,  
«Воспитание самостоятельности у обучающихся в процессе профессионально-трудового обучения на уроках швейного дела в коррекционной школе». Гражданкина И.Б ;

- провели анализ открытых уроков, проведенных в рамках предметной недели трудового обучения;

- подвели итоги работы методического объединения за год.

В целях повышения мотивации к обучению и активизации учебно-познавательной деятельности учащихся в 2019-2020 учебном году была проведена предметная неделя по трудовому обучению.

В 2019 – 2020 учебном году учителями трудового обучения были проведены открытые уроки:

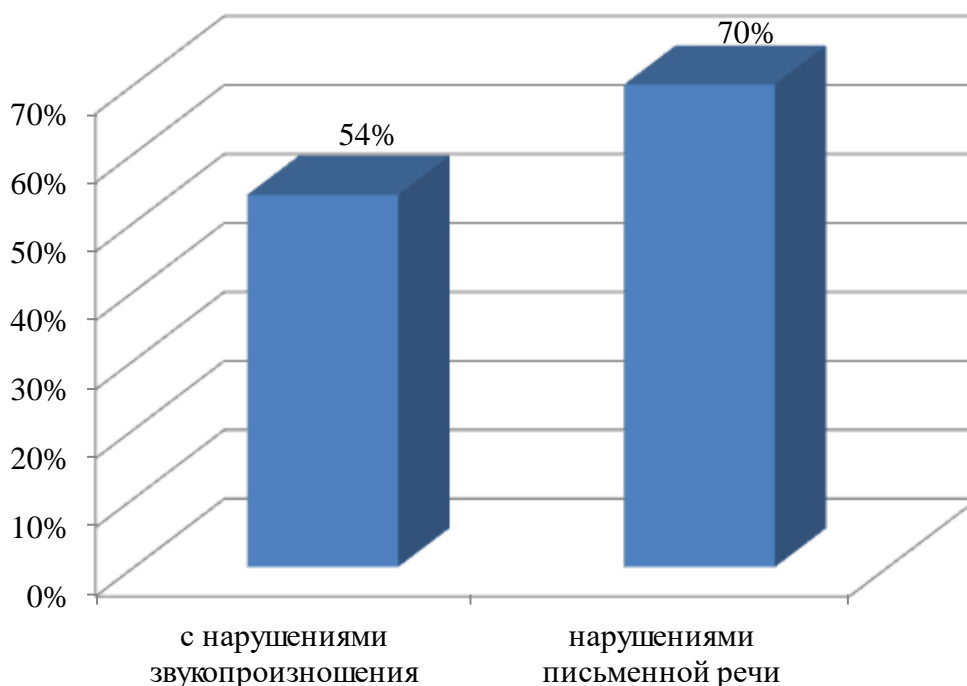
- урок в 6-ом классе по теме «Способы хранения крупных партий цветочных семян», учитель Сухомлинова Н.С.

- урок в 6-ом классе по теме «Ночная сорочка Снятие мерок», учитель Дериглазова Е.Н.

- урок в 8-ом классе по теме «Платье цельнокроеное. Подготовка деталей кроя к обработке», учитель Гражданкина И.Б.

- урок в 5-ом классе «Изготовление подставки для карандашей. Сверление несквозных отверстий», учитель Мартынюк В.Л.

Учителями – логопедами в начале 2019-2020 учебного года (до 20 сентября) было проведено обследование речи и письма учащихся 1-8 классов. В результате обследования детей 1 – 8 классов было выявлено 62 ученика (54%) с нарушениями звукопроизношения, 80 учащихся (70%) с нарушениями письменной речи.



По результатам обследования созданы группы для проведения индивидуальной и групповой работы.

Были изучены материалы обследования учащихся на медико-педагогической комиссии. По результатам обследования созданы группы учащихся для проведения индивидуальной и групповой работы. Заполнены речевые карты на вновь поступивших учащихся-логопатов. Посещение детей логопедических занятий фиксировалось в журнале учета.

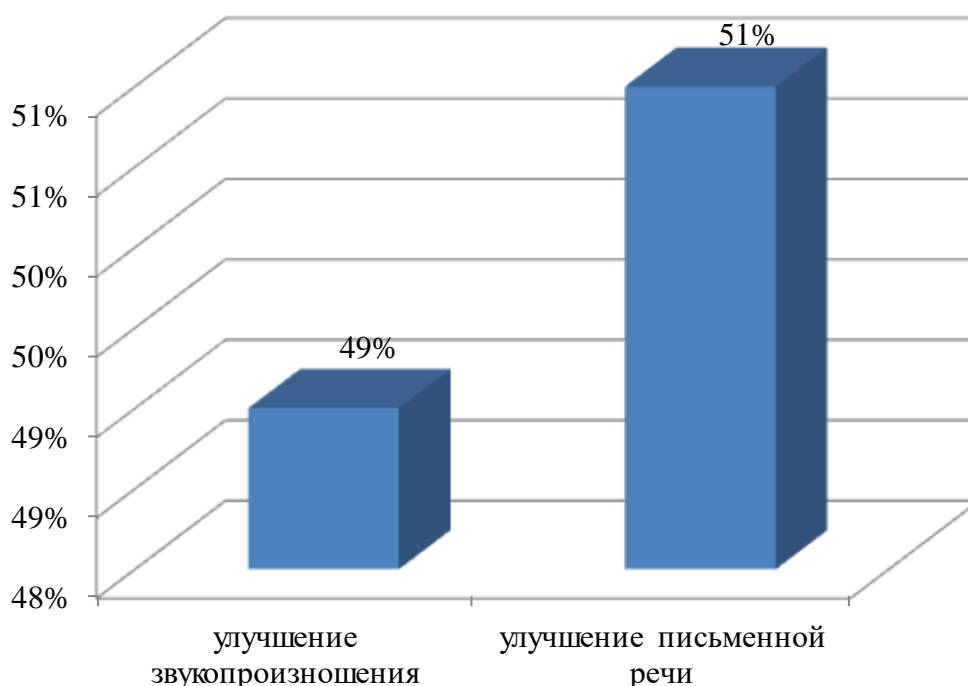
Логопедические занятия проводились согласно расписанию, с учетом классного расписания и воспитательских часов. Индивидуальные занятия (20мин.) посещали учащиеся 1, 2, 3,4, 5«а», 5«б», 6 «а», 6 «б» ,7, 8 классов. На логопедических занятиях осуществлялась работа по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи, а также неуспеваемости по родному языку. Широко использовались наглядность, раздаточный материал, дидактические игры и карточки индивидуальной работы. Особое внимание на занятиях уделялось развитию мелкой моторики. На занятиях активно применялись техники арттерапии.

В течение года осуществлялась тесная взаимосвязь с учителями и воспитателями. Посещались уроки чтения, развития речи, русского языка и внеклассные мероприятия с целью контроля речи логопатов в условиях класса. Оказывала помощь учителям и воспитателям проводить коррекционную работу с учащимися.

Были даны открытые коррекционные занятия с учащимся обучающимися по варианту 6.3.

Принимали участие в работе МО, начальных классов и старших классов. Был подготовлены и зачитаны доклады: «Дыхательная гимнастика для развития речи», «Развивающие игры на уроках», для родителей «Пальчиковая гимнастика в домашних условиях» и др.

В конце года выпущены с улучшениями звукопроизношения 56 человек (49%), с улучшениями письменной речи 59 человек (51%)



Коррекционные, игровые упражнения, включенные в занятия, содержат творческий потенциал для организации мыслительной и речевой активности детей с ОВЗ, вызывают положительные эмоции, что повышает эффективность обучения.

Здоровьесберегающие технологии используются на каждом логопедическом занятии: упражнения для кистей рук, артикуляционные упражнения, упражнения по развитию речевого дыхания.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством знаний, умений и навыков;
- контроль за уровнем преподавания;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- контроль за осуществлением преподавания на дому.

Формы контроля, используемые в учебном году: классно-обобщающий контроль в 5-ом, 9-х классах (контроль за деятельностью учителей, уровень знаний, умений и навыков); тематический – состояние школьной документации; контроль календарно-тематического планирования и программ; контроль за методической работой.

В течение 2019-2020 учебного года проводилась контрольно-аналитическая работа по следующим направлениям:

- коррекции календарно-тематических планов работы учителей на 2019-2020 учебный год;
- оформлению справок по итогам работы;
- оформлению справок по итогам проверки тетрадей по русскому языку и математике;
- оформлению справок по итогам проверки календарно-тематических планов учителей, занимающиеся с учащимися на дому;
- оформление справок по результатам проверки системы работы учителей над ошибками, проверка объема домашних заданий;
- оформление справок по результатам проверки за ведением дневников учащимися;
- оформление справок по результатам проверки за состоянием образовательных программ;

### **Психологическое сопровождение.**

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель работы:

- создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса;

Задачи работы педагога – психолога:

- организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива;

- проводить профилактику отклоняющегося поведения обучающихся;

- оказывать индивидуальную психологическую помощь обучающимся;

- определить критерии личностного развития обучающихся с точки зрения личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании;

- оказать помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;

- разработать методические рекомендации для педагогов по проблеме социальной адаптации детей и подростков;

- организовать работу с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле;

- проводить профилактику употребления алкоголя, табакурения среди обучающихся школы;

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях: проведение мониторингов, работа с педагогическим коллективом, активное взаимодействие с учащимися, психолого-педагогическое просвещение родителей, психолого-педагогическое сопровождение пред профильной подготовки.

В течение года велась совместная работа с социальным педагогом. Работа велась с детьми «группы риска» и состоящими на ВШК по трём основным направлениям: сопровождение, профилактика, коррекция.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в этом году проводились следующие мониторинги, диагностики и исследования:

Методика	Сколько раз за год	Всего приняли участие
Первичная диагностика развития психических процессов у вновь прибывших учащихся.	1	2
Обследование уровня сформированности моторных и сенсорных процессов по Н.И.Озерецкому и М.О.Гуревичу.	2	90
Составление карт динамики развития обучающихся.	1	129
Анализ психологической подсистемы «Учитель-ученик» по Б.С.Тетенькину	1	75
Диагностика психических состояний с помощью методики Мандала по А.И.Копытину	1	94

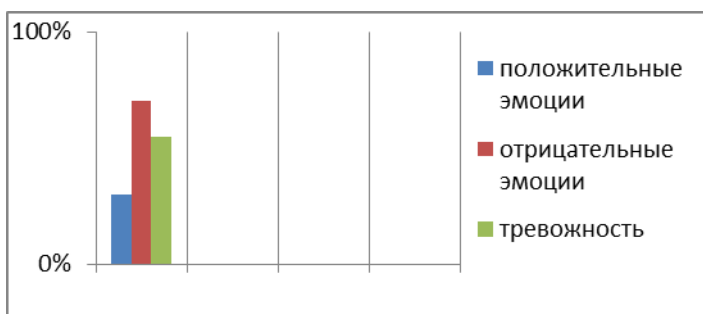
Заполнение карт наблюдения за поведением учащихся.	5	120
Диагностика склонности учащихся 8-9 классов к отклоняющемуся поведению по А.Н.Орел.	1	7
Анонимное тестирование проявлений жестокого обращения с детьми внутри ученического коллектива среди учащихся 6-9 классов.	1	25
Анкета оценки нервно-психической устойчивости для педагогов (методика разработана в ЛВМА им. С.М.Кирова)	1	10
Исследование уровня взаимоотношение учащихся 6-9 классов с классным руководителем.	1	25
Предварительное психодиагностическое обследование по профориентации учащихся 8 класса (Е.Климова).	1	5
Обследование познавательных процессов у учащихся, посещающих занятия в индивидуальной форме.	3	17
Диагностика «Признаки негативной установки педагогов к обучающимся» по Иванову С.В.	1	24
Диагностика «Акцентуации характера» среди учащихся 9 класса по Х.Смишеку.	1	5
Диагностика социально-ситуативной тревожности среди учащихся 6-9 классов по Кондашу.	1	26
Диагностика личности на мотивацию к избеганию неудач среди учащихся 9 класса по Т.Эллерсу.	1	5
Психодиагностическое обследование уровня социальной адаптированности личности выпускников.	1	5
Психодиагностическое обследование по профориентации учащихся 9 класса (Е.Климова).	1	5
Изучение мотивации обучения школьников 4 класса при переходе из начальных классов в средние.	1	11
Анкетирование классных руководителей: «Заказ школьному психологу на 2017-2018 учебный год».	1	11

За 2019 -2020 учебный год проведено 140 индивидуальных диагностических мероприятий и 99 групповых. В том числе и в дистанционном формате во время самоизоляции.

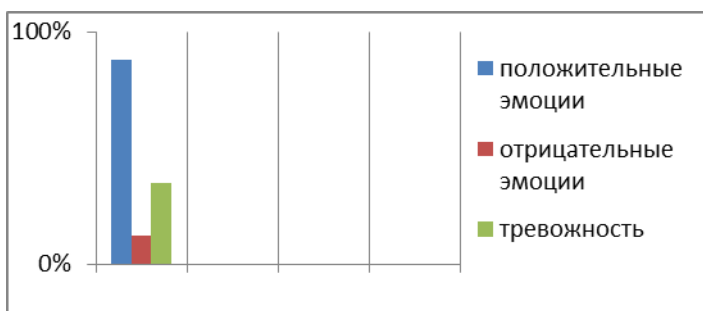
Проведена работа по контролю за адаптацией учащихся первого класса, т.к. в первом полугодии с ними не работала (посещение уроков, тестирование учеников и их родителей, беседы-консультации с учителями, родителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации первоклассников). Проводились индивидуальные и групповые занятия с играми, релаксациями, сказкотерапией.

Эмоциональное состояния первоклассников в 2019–2020 учебном году.

Середина года



Конец года



В начале года был проведен всеобуч для родителей «Советы родителям, чьи дети страдают истериками». В течение года проводился родительский лекторий, выступления на родительских собраниях по запросам классных руководителей, выступления на общешкольных родительских собраниях, изготавливались различные памятки и буклеты в помощь родителям, постоянно обновлялся психологический стенд с информацией в холле.

Одним из важных компонентов психологического сопровождения является изучение учащихся начальной школы. Для изучения подобрала методики, позволяющие выделить тревожных детей, изучить личностные характеристики ребенка, оценить самооценку ребенка, его самоощущение в мире:

- тесты цветового выбора М. Люшера;
- проективные методики: «Рисунок семьи», «Дерево»;
- анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся начальных классов Н.Г. Лускановой.

Представленные методики позволяют проводить диагностику как в групповой форме, так и индивидуально. Методики валидны, надежны. Данные, полученные при групповом исследовании, коррелируют с данными других методик, что позволяет проводить мониторинг возрастного развития детей. Во втором классе будет продолжена коррекционная работа с группами детей со средним и низким уровнем адаптации и детьми с низкой учебной мотивацией.

Проведена работа по контролю за адаптацией учащихся пятого класса, т.к. в первом полугодии работу с ними не вела (посещение уроков, беседы

«Мои интересы», беседы-консультации с классными руководителями, родителями).

Проведена диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу в среднее звено. Учитывая психологическую, интеллектуальную и социальную готовность учащихся к обучению в среднем звене школы можно утверждать, что 40% учащихся имеют низкий уровень мотивации к учению. Трудности могут возникнуть у 40%, так как изменится социальный статус (ученик среднего звена), появится «разногласица» в требованиях новых учителей, значительно увеличится учебная нагрузка.

Результатом проделанной психологом за год работы явилось то, что первые классы успешно прошли адаптацию к школе, в 6-9 классах сократилось число конфликтов между учениками классов, учащиеся 8 класса начали определяться с выбором дальнейшего выбора профиля обучения, а учащиеся 9 класса окончательно определились с профилем обучения. Но ещё остаются некоторые проблемы: межличностные конфликты, правонарушения, низкий уровень учебной мотивации у некоторых обучающихся.

В течение года велась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая, а также тренинговая работа с разными категориями детей. Было проведено 410 индивидуальных занятий, 298 занятий по психомоторике, 46 занятий с детьми «группы риска» и состоящими на ВШК, 60 тренинговых занятий с детьми 7-9 кл., 6 тренинговых занятий с педагогами в течение учебного года. В том числе в дистанционном формате.

За 2019 -2020 учебный год проведено 148 индивидуальных и групповых консультаций. В том числе они велись в дистанционном формате с помощью мессенджеров и по телефону. Консультирование проводилось по проблемам агрессивности, психотравмам, личностным проблемам, проблемам общения, воровства, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы: 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме, 2) с неопределённостью в выборе профессии.

Ориентируясь на все вышесказанное, планируется в новом учебном году продолжать работу по формированию толерантности и профилактике отклоняющегося поведения учащихся через реализацию дополнительных программ, классных часов по запросам классных руководителей. Также будет продолжен комплекс работ по профориентации (диагностика интересов, склонностей, пожеланий и успешности учащихся).

В соответствии с годовым планом, а также по заявке классных руководителей и администрации школы велось психологическое просвещение участников педагогического процесса. В связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой ученики 9 класса экзамены по ПТО сдавали в онлайн формате, с экзаменами все справились.



Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска» и состоящих на ВШК. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителям.

### **Воспитательная работа**

В течение 2020 года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Основное содержание воспитательной деятельности отражено в программе внеурочной деятельности и структурировано по направлениям. По данным направлениям были разработаны воспитательные планы, программы, план работы МО воспитателей, планы работы классных руководителей. Насыщенность блоков строилась по принципу преемственности. Каждому возрасту соответствовал свой материал, учитывающий ведущую деятельность и мотивацию.

Главное внимание в организации воспитательной работы уделяется раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка.

Воспитательная работа включает воспитательские и коррекционные занятия, классные часы, КТД, организацию общешкольных мероприятий, занятия кружков и секций.

Большое место в воспитательной работе отводится проведению традиционных общешкольных мероприятий, таких как: День знаний, Осенний марафон «Бегут все», концерт ко Дню учителя, развлекательное мероприятие «Осенний бал», выставка поделок из природных материалов, новогодние утренники.

В 2019 - 2020 учебном году воспитателями и классными руководителями проведены декады и следующие мероприятия:

Сентябрь – в рамках декады по профилактике ДДТТ педагог-библиотекарь 13.09.2019 г. провела познавательно-развлекательное мероприятие викторину по правилам дорожного движения «Дорожная

мозаика». Классные руководители 1-4 классов провели классный час «Все ребятам надо знать, как по улицам шагать», в 5-9 классе ребята разгадывали кроссворд «Перекресток». В рамках декады состоялась выставка рисунков «Дорожные знаки для пешехода». 17.09.2019 г. состоялась встреча с инспектором ГИБДД. Воспитателями был организован просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы» для учащихся 1-4 классов. Во всех классах прошли инструктажи по ПДД, обновлены уголки безопасности, составлены схемы безопасных маршрутов движения в школу и обратно «мой безопасный путь в школу».

2 сентября в нашей школе прошла торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний, началу учебного года. Под звуки Гимна Российской Федерации учащиеся 9 класса Попова Софья и Саласюк Александр подняли флаг. Первоклассникам вручили школьные рюкзаки от спонсоров КТК. Каждый год мы радуем учащихся чем-то новым, интересным и полезным. В этом году сюрпризом для ребят стали весёлые, задорные песни, исполненные педагогами школы. Первый звонок оповестил собравшихся о начале учебного года. Почётное право дать первый звонок предоставлено ученику 9 класса Пересыпкину Николаю и ученице первого класса Головиновой Дарье.

3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата России была установлена в 2005 году федеральным законом «О днях воинской славы России» и связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ. 3.10. 2019г. в школе проводилось мероприятие в честь этой памятной даты. Во всех классах прошли классные часы, посвященные проблеме борьбы с терроризмом. В школьной библиотеке была оформлена выставка-обзор «Мы против терроризма», где были представлены книги, статьи из периодических изданий и иллюстрации. Заместитель директора по безопасности К.А. Бароненко совместно с педагогом-организатором О.В. Гайдуковой провели мероприятие «Мирное небо над головой». К.А.Бароненко рассказала, что терроризм и экстремизм сегодня стали серьёзнейшей проблемой, с которой человечество вошло в XXI столетие. Подготовила рассказ о хронике событий в Беслане, подчеркнув то горе и страдание, которое перенесли дети, родители, и учителя. В ходе беседы были раскрыты понятия таких слов как: «терроризм», «теракт» и причины, порождающие желание совершать террористические акты. К.А.Бароненко провела с детьми инструктаж по антитеррористической и личной безопасности. Затем во дворе школы О.В.Гайдукова организовала конкурс рисунков «Дети рисуем мир» среди обучающихся 1-5 классов. Дети нарисовали добрые красочные композиции, которые не оставили никого равнодушным.

Инспектор по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН отдела МВД России по Изобильненскому городскому округу лейтенант полиции Кобызская Е.С. провела с учащимися школы-интерната профилактическую беседу на тему противодействия экстремизму и терроризму. Сотрудник

полиции разъяснила школьникам значение понятий «экстремизм» и «терроризм», рассказала о всевозможных методах агитации злоумышленников в молодежной среде и проинформировали ребят о правилах поведения при террористической угрозе, обнаружении подозрительного предмета. Особое внимание ребят Евгения Сергеевна обратила на размещение персональной и иной информации на страницах социальных сетей, а также предупредила подростков, что за пропаганду и публичное демонстрирование запрещенной символики предусмотрена административная ответственность, за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности - уголовная. Более подробно лейтенант полиции разъяснила детям, как правильно вести себя в экстремальной ситуации.

26.09.2019г. шестнадцатый раз прошла краевая Спартакиада обучающихся отдельных образовательных организаций Ставрополя, реализующих адаптированные основные программы основного общего образования. Второй год подряд участников спортивных состязаний приняла ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №2». 24 команды были разделены на 5 дивизионов, которые согласно регламенту соревнований состязались в дартс, поднимании туловища из положения лежа на спине, прыжках через скакалку, эстафете с баскетбольным мячом и аэробике. Наша команда в упорной борьбе в своем дивизионе заняла почетное второе место, забрав в свою спортивную копилку серебряные медали и кубок.

Октябрь - в рамках декады «Безопасность жизнедеятельности» были проведены следующие мероприятия. С 07.10.2019г.-18.10.2019 г. проведены классные часы: 1-4 классы – «Один дома», «Телефонный терроризм и его опасность». 5-9 классы – «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице», «Уголовная ответственность за терроризм». Воспитателями организован просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы» и проведена игра «Знаю. Умею. Делаю». Организовано внеклассное чтение: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», Л.Н. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки». Классными руководителями оформлен уголок по пожарной и антитеррористической безопасности. Педагогом – библиотекарем проведена викторина «Пожарный эрудит». 15.10.2019 г. – встреча с инспектором ГПН «Чтобы не было беды»

2 октября на базе ГКОУ «Санаторная школа-интернат №21» села Под-лужного был проведен I краевой эколого-краеведческий слет «Край, в котором мы живем». Цель данного мероприятия: популяризация экологического движения среди школьников, воспитание гражданственности, бережного отношения детей к природе. В слете приняли участие команды из 14 коррекционных школ края. В состав команды школы-интерната №19 «Земляне» вошли учащиеся 7-9 классов: Саласюк Александр – капитан, Тюлюнов Сергей, Ягода Никита, Григорян Хасан. На высоком уровне прошло представление команды «Визитная карточка». Особенно порадовало членов жюри исполнение песни «Золотое мое Ставрополье»

Григорян Хасаном. Незабываемое впечатление при защите плаката «Земля – наш дом родной» произвел Александр Саласюк, прочтя наизусть с чувством и выражением стихотворение А.Макарова «Останьтесь на земле...». Очень достойно выступили ребята в конкурсе «Лесная аптека», в викторине «Краеведение» и в спортивном состязании «Паутинка». Вернулась домой команда «Земляне» заняв III место и получив за свое выступление диплом 3 степени.

3.10.2019г. воспитатели Фисенко С.И. и Скворцова Т.В. провели праздничный концерт, посвященный дню учителя «От всей души!». Официальные торжественные поздравления перемежались душевными словами, подкреплялись прекрасными музыкальными номерами. Дети пели, танцевали, читали стихи. Казалось, все самые лучшие фразы, которые только есть на свете, были произнесены в адрес виновников торжества – учителей, воспитателей, руководителей нашей школы. В конце праздничного мероприятия педагогов ждал сюрприз – цветочная поляна в форме сердца, где в каждом цветке ребятами были написаны оригинальные пожелания педагогам.

3 октября, в рамках сетевого сотрудничества учащиеся и педагоги Изобильненской детской школе искусств № 1 пригласили обучающихся школы-интерната №19 к себе в гости на праздничный концерт мини – филармонии «Созвучие», посвященный Дню музыки. На концерте, который вела преподаватель народных инструментов Носова Ольга Борисовна, были представлены все отделения музыкальной школы. В роли артистов выступали ученики всех классов. Обучающиеся школы - интерната увидели интересные номера юных музыкантов, которые играли на виолончели, балалайке, баяне, аккордеоне, фортепиано. Воспитанники школы с интересом слушали красивую музыку и вокальные номера в исполнении учащихся и педагогов.

К Международному дню пожилых людей классные руководители провели классные часы «Люди пожилые, сердцем молодые», «Старость надо уважать», воспитатели подготовили подарки своими руками для бабушек и дедушек «Мои родные и близкие люди».

Ко дню рождения родного города классными руководителями проведен классный час «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», педагогом – библиотекарем организована фотовыставка «Красота родного города». Так же учащиеся посетили ГБУК СК «Музей истории Изобильненского района» на тему: «Земля Изобильная».

9 октября 2019 г. в нашей школе прошла городская спартакиада Изобильненского городского округа среди детей с ограниченными возможностями. Основной целью проведения спартакиады является популяризация и пропаганда физической культуры и спорта как средств сохранения активного образа жизни и социальной адаптации инвалидов. Организация проведения спартакиады детей-инвалидов была возложена на администрацию городского округа, управление труда и социальной защиты населения ИГО, Всероссийское общество инвалидов. Торжественное

открытие спартакиады было начато с гимна и поднятия флага России, теплые слова приветствия и пожеланий сказали присутствовавшие гости. В завершении спортивного праздника самых лучших участников всех видов состязаний наградили медалями за I, II, III места. Все остальные участники получили грамоты за участие и волю к победе.

15.10.2019г. педагог – организатор Гайдукова О.В. провела дискотеку «Листья желтые над городом кружатся».

Наступила долгожданная осень, и снова конкурсы на лучшие поделки «Осень - рыжая подружка». Осенние поделки из природных материалов могут быть разнообразными. Каждая работа по-своему индивидуальна, и каждый ребенок с гордостью показывал свою поделку, которую сделали вместе с воспитателями.

В середине октября в Светлограде проходил уже всеми любимейший конкурс «Юный кулинар». Темой конкурса была «Золотая осень». Наша команда Изобильненской коррекционной школы-интерната № 19 под руководством педагога Умрихиной Н.Е не была исключением и приняла самое активное участие в этом светлом и радостном мероприятии. В конкурсе заняли почетное 2 место среди 16 школ нашего края, которым необходимо было проявить себя в 5 номинациях: приготовить фруктовый салат, сделать икебану и продумать сервировку стола, а также подготовить эмблему, название команды.

17 октября 2019г. в школе прошел традиционный осенний легкоатлетический кросс. Это мероприятие проводилось с целью приобщения детей к спорту и пропаганды здорового образа жизни. В нем приняли участие учащиеся 1-9 классов. Все участники кросса были полны желания, чтобы прибежать к финишной черте первыми. Особо волновались первоклассники. Это был их первый забег.

С 7 по 23 октября на базе ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» прошёл краевой конкурс-фестиваль художественного творчества «Восхождение к истокам» среди обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Фестиваль посвящен Году театра в РФ и проходил в рамках Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, Всероссийского фестиваля жанровой песни «Как взмах крыла», организатором которых является Министерство просвещения Российской Федерации. Цель Фестиваля – пропаганда, развитие и поддержка талантливых детей и молодежи в области художественного творчества. Организаторы: министерство образования Ставропольского края, ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина», ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя». 23 октября 2019 года в городе Ставрополе проведен краевой (очный) этап Фестиваля, в котором приняли участие самые талантливые ребята из 27 специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и 23 образовательных

организаций Ставропольского края. В ходе Фестиваля проходил конкурс по шести номинациям: «Литературная», «Хореографическая», «Вокальная», «Инструментальное исполнение», «Оригинальный жанр», «Декоративно-прикладное творчество». От нашей школы в номинации «Вокальная» выступал Григорян Хасан с песней «Огромной небо», он стал Лауреат III степени. Он был награжден дипломом Оргкомитета и подарочным сертификатом от сети магазинов «Детский мир». В номинации «Декоративно – прикладное творчество» дипломантом I степени стал Григорян Хасан, Попова Софья получила диплом за эстетический вкус и художественное оформление творческой работы. Члены жюри отметили достаточно высокий уровень подготовки участников в области художественного и декоративно-прикладного творчества, качественное исполнение, артистизм и сценическую культуру юных участников, профессионализм педагогов дополнительного образования.

24 октября 2019 года в городе Изобильном в рамках подготовки к 75-летию Великой Победы на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №19 состоялся I краевой творческий конкурс «Бессмертный полк» для воспитанников государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы. В конкурсе приняли участие 20 школ-интернатов Ставропольского края по пяти номинациям: «Великая победа в истории моей семьи» - 1 место заняли команды школы № 33 и школ-интернатов № 1, 11 и 19; «Синий платочек» - 1 место разделили учащиеся школы № 33 и школ-интернатов № 1 и 29; «Подарок ветерану» - 1 место заняли воспитанники школы № 1, 12 и 22; «Великая Победа в фотографиях» (фотоколлаж) - 1 место разделили школы-интернаты № 19 и 21; «Слово о подвиге» - 1 место заняли учащиеся школ-интернатов № 18 и 25. Все участники при подготовке к конкурсу проявили высокую ответственность, патриотизм и творчество, подготовили замечательные подарки, которые были вручены ветеранам и детям войны, а трогательные истории, рассказанные участниками о подвигах своих дедов и прадедов, не оставили равнодушными ни гостей, ни жюри конкурса.

Ноябрь – в рамках декады охраны здоровья, профилактике алкоголизма, курения, наркомании «Мы выбираем здоровый образ жизни» классные руководители провели классные часы по ЗОЖ в 1-9 классах на тему «Курить или не курить?». Педагоги – психологи учреждения провели занятия по темам «Как сохранить психологическое здоровье». Организована выставка рисунков «Нет табачному дыму».

В соответствии с планом воспитательной работы на текущий 2019-2020 учебный год в период с 19.11.2019-20.11.2019 года в школе проходил день правовых знаний «Права детства» (к всероссийскому Дню правовой помощи детям). На протяжении двух дней учащиеся 1-9 классов (100 человек) были знакомлены с основными правами детей. На книжной выставке «Закон и правила для тебя» была размещена подборка статей, книг, брошюр, содержащая информацию о правах ребенка, которую смогли

посетить все обучающиеся с 1 по 9 класс. У школьников младшего возраста вызвали интерес иллюстрированные брошюры, посвященные Конвенции о правах ребенка, тогда как старшеклассники более всего интересовались такими нормативными правовыми актами, как уголовный кодекс РФ, кодекс об административных правонарушениях РФ, семейный кодекс РФ и др.

19.11. 2019 г. проведена викторина по правовому воспитанию «Права литературных героев». Во время беседы дети познакомились с Конвенцией о правах ребенка, узнали, что такое право и какие права есть у детей. На примере сказок была проведена викторина, где описываются права человека у сказочных героев. Во время презентации дети проанализировали, какие права нарушили сказочные герои, какими правами воспользовались в конкретной ситуации. Дети отгадывали сказочных героев, воспользовавшихся правами на свободу, бесплатное обучение, передвижение. 20.11.2019г. классными руко-водителями поведен единый классный час для учащихся 1-9 классов «Знай, помни, выполняй!», воспитателями проведена игра «О правах, играя!».

С учащимися ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 19» 20.11.2019. встретился инспектор ОДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Изобильненскому городскому округу Кобызская Евгения Сергеевна, которая провела беседу по вопросам прав и обязанностей несовершеннолетних, их ответственности за совершение правонарушений и ответила на все вопросы, которые задавали дети.

День Матери наше традиционное мероприятие оно проводится в нашей школе уже много лет. Этот учебный год не стал исключением. Ребята 1-4 классов заранее начали готовиться к празднику, они очень ответственно отнеслись к подготовке к данному мероприятию. Ими были подготовлены рисунки к выставке «Наша мама», выучены стихотворения и песни. Началось мероприятие просмотром притчи о маме. А дальше, дети отгадывали загадки, читали стихи, вместе с мамонтёнком исполнили его любимую песню о маме, посмотрели инсценировку « Как я помогаю маме?» в исполнении воспитателей Пермяковой Е.В. и Гайдуковой О.В. В заключение мероприятия ребята сделали коллективный букет для мамочек.

22 ноября текущего года на базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» с целью содействия профессиональному развитию педагогов-психологов и пропаганды психологических знаний состоялся I краевой конкурс профессионального мастерства «Призвание-психолог». За звание лучшего боролись педагоги – психологи 12 коррекционных общеобразовательных учреждений Ставропольского края. Выступление и работы участников конкурса оценивалось профессиональным жюри, в состав которого вошли высококвалифицированные специалисты в области психологии и образования: Петрова Н.Ф. – доктор педагогических наук, профессор кафедры общеприкладной психологии ФГАОУ ВО «СКФУ», Gladchenko L. G. – заместитель директора ГБОУ «Краевой психологический центр», Ширяева О.А. – педагог – психолог ГБОУ

«Тищенский реабилитационный центр». Конкурс проводился в двух этапах. В заочном – конкурсанты представили на суд экспертного жюри краткую презентацию опыта работы «Визитная карточка». В очном этапе участники конкурса состязались по трем номинациям:

- «Мое профессиональное кредо», где конкурсанты представили свои профессиональные воззрения, основанные на знаниях, опыте работы и убеждениях в виде краткого публичного выступления.
- «Мастер-класс», в котором участники конкурса провели с аудиторией психологические игры и тренинги;
- «Мой лепбук», в котором педагоги - психологи представили на суд жюри оборудование для профессиональной деятельности, изготовленное собственными руками. При оценивании работ жюри анализировало актуальность, оригинальность представленных разработок, соответствие содержания, культура оформления. Все представленные на конкурс работы, выступления и мастер – классы были высоко оценены экспертным жюри.

В нашей школе 27 ноября в спокойной, дружеской атмосфере прошло соревнование по пятиборью среди младших классов (2-4). В пятиборье входили такие состязания как: поднимание туловища, из упора сидя (пресс); прыжки в длину с места; гибкость (наклоны вперед); приседание; дартс. Все участники соревнования участвовали во всех состязаниях.

С 18 по 26 ноября в спортивном зале нашей школы прошел турнир по волейболу среди сборных команд юношей и девушек. В соревнованиях приняли участие команды 6-9 классов. В ходе соревнований участники продемонстрировали ловкость и быстроту, выносливость и командный дух. Игры очень понравились не только участникам, но и зрителям. По итогам соревнований места распределились следующим образом: I место завоевал 8 класс, II место – 6а класс, III место – 7 класс. Участники соревнований награждены памятными грамотами.

На Ставрополье, как и во всей нашей стране, в настоящее время возрождаются национальные, этнические традиции и обычаи. В этом процессе также активное участие принимают педагоги и воспитанники общеобразовательных (коррекционных) школ края. В нашей школе-интернате №19 был создан вокальный коллектив «Казачья душа». И совсем скоро ему пришлось выдержать серьезный экзамен перед ставропольцами. 28 ноября 2019 года в ст. Григорополисской прошёл I краевой фестиваль казачьей песни «Быть добру» среди коррекционных школ Ставропольского края. В нём принял участие и наш вокальный коллектив в составе зам.директора по ВР Т. И. Стрельцовой, педагогов Л. В. Белевцевой, М. Ю. Клишиной, Н. Е. Умрихиной и учащегося 7 класса Григорян Хасана. Несмотря на такой большой состав участников фестиваля, наша «Казачья душа», выступила вполне достойно. Исполнение песен «Шёл казак на побывку домой» и «Если ты рождён на Ставрополье» заканчивалось громкими аплодисментами всех присутствующих. При подведении итогов выступлений коллектив «Казачья душа» занял второе место в конкурсной программе.



29 ноября в преддверии всемирного дня борьбы со СПИДом педагог-психолог Стульгис М.П. и социальный педагог Ступникова И.О. провели совместное информационное занятие с элементами психологического тренинга по профилактике распространения ВИЧ\СПИД в образовательной среде для учащихся 8-9 классов. Насколько учащиеся старших классов информированы о ВИЧ, педагоги проверили с помощью теста. В ходе заполнения теста возникали волнующие вопросы и даже дискуссии, в ходе которых рождалась истина. В конце занятия педагоги поговорили о символе борьбы со СПИДом – красной ленточке, о том, кого следует вспомнить в этот день, сколько жизней унесла эта страшная болезнь. А также ребята раскрасили рисунки с красными ленточками. Мероприятие показалось ребятам и педагогам очень увлекательным, познавательным и информационно насыщенным.

Декабрь – в рамках декады «Доброта спасет мир», посвященной международному Дню инвалидов, классные руководители провели классные часы в 1-9 классах на тему «Мир держится на доброте». Педагог-библиотекарь провела беседу о жизни и творчестве людей с ОВЗ. Воспитатели организовали просмотр мультфильма «Уроки доброты тетушки Совы» с последующим обсуждением. Воспитатели провели акцию «Радость» (подарок детям – инвалидам, обучающимся на дому). Педагоги – психологи учреждения провели занятие «Мир спасет доброта» в 6-9 классах, «Будем милосердны» в 1-5 классах. Учителями физического воспитания проведено соревнование «Нам все по плечу».

5 декабря С.Н. Курбатова со своими воспитанниками, учащимися 2 класса, посетили выставочный зал музея истории города Изобильного, в котором проходила необычная научно-познавательная выставка «Мир динозавров». На выставке дети познакомились с захватывающим миром динозавров! Экскурсовод Олег Евгеньевич Занихин, ознакомил нас экспозицией и ввёл детей в удивительный и впечатляющий мир млекопитающих, которые исчезли с поверхности земли миллионы лет назад. Увлекательный рассказ экскурсовода о фактах из жизни динозавров и они сами, издающие звуки, движения захватили воображение детей. Были травоядные, хищники и летающие динозавры, многие почти в натуральную величину. Экскурсовод не уставал отвечать на вопросы детей. наших воспитанников переполняли эмоции от яркости и остроты впечатлений. Это был настоящий праздник.

12 декабря в нашей школе было проведено внеурочное физкультурно-оздоровительное мероприятие, посвящённое Международному дню инвалида, под девизом «Нам всё по плечу». Участниками мероприятия были учащиеся 3- 9 классов. Перед проведением соревнования с детьми была проведена беседа о проблеме людей инвалидов и когда отмечается Международный день инвалида. Прививались учащимся милосердие, сострадание, забота к людям с ограниченными возможностями здоровья. В мероприятии использовались эстафеты, которые помогали развивать координацию движений, развивали ловкость и умение бегать с предметом,

формировали новые двигательные навыки и коммуникативные способности, приучали детей соблюдать правила. Каждый этап эстафет включал разнообразные физические упражнения: бег на скорость с преодолением различных препятствий. Командные задания способствовали развитию взаимовыручки, поддержки, сплочиванию детского коллектива. Каждый из участников проявлял свои физические способности: силу, выносливость, волю к победе. Все команды участников мероприятия были награждены грамотами.

21 декабря учащиеся нашей школы были приглашены во Дворец детского творчества для празднования Губернаторской елки. У входа нас встретили приветливые лица организаторов праздника. Везде царил радостное оживление. Оркестр Дедов Морозов зажигал яркими, весёлыми мелодиями и создавал праздничное настроение. Перед началом представления от имени Владимира Владимировича Владимирова, губернатора Ставропольского края, всех присутствующих поздравили с наступающим Новым 2020 годом. Музыкальный спектакль «Хранители новогодних чудес» сразу захватил, закружил и понёс в вихре музыки, красок, песен, игр, в буре эмоций и не отпускал до конца представления. Дети оказались в волшебном мире сказки, они с интересом подпевали актерам, повторяли заклинания, тем самым помогая разрушить злые чары, играли в предложенные им игры. Завораживающее своей красотой представление длилось без малого два часа, а пролетело за один миг. И еще долго дети обменивались впечатлениями от полученного праздника. После представления детям подарили замечательные новогодние подарки. Этот праздник запомнится детям надолго!

Приближается любимый всеми праздник Новый год. Для создания новогоднего настроения в нашей школе открылась «Мастерская Деда Мороза». На открытии сказочной мастерской ребята проявили свои творческие способности. Они пели, читали стихи, отгадывали загадки Деда Мороза, танцевали, играли, веселились, и конечно, учились создавать Зимние узоры. За окном не зимняя погода, а вырезание замысловатых снежинок помогает почувствовать себя настоящим волшебником зимы. Снежинки из бумаги - один из самых простых и доступных вариантов украсить свой дом или ёлочку. Сделать снежинку из бумаги каждому под силу. Воспитанники были довольны своими поделками, а новогодние игрушки, сделанные своими руками, украсили новогодние елочки и школьные кабинеты. По окончании праздника, все участники, получили символические подарки от Деда Мороза.

ГКОУ Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11 ст. Сенгилеевская 19 декабря принимала в стенах своего учреждения участников I краевого творческого фестиваля-конкурса «Мастерская Деда Мороза». На конкурс приехало 17 команд, из разных уголков края. После торжественного открытия Фестиваля-конкурса, нашей команде предстояло первыми выйти на импровизированную сцену и в первой номинации представить свой номер художественной самодеятельности. С первым творческим заданием наши участники справились! По результатам

конкурса команда заняла 2 место. Во второй номинации, на суд зрителей было представлено домашнее задание «Новогодняя елочка». Все работы, конкурса, были выполнены творчески, оригинально и аккуратно, новогодние фантазии в работах раскрыты полностью.

26 декабря педагогами Л. И. Богославцевой, С.Н. Курбатовой, Е.В. Пермяковой, П.Н. Поповым, с участием старшеклассницы С. Поповой для обучающихся начальной школы был организован и проведен «Новогодний праздник». Он проходил в актовом зале у новогодней ёлки. Праздничная атмосфера чувствовалась абсолютно во всем: в оформлении помещения, в ярких и зажигательных ритмах музыки, в радостном приветствии ведущего. Увлеченные и заинтересованные происходящим дети не только наблюдали за разворачивающимися событиями, но и активно помогали сказочным героям, Бабе Яге и Кикиморе, Деду Морозу и Снегурочке. В ходе праздника с интересом и желанием дети выполняли различные задания, играли в увлекательные игры, водили хороводы, исполняли песни и танцы. Доброжелательной настрой, грамотно подобранные задания помогли педагогам заинтересовать и увлечь своих воспитанников, создать праздничное настроение.

26 декабря для учащихся 5-9 классов прошла «Дискоотека «Новогоднее шоу». В пасмурный декабрьский вечер был расцвечен яркими, красивыми нарядами детей, которые заполняли актовый зал. Звучит музыка – и представление начинается. Старуха Шапокляк и Крыса Анфиса (воспитатели Т. В. Скворцова и Е.В.Пермякова) превратили Деда Мороза и Снегурочку в кукол и требуют их развеселить, чтобы вернуть всё обратно. Ведущий (А.Бакунин) предлагает им послушать вокальные выступления, посмотреть «Танец снежинок» и поучаствовать в конкурсах, играх и эстафетах. В забавной сценке из школьной жизни Е. Одинцова сыграла саму себя, что стало приятной неожиданностью для присутствующих. И вот чудо свершилось: расколдованные Дед Мороз и Снегурочка (учащиеся 9 «А» класса Коля Пересыпкин и Соня Попова) поздравили всех с наступающим Новым годом, провели игры и выслушали стихи. А ещё танцевали вместе со всеми, потому что всё представление было пропитано музыкой. Закончилась новогодняя дискоотека, и радостные, весёлые дети, нагруженные подарками, с хорошим настроением расходились и разъезжались по домам на новогодние каникулы.

Январь - в рамках декады профориентационной работы «Я выбираю профессию» классные руководители провели классные часы по темам: в 1-4 классах «О профессиях и трудолюбии», 5-9 классах «Экскурсия в мир профессий». Педагог - психолог провела предварительное психодиагностическое обследование по профориентации обучающихся 8 класса.

С родителями выпускников были проведены беседы об учебных заведениях и условиях поступления, роздали им флайеры этих учебных заведений.

Классными руководителями проведен классный час в 1-9 классе «Пешком в историю родного города» (ко дню освобождения г.Изобильного). Педагог – библиотечарь провела беседу «Улицы родного города». Учащиеся 5 – 9 классов посетили ГБУК СК «Музей истории Изобильненского района» тема «Герои – изобильненцы».

Ровно 77 лет тому назад, наш город был освобождён от немецко-фашистских захватчиков. 21 января 1943 года в 7 часов утра, выбив врага из Ставрополя, начала марш на северо-запад 347-я стрелковая дивизия. 22 января кавалеристы 45-го гвардейского кавалерийского полка освободили районный центр, село Изобильное. В бою за Изобильное погибли разведчики старший сержант Шептий и гвардии рядовой Гулиев. На следующий день утром их похоронили в братской могиле красноармейцев, расстрелянных в 1918 году. Именами разведчиков названы улицы города, а на месте захоронения возведен самый главный памятник нашего города, «Огонь Вечной Славы», который установили в 1959 году. В этот памятный день учащиеся школы-интерната чтят память своих земляков. 22 января в этом году не стал исключением. В этот день прошел «час истории», который провела Гайдукова О.В. Минутой молчания и возложением цветов к «Огню Вечной Славы» завершилось мероприятие.

28 января текущего года в нашей школе прошло первенство по баскетболу. В соревнованиях приняли участие ребята с 6 по 9 классы. В ходе первенства участники продемонстрировали ловкость и быстроту, выносливость и командный дух. Стремление победить было у всех ребят, но в упорной борьбе победили сильнейшие. Игры очень понравились не только участникам, но и зрителям.

Невозможно себе представить Новый год без Рождества. А что знают о Рождестве наши дети? Именно этот вопрос и мотивировал воспитателей 5 и 6 «А» классов Калашникова Г.Н. и Фисенко С.И. на проведение внеклассного мероприятия «Рождество, колядки, святки». Целью мероприятия было - знакомство детей с одним из главных зимних христианских праздников – Рождества Христова, его традициями, обычаями, приметами, поговорками, что способствует сохранению, сбережению, уважению и почитанию культурных традиций русского народа, а также расширяет кругозор и словарный запас детей, способствует развитию чувства патриотизма и любви к русской культуре. Основываясь на презентацию, учащиеся 5-6 классов узнали о рождение Иисуса Христа, о традициях этого праздника, слушали песни прославляющие Рождество, и весёлые шуточные песни – колядки, а также познакомились с некоторыми рождественскими приметами и поговорками.

Февраль - в рамках декады гражданско-патриотического воспитания «Мое Отечество» классные руководители 1-9 классов провели классные часы «Я в бой иду за русские березы, за Сталинград, за Волгу, за семью», «Огнем опаленное детство» (день юного героя антифашиста), «Герои и подвиги», «Защитник Родины. Каким ему быть».

Педагог-библиотекарь подготовила выставку книг «И шли на войну девчата». Воспитатели с детьми изготовили открытки ко Дню защитника Отечества (подарок папам своими руками). Состоялся конкурс патриотических стихов ««Я расскажу Вам о войне». В преддверии Дня защитника Отечества в нашей школе прошло традиционное ежегодное спортивное мероприятие «Ура! Зарничка» для 1-9 классов, подготовленное учителями по физической культуре Афанасенко Е.В. и Поповым П.Н., а также общешкольное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, подготовленное воспитателями Гайдуковой О.В. и Пермяковой Е.В.

Книга – один из самых мудрых и драгоценных подарков, который мы можем преподнести своим близким и друзьям. Испокон веков книга в дар считалась своеобразным способом выражения своего почтения или возможностью завести хорошее знакомство. 13 февраля учащиеся ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 19» г. Изобильного Ставропольского края Попова Софья и Пересыпкин Николай вместе с педагогом – библиотекарем Клишиной М.Ю. в рамках всероссийской акции «Подари книгу» посетили младшую группу № 2 «Вишенка» МБДОУ "Детский сад №1" Изобильненского городского округа Ставропольского края и подарили малышам детские книжки. Прошедшее мероприятие вызвало радостные эмоции и у наших учащихся, которые с удовольствием вручали книги, так и у воспитанников детского сада. Приятно было наблюдать за радостными, изумленными глазами и улыбками малышей, для которых эти книги стали настоящим подарком. После торжественного вручения книг детям, активисты с ребятами рассматривали подаренные книги, и говорили о том, что скоро дети научатся читать и смогут узнать много интересного из этих книг. Все были довольны, потому что делать добрые дела – это так здорово!

Стало уже традицией в нашей школе проводить военно-спортивное соревнование ко Дню защитника Отечества среди учащихся 1-9 классов. Так и в этом году 19 февраля в праздничной атмосфере прошло юбилейное (10 лет) военно-спортивное мероприятие «Ура, Зарничка!». Соревнование направлено на воспитание патриотизма, гражданственности, дисциплинированности, ответственности, а также проверку физических способностей будущих защитников Отечества. На спортивном мероприятии присутствовали почётные гости офицеры Российской армии Стульгис Дмитрий Иванович, Воскресенский Денис Юрьевич. Они с большим удовольствием оценивали физические способности участников соревнования. Ребятам предстояло пройти сложные этапы армейской службы: физическая подготовка, армейские учения, на страже Родины, наряд вне очереди, в казарме в свободное время. Все участники состязаний показали отличные результаты, справились с трудностями солдатских будней.

20 февраля состоялся праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества подготовленный силами учащихся школы-интерната и их наставниками (Стрельцовой Т.И., Скворцовой Т.В., Одинцовой Е.П.,

Калашниковой Г.Н., Фисенко С.И., Бакуниным А.В.). Празднично украшенный зал приветствовал «участников военно-полевых сборов», на котором проводились учения не строевые, не боевые, а эстрадно-хоровые. «Курсантки Женского Армейского Корпуса» школы-интерната №19, в честь празднования Дня Защитника Отечества, приняли присягу и торжественно поклялись беспрекословно исполнять возложенные на них обязанности, прославлять мужчин, увеселять их, и радовать на этом мероприятии. Свое слово они сдержали. На суд зрителей были представлены сценки, шуточные конкурсы, песни в их исполнении. «Новобранцы» рассказали немало анекдотов и смешных историй про армию и про солдат. Зрителей покорила танец морячков, представленный «курсантами морской эскадрильи».

26 февраля в нашей школе прошел праздник "Масленица", организованный для учащихся 5-9 классов воспитателями Е.П.Одинцовой, А.В.Бакуниным и Г.Н.Калашниковой. Целью мероприятия было не только познакомить и расширить представления учащихся о русских народных традициях, обрядах, играх, но и учить уважительному отношению к истокам русской культуры. При проведении мероприятия была использована мультимедийная техника. Дети с удовольствием готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. В ходе мероприятия учащиеся познакомились с историей возникновения праздника, узнали, как жили русские люди, о вековых традициях и обрядах празднования Масленицы. Вспомнили, что означает каждый день недели, о том, что блины имеют ритуальное значение: круглые, румяные, горячие, они являют собой символ солнца, которое все ярче разгорается, провожая Зиму и приглашая на её место Весну, символ всего нового, молодого, лучшего. Заранее подготовленная презентация о масленице позволила в яркой и интересной форме раскрыть содержание праздника. Учащиеся с большим удовольствием не только слушали народные масленичные мелодии и песни, пословицы и поговорки, весёлые дразнилки, но и вместе с воспитателями исполняли частушки, участвовали в веселых конкурсах и народных играх «Гори, гори ясно» и «Бой мешками». Конкурсы, игры и забавы никого не оставили равнодушными! Весёлый смех не смолкал и во время просмотра мультфильма «Ишь, ты, Масленица...». А какой же праздник без угощения! Как и положено, по окончании мероприятия состоялось чаепитие с блинами, вареньем и медом.

27 февраля сборная команда шестых – девярых классов нашей школы приняла участие в V краевом турнире по флорболу учащихся, обучающихся в специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях Ставропольского края. Турнир проходил на базе школы-интерната №33 города Ставрополь. Команда нашей школы по флорболу была создана недавно и впервые принимали участие в подобном уровне соревнований. В итоге мы заняли второе почетное место.

Март – в рамках декады духовно-нравственного воспитания «Любимым, нежным и красивым» прошли мероприятия призванные воспитывать доброжелательность, умение видеть красоту в простом и обыденном, дарить тепло и доброту, способствовать развитию кругозора

детей, развивать у учащихся эстетические и духовно – нравственные способности, воспитывать у детей чувство вежливости, внимания и дружбы, умение дорожить близкими людьми. Классными руководителями проведены классные часы «Веселый день 8 Марта» для 5-9 классов. Состоялось праздничное мероприятие «Для Вас, женщины!», посвященный Международному женскому дню. Педагогом – библиотекарем проведена беседа «Женщина в мире «неженских профессий». Детями 1-9 классов с воспитателями изготовлены подарки «Ты мой ангел добра».

5 марта 2020 года в ГКОУ «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школе – интернате воспитателями Скворцовой Т.В. и Фисенко С.И. для учащихся 6 «А» и 6 «Б» классов было проведено открытое внеклассное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 Марта - «Любимым, нежным и красивым». Ребята ознакомились с историей возникновения праздника в мире и у нас в России. Мероприятие сопровождалось показом презентации, звучанием прекрасной музыки. Стихи, веселая игра, танец, забавные сценки, викторина, совместное исполнение трогательной песни о маме - все создавало праздничную атмосферу и великолепное настроение. Во время мероприятия в зале царил атмосфера доброжелательности и сотрудничества, а вся работа была направлена на развитие творческих и артистических способностей детей. Концерт вызвал много положительных эмоций и у участников, и у зрителей.

Разнообразные виды рукоделия занимают большое и важное место во внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, поскольку способствуют развитию мелкой моторики и, соответственно, улучшению памяти, внимания, мышления, снижают уровень тревожности и напряженности, и повышают положительный эмоциональный фон. 19 марта текущего года с целью развития творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их эстетического воспитания, выявления и распространения лучших практик внеурочной деятельности государственных коррекционных общеобразовательных учреждений в дистанционной форме состоялся I краевой творческий конкурс «Город мастеров». В конкурсе принял участие 81 воспитанник из 23 коррекционных учреждений Ставропольского края. Конкурс проводился по пяти номинациям: «Весенний букет» - в данной номинации на конкурс предоставлялись выполненные в любой креативной форме и из любых материалов (фоамиран, ткань, вязание, бисер и т.д.) букеты цветов на заданную тему; «Сказочный домик» - в данной номинации на конкурс предоставлялись выполненные своими руками из любых материалов (картон, фанера, дерево, камни и т.д.) с использованием разнообразной отделки домики по мотивам сказок или мультфильмов, с созданием экспозиции со сказочными персонажами; «Своя игра» - в данной номинации на конкурс предоставлялись оригинальные игры, выполненные своими руками из любых материалов; «Скатерть-самобранка» - в данной номинации на конкурс предоставлялись оригинальные «скатерти-самобранки», выполненные из любых материалов (ткань, вязание и т.д.) в

любой креативной форме, и «Уютный скворечник» - в данной номинации на конкурс предоставлялись выполненные из любых материалов в любой креативной форме скворечники. Жюри Конкурса тщательно провело оценку работ в каждой номинации конкурса и по сумме баллов определило победителей.

17 марта, в преддверие 75-летия Великой Победы, в школьной библиотеки ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19», педагогом - библиотекарем Клишиной Мариной Юрьевной был проведен между учащимися конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне». Мальчишки и девчонки читали стихи о войне, о воинах - героях и всех переживших это страшное время. С чувством глубокого патриотизма вспоминали они о подвигах на передовой и в тылу, о женщинах, стариках и детях, на чьи плечи легло тяжелое бремя войны. В этом конкурсе приняли участие 17 школьников разного возраста. Ребята серьёзно готовились к конкурсу и показали достойное чтение произведений известных поэтов. Все выступления были искренни, слова шли от сердца. Жюри было нелегко определить победителя. Чтение стихов сопровождалось презентацией и музыкальными зарисовками.

Апрель - с 12 по 30 апреля 2020 года в школе - интернате проходил онлайн - конкурс «Лучший папа», участниками которого стали учащиеся и их родители (законные представители). Основная цель мероприятия - повышение значимости мужчины - отца в создании и сохранении семьи, воспитании детей, актуализации важности отцовства в массовом сознании общества. Работы участников принимались по двум номинациям: «Лучшая фотография с папой» (допускается создание фотоколлажа) и «Лучший видеоролик» (1-1,5 мин.), снятый (созданный) любыми доступными техническими средствами, соответствующий тематике конкурса. На торжественной линейке, посвященной 1 сентября 2020 года будут вручены грамоты победителям участникам конкурса.

К 75-летию Великой Победы министерством образования Ставропольского края совместно с ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19» проведена патриотическая социально-значимая онлайн-акции «Стихи Великой Победы», в которой приняли участие более 500 педагогов, обучающихся и воспитанников из 19 специальных коррекционных, 33 муниципальных образовательных и 28 дошкольных организаций Ставропольского края. По условиям акции, участники читали стихи о Великой Отечественной войне и записывали видеоролики. Работы участников онлайн-акции поразили своим разнообразием. Здесь были представлены и индивидуальное исполнение стихотворения, и дуэтом, и коллективно - всем классом или группой, исполняли также стихи собственного сочинения. Компетентное жюри конкурса оценивало уровень исполнительского мастерства (индивидуальность, эмоциональность, артистизм), уровень художественного вкуса в оформлении видеоролика, оригинальность и своеобразие выбранного



репертуара, соответствие с возрастной категорией исполнителя, общее впечатление от творческой работы.

С 10.05.2020 по 30.05.2020 года проходил конкурс «Мамины помощники». Цель конкурса - формировать заботливое отношение к маме, родному дому, вызвать в детях не только восхищение мамой, но и потребность оказания посильной помощи ей. Задачи Конкурса:

- воспитывать любовь к самому близкому человеку в семье – маме, к своему дому, на основе доброжелательности и взаимоуважение;
- побуждать детей к выполнению добрых дел и поступков;
- развивать чувство ответственности за свои поступки.
- вовлечь родителей в совместную деятельность.

Работы участников принимались по двум номинациям: «Лучшая фотография» (допускалось создание фотоколлажа) и «Лучший видеоролик» (1-1,5 мин.), снятый (созданный) любыми доступными техническими средствами, соответствующий тематике конкурса. Победители и участники конкурса награждены грамоты и дипломами.

Основными целями коррекционного образования в нашей школе являются социальная адаптация и интеграция ребёнка в общество. Важную роль в этом учебно-воспитательном процессе занимает внеурочная деятельность. Благодаря кропотливой работе воспитателей учащиеся активно адаптируются в среде сверстников и раскрывают свои творческие способности. Наши воспитанники активно участвуют в кружках, конкурсах, выставках детского творчества, праздничных и воспитательных мероприятиях, спортивных соревнованиях. Одной из форм воспитательной работы, особенно любимой учащимися школы, являются экскурсии.

В школе функционирует Совет профилактики. В течение 2019-2020 года проведено 4 плановых заседания по случаям нарушений Устава школы, в них участвовали педагоги школы. В течение года проводились индивидуальные консультации специалистами школы и специалистами ОВД. Систематически проводились рейды в проблемные семьи. Со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном контроле ведется индивидуальная и групповая работа. Классными руководителями составлены планы индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учете.

Проводимые внеклассные мероприятия способствовали сплочению детских классных коллективов, что дало возможность детям позитивно общаться друг с другом во внеурочной деятельности, снизилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Все учащиеся школы и их родители получили консультации и рекомендации по возникающим правовым вопросам.

В рамках трудового воспитания учащихся в школе еженедельно проходят трудовые десанты по благоустройству школьного двора и прилегающей к школе территории. В школе разбит небольшой сад, цветник, работая на котором дети приучаются к посильному труду и учатся беречь окружающую природу.

Продолжается систематическая работа с родителями через общешкольные родительские собрания, консультации, совместные внеклассные мероприятия и трудовые дела. Одним из критериев эффективности воспитательной работы является отслеживание уровня воспитанности учащихся. Данные фиксируются 2 раза в год (в сентябре, мае), чтобы был виден уровень развития каждого ребенка и группы в целом.

Таким образом, работа воспитателей и классных руководителей (по по-вышению уровня воспитанности учащихся) ведётся стабильно и отслеживается по всем направлениям воспитательной работы:

- 83 % учащихся овладели навыками самообслуживания на достаточно высоком уровне, соблюдают санитарно-гигиенические нормы, имеют положительную мотивацию к труду, умеют трудиться в коллективе, проявляют самостоятельность и инициативу в трудовом процессе.
- на 14 % повысился процент учащихся, овладевших навыками здорового и безопасного образа жизни.
- 85 % учащихся владеют навыками коммуникативной деятельности, умеют выходить из конфликтных ситуаций, не испытывают трудностей в коммуникативных связях.

Внеурочная коррекционная работа реализуется через занятия по декоративно-прикладному творчеству, изобразительную, музыкальную, танцевальную деятельность. На базе классов организованы кружки по разным направлениям, проводимые воспитателями. Персональные выставки работ учащихся и мастер – классы воспитателей отличались разнообразием видов представленных работ, яркостью, оригинальностью, ими оформлены классные комнаты, школьные рекреации.

В систему дополнительного образования входят следующие направления творческой деятельности:

- кружок «Сувенирная мастерская», «Картины пушком», «Волшебная шкатулка», «Лоскутная техника», «Пластилиновая фантазия».
- спортивно – игровой клуб «Фристайл» и «Геркулес».
- кружок «В мире компьютерных технологий», «Росток».

### **Деятельность педагога - библиотекаря.**

Работа библиотеки коррекционной школы-интерната № 19 была построена в полном соответствии с разработанным планом, расширена и дополнена выполнением требований, отчетов, заказов оперативного характера. В течение всего учебного года школьная библиотека выполняла следующие задачи: развитие свободной, жизнелюбивой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной и творческой деятельности, нравственному поведению и экологической культуре через любовь и уважение к чтению и книге; совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий; оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах; выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров школы в области новых информационных технологий;

обеспечение обучающимся и педагогическим работникам доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио- и видеокассет), цифровом (СД); воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной; формирование фонда школьной библиотеки, основными функциями которого являются:

- образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы;
- информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся; приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно - досуговой деятельности; педагогическое просвещение родителей (законных представителей), развитие связей семьи и школьной библиотеки; пропаганда здорового образа жизни; формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширения читательского интереса к истории России и Ставропольского края.

В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя–школьника. Главная деятельность в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала.

Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрерывно их совершенствует.

Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека приобщает учащихся школы к творчеству писателей-классиков, современных писателей, а также знакомит подрастающее поколение с творчеством писателей Ставропольского края.

Школьная библиотека расположена на первом этаже школьного здания. В помещении библиотеки имеется абонемент, читальный зал (на 14 человек). Рабочее место библиотекаря оснащено: компьютером, двумя принтерами (цветным и черно-белым), а также в библиотеке имеется интерактивная доска, что позволяет проводить показ фильмов, цифровых слайд-шоу, презентаций — то есть представить для коллективного просмотра любую видеоинформацию.

Для комфортной работы читателей в библиотеке составлен режим работы: с 9.00 до 16.00 ч.

Библиотечная деятельность освещается на сайте школы – интерната. Работу библиотеки организует педагог – библиотекарь, имеющий средне - специальное образование и стаж работы в библиотеке 26 лет.

Библиотека работает по плану, утверждённому директором ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19» в соответствии с «Положением о библиотеке».

Работа с детьми коррекционной школы-интерната немного специфична, поэтому большое значение предается индивидуальной работе с учащимися.

Библиотека доступна и бесплатна для читателей. Ее посещают учащиеся 1-9 классов, учителя, воспитатели, и сотрудники школы. Охват библиотечным обслуживанием обучающихся школы составляет 100 %. В библиотеке обеспечен свободный доступ читателей к библиотечным фондам. Посещение библиотеки организовано по классам, но воспитанники могут прийти в библиотеку и самостоятельно.

Библиотека специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения, являющаяся его структурным подразделением, обладает фондом литературы: учебной, для специальных общеобразовательных школ с нарушениями в развитии, художественной, справочной, методической, которая предоставляется во временное пользование обучающимся, учителям, сотрудникам школы.

Каждые пол года наша библиотека подписывается на периодические издания. В первом полугодии мы выписывали 5 наименований периодики, это: «Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии», «Вестник образования», «Наше время», «Практика административной работы», «Коррекционная педагогика», «Нормативные документы образовательного учреждения». Во втором полугодии мы смогли подписаться только на 2 издания: «Наше время», «Нормативные документы образовательного учреждения». Подписка на периодические издания производится в октябре и в мае.

Сегодня для того, чтобы дети и подростки читали, необходимо прикладывать гораздо больше усилий, чем раньше, и эти сложные задачи библиотека решает в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями школы и воспитателями.

Одной из обязательных составляющих работы школьного педагога-библиотекаря является проведение библиотечных уроков. В течение года были проведены библиотечные уроки: «Мы пришли в библиотеку», «Мы хотим в мире жить», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», «Структура книги», «На все вопросы даст ответ страна журналов и газет», «Твои первые энциклопедии», «Секреты книги», проведена библиотечная викторина «Пожарный эрудит», библиотечный час «Мифы и факты о СПИДе», библиочас «Огнем опаленное детство». В проведении этих мероприятий активно помогали ребята, которые входят в «Актив библиотеки».

В течение всего учебного года с детьми проводились различные беседы, такие как: беседа, посвященная Международному дню грамотности «Пишите грамотно!», беседа-презентация «Старость надо уважать», «И все они создания природы», «Мир держится на доброте», «Улицы родного города», «День неизвестного солдата», беседа «Я в бой иду за русские березы, за

Сталинград, за Волгу, за семью», «Женщина в мире «не женских» профессий». Так же проводились библиотечные посиделки - чтения, уроки Мужества, встречи в библиотеке, на которых ребята смотрели интересные презентации, слушали рассказы педагога - библиотекаря.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, громкие чтения и т.д). Такие как: коллективное чтение и обсуждение рассказов Маршака и Толстого «Мы почитаем и поговорим», громкие чтения «Нам 41-й не забыть», урок Мужества «День освобождения г. Изобильного», «Огнем опаленное детство». Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке в течение года организовывались выставки новых книг, а также тематические выставки, обзоры и рекомендательные беседы, такие как: «Герои Беслана», полочка-выставка «Юбилейное ожерелье», фотовыставка «Красота родного города», «В единстве наша сила», «Закон и правила для тебя», выставка одной книги «Главная книга страны», выставка книг к 160-летию А.П.Чехова «Рассказы Чехова о детях и для детей», «Ступенька в мир природы» и т.д. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся беседы и мини-викторины. Оформлена выставка «Рассказы Чехова о детях и для детей», выставка одной книги «Конек-Горбунок», «Встреча со сказочником нашего детства», и т.д. Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке. Информационная среда – это не только фонд библиотеки, а это ещё и окружающее учащихся определённым образом организованное пространство библиотеки. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты – все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создаёт атмосферу радости общения.

В течение 2019-2020 учебного года были организованы такие выставки книг: «Дорожные знаки для пешехода», книжная выставка «И шли на войну девочки», выставка-передвижка «Телефон доверия», «Знакомство с новинками», выставка-панорама «Ленинград – город-герой», «Выбор профессии – просто и сложно», выставка «Сказочный мир А.С.Пушкина», «Наш Крым – жемчужина России» и т.д.

В нашей школе - интернат уже несколько лет существует актив библиотеки. Работа с активом библиотеки ведётся согласно плану работы актива. Члены актива являются участниками различных мероприятий. Совместно с ними проводятся рейды по проверке учебников(24.10.18, 13.03.19). Такие проверки показывают, что не все ученики берегут учебники (нет обложек, вовремя не подклеиваются страницы, делают подписи и рисуют ручкой в учебниках). Это, в основном, относится к учащимся старшего звена.

С такими ребятами проводятся индивидуальные беседы и консультации. В конце года по составленному графику проходит сдача учебников. Каждый класс отчитывается вместе с учителем за все взятые в библиотеке учебники. Но, к сожалению, в этом году так не получилось в связи с самоизоляцией. Ребята разъехались на каникулы и книги пришлось сдавать учителям.

В течение всего учебного года проводилась акция «Вылечим все книги», в ходе которой, помощники библиотеки (ребята младших классов и актив библиотеки) отремонтировали 180 книг. В марте педагог-библиотекарь вместе с ребятами приняли участие в краевом этапе общероссийской акции «Дарите книги с любовью!», в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» и получили сертификат. В течение года в нашей библиотеке ведётся как индивидуальная, так и массовая работа с читателями. По просьбе членов педагогического коллектива подбирается необходимый материал для проведения классных часов, бесед, конкурсов и др. мероприятий. Выполняются различные запросы читателей по тематическим заявкам. Педагог - библиотекарь выступает на школьных методических объединениях, проводит обзоры новинок методической литературы.

Информационное обеспечение учебного процесса требует от педагога-библиотекаря не только знания репертуара нужных учебников, учебных пособий и методической и художественной литературы, но и знания особенностей восприятия информации их подопечными. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие носители информации из фонда библиотеки, а также пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Фонд библиотеки расставлен в алфавитном порядке. В течение учебного года проводится работа с фондом: контроль своевременного возврата книг в библиотеку, мелкий ремонт книг, проверяется правильность расстановки фонда. Режим сохранности фонда соблюдается. Фонд доступен, открыт. Библиотека укомплектована художественной, справочной, учебной литературой, но на сегодняшний день фонд художественной литературы, научно-популярной и методической литературы устарел.

Общий фонд библиотеки на 01. 06. 2020 года составляет - 7424 экз.

Из них учебный фонд составляет - 2969 экз. единиц хранения и основной фонд художественная литература - 4310 экз., методическая литература - 145 экз.

Большую часть фонда составляет художественная литература, это закономерно, т.к. она является одним из самых важных инструментов в социализации личности. С помощью художественных образов ребёнок получает возможность познать мир во всех его проявлениях, и это при том, что в реальной жизни он может даже никогда не почувствовать и не пережить того, что прочел в книгах. Художественная литература способствует также глубокому и целенаправленному литературному развитию личности,

понимающееся как необходимое условие становления человека культуры, который самостоятельно строит свою жизнь.

В процессе чтения произведений художественной литературы у ребенка развивается речь, обогащается словарный запас, уточняется и активизируется его словарь на основе формирования конкретных понятий и представлений, вырабатывается умение четко и ясно выражать свои мысли в устной и письменной форме. Все это происходит благодаря тому, что классические произведения художественной литературы написаны общепризнанным литературным языком, образным и точным, который наиболее соответствует особенностям детского восприятия.

За период 2019-2020г. основной фонд библиотеки пополнялся учебниками для коррекционных школ. В фонд поступило 272 экз. из них учебников 23 экз., а рабочих тетрадей 249 экз. и все это - на сумму 61752,90 руб. , и поступило художественной литературы -30 экз. на сумму - 4909,35 руб.

Качество знаний учащихся школы во многом зависит от наличия учебной литературы и наглядных пособий. Учебник — основной вид учебной литературы. Он содержит систематическое изложение знаний, которые обязательно должны быть усвоены учащимися в рамках определенной учебной программы. Статистические показатели обеспеченности учебниками данного учреждения позволяют сделать вывод, что все учащиеся школы занимаются по учебникам, приобретенным за эти годы.

Изучение «Дневника работы библиотеки», который ведётся систематически, позволило установить сведения о количестве и составе читателей по группам. Об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. Дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, журналов, газет.

По данным количественных показателей работы библиотеки за три года (2017-2020 гг.) был проведён мониторинг её деятельности (табл. 1).

Таблица 1. Статистический анализ деятельности школьной библиотеки за 2017-2020 г.г.

Название показателей	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год
Кол-во читателей (учащихся)	116	128	129
Кол-во читателей (педагоги, обслуж. персонал) и др.	58	45	40
Кол-во посещений	1496	2164	1751
Кол-во книг выданных	1583	2256	1785
Посещаемость	8,5	12,5	10,3
Книгообеспеченность	51,9	53,5	43,9
Читаемость по классам	8,5	13,0	10,5

Массовые мероприятия	56	55	
Величина общего фонда	9047	9257	7424

Помимо «Дневника работы» школьной библиотеки был проведён анализ читательских формуляров, который показал большой интерес детей к периодическим изданиям. Учащиеся младших классов читают журналы «Мурзилка», «Читай-ка», «Юный натуралист», а так же детскую литературу. Старшеклассники читают художественную литературу и произведения писателей, которые задают по школьной программе.

Педагогические же работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, имеющих отклонения в развитии, новейшими педагогическими технологиями. Особой популярностью и повышенным спросом пользуются периодические издания журналы «Коррекционная педагогика», «Воспитание и обучение детей с нарушением в развитии», информирование о которых систематически проводится на методических объединениях учителей и воспитателей в виде обзоров литературы и периодических изданий.

Роль библиотеки в жизни детей с ограниченными возможностями переоценить невозможно. Для многих из них мир открывается именно через книгу. Массовая работа в школьной библиотеке имеет свои особенности: она развивает, воспитывает ребенка, помогает через книгу найти ориентиры и выстроить свой жизненный путь. Она имеет множество разнообразных форм, способных дать ребенку знание о книгах, привить любовь к чтению. Для решения образовательных и творческих задач библиотека использует различные средства и формы библиотечной работы. Библиотекарь неистощим на выдумку в проведении различных мероприятий, посвящённых книге и чтению. Многие задумки очень интересны (табл. 2).

Таблица 2 .  
Анализ используемых форм библиотечной деятельности  
за 2019-2020 г.

Мероприятия	Количество	Категория пользователей
Выставки	14	Учащиеся, педагоги, сотрудники школы, родители учащихся
Библиотечные уроки	10	Учащиеся
Библиотечные чтения	3	Учащиеся
Викторины	4	Учащиеся
Конкурс рисунков	6	Учащиеся
Беседы	11	Учащиеся



Выставка газет, плакатов, фотовыставки.	2	Учащиеся, педагоги, сотрудники школы, родители учащихся
Буклеты	2	
Работа с задолжниками ШБ	Раз в квартал	Учащиеся, педагоги, сотрудники школы, родители учащихся
Мероприятия по безопасности «Колесо безопасности»	2	Учащиеся, педагоги
Электронные презентации	16	Учащиеся, педагоги
Обзор литературы	7	Учащиеся, педагоги, сотрудники школы, родители учащихся
Урок мужества	4	Учащиеся
Конкурс чтецов	1	Учащиеся, педагоги, сотрудники школы
Общешкольные мероприятия	3	Учащиеся
Выставки для педагогов	1	Педагоги
Подписка на периодические издания	2	Учащиеся, педагоги, сотрудники школы

При проведении мероприятий активно используются видео и аудиотехника, интерактивная доска. Эти ресурсы позволяют поднять массовую работу на более высокий и современный уровень.

Но, к сожалению, в этом году не все мероприятия проведены, по причине самоизоляции. 2019-2020 учебный год надолго останется у нас в памяти. Впервые мы перешли на дистанционное обучение. Для учащихся, педагогов, родителей и нас, библиотекарей, это было сложно. Но мы все постарались преодолеть. Все мероприятия, которые не удалось провести, мы проведем в следующем учебном году.

### **Медицинская работа**

Медицинское обслуживание уч-ся осуществлялось врачами педиатром, психиатром, медицинской сестрой. Основными задачами мед. персонала являются организация санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья учащихся.

На начало учебного года в школе - интернате обучалось 131 чел. На конец года 129 чел. Все дети при поступлении были осмотрены на наличие сыпей, педикулеза, чесотки, микроспории.

Обращалось внимание на качество медицинской документации (наличие данных осмотров врачами узких специальностей, анализов крови, мочи, результатов кала на я/глистов, энтеробиоз, справки об эпид. окружении). В первый класс поступило 9 детей. Состояние здоровья этих детей характеризуется тем, что в 100% случаев у них имеются последствия раннего органического поражения ЦНС, случаев нарушения поведенческих реакций (гиперстенический, гипердинамический, астено-невротический синдромы). С ПРОПЦНС -10 чел., синдром Дауна-1чел., ДЦП-1чел., церебрастенический с-м -10 чел., поведенческие нарушения – 9 чел., задержка психоречевого развития-2чел., астигматизм- 3 чел., хр. аденоидит, тонзилит-2 чел., неврозоподобный энурез – 1чел., паховая грыжа- 1 чел., плоскостопие – 2 чел., Аутизм – 1 чел..

В мед. кабинете ежедневно велся амбулаторный прием уч-ся. Обратившиеся с жалобами на изменения состояния здоровья, осматривались и проводились: измерение температуры, артериального давления. После осмотра при необходимости назначались ингаляции аэрозолями, капли в нос, таблетки от кашля, обезболивающие (при головных болях, мензис). Остро заболевшие дети были отстранены от занятий и направлены на амбулаторное лечение по месту жительства. После выздоровления возвращались на занятия при предъявлении справки о проведенном лечении и допуске к занятиям.

Огромное внимание уделяется диспансерному наблюдению уч-ся. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (инвалиды, опекаемые, дети из малоимущих семей).93человека были осмотрены врачами узких специальностей, проведены ультразвуковые исследования органов брюшной полости, щитовидной железы. Лабораторные исследования крови и мочи перенесены на март-апрель 2020г.

По результатам диспансеризации учащиеся были распределены по группам здоровья 1-2 гр. отсутствуют. В 3 гр. здоровья 32чел.-25% , 4-5гр. -93 чел., из них -75% -дети инвалиды.

По физкультурным группам учащиеся распределились: подготовительная группа 62 чел.-52%, специальная группа 18 чел.—15%. Освобождены от занятий по физической культуре 40 чел.- 33%.

В октябре-ноябре проведена туберкулинодиагностика. Охват составил 90 %.

Дети, нуждающиеся в психиатрической помощи, пролечены в СККПБ №1 г. Ставрополя 18 чел - 15%. После проведенного лечения отмечалось улучшение у 5 чел. - 28% (уменьшилась агрессивность, раздражительность, улучшился сон), у 2 человек состояние без изменений-11 %.

В октябре - ноябре проведены лечебно-оздоровительные мероприятия. Дети получали медикаментозные препараты, противовирусные, ингаляции, иммуномодуляторы, витамины.

Для формирования здорового образа жизни были проведены циклы бесед, лекций, практических занятий по классам по темам: профилактика орви,

гриппа, дыхательная гимнастика, профилактика острой кишечной инфекции, беседы о ВИЧ и СПИДЕ, о половом созревании, о вреде курения, наркомании.

На родительских собраниях были проведены беседы по иммунопрофилактике гриппа, дифтерии, столбняка, полиомиелита. С согласия родителей учащиеся получили прививки против гриппа.

Благодаря лечебно-оздоровительным мероприятиям, сан. просвещению, своевременному отстранению заболевших детей, снизилась острая респираторная заболеваемость на 2,3%. Не было зарегистрировано ни одного случая гриппа, острого кишечного заболевания и травм. Проведена большая работа по иммунизации уч-ся. В 100% случаев дети были привиты против дифтерии, полиомиелита, столбняка.

На диспансерном учете состоят дети: ПРОПЦНС – 100%, заболевания лор органов – 21%, нарушение зрения – 26%, ДЦП – 7%, Синдром Дауна – 5%, врожденные пороки сердца – 5%, эпилепсия – 4%, заболевания ЖКТ – 9%, аллергия – 7%, сенсорная глухота – 2%, аутизм (аутистические черты) – 7%, шизофрения – 2%.

Результаты анализа заболеваемости по классам доведены до сведения классных руководителей. В классных журналах заполнены листки здоровья с указанием группы здоровья, физкультурной группы.

В учреждении осуществляется деятельность Ресурсного центра по консультативно-методическому сопровождению педагогических работников Ставропольского края, Центра ранней помощи детям, имеющим нарушения в развитии или с высоким риском нарушений развития, Консультационного центра для родителей (законных представителей) и Ресурсного краевого центра для родителей. В рамках работы центров проводится диагностика и занятия с детьми раннего возраста, индивидуальные и групповые консультации педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающие и практико-ориентированные семинары.