

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №19 VIII вида»  
г. Изобильного Ставропольского края

Конспект урока географии в 6 классе на тему:  
**«ОКЕАНЫ И МОРЯ»**

Подготовила и провела учитель географии:  
Трушева Марина Николаевна

## ТЕМА: ОКЕАНЫ И МОРЯ.

6 класс.

ЦЕЛЬ: Изучить океаны и моря. Какими бывают моря.

ЗАДАЧИ:

1. Образовательные:
  - сформировать представление о морях и океанах;
  - закреплять умение работать с географической картой.
2. Коррекционно-развивающие:
  - развивать познавательные способности, зрительную память и внимание.
3. Воспитательные:
  - воспитывать бережное отношение к природе, мотивацию к обучению.

ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Физ. карта Евразии;  
2. Глобус.  
3. Иллюстрации моря, реки, озера.  
4. Наглядное пособие с карточками «Распределение природных зон в горах».  
5. Учебник «Физическая география» Скрябина А. О., Пороцкая Т. И.  
6. «Рабочая тетрадь по начальному курсу физ. Географии 6 кл.». Т. М.

Лифанова.

### ХОД УРОКА:

#### 1. Организационный момент.

Проверка готовности к уроку.  
Рапорт дежурного.

#### 2. Проверка знаний уч-ся.

На доске надписать части горной местности (рис. 1).

С помощью карточек показать «Изменение растительности высоких гор от подножия к вершине» (рис. 2).

3. Горы и высота гор (пересказ).

4. Работа по карточкам.

#### Карточка № 1.

#### 1. Выбери промежуточные стороны горизонта:

Север	Восток
Юго. - Запад	Юго - Восток
Северо - Восток	Запад
Северо - Запад	Юг

#### 2. Каким условным цветом обозначают равнины.

Коричневым  
Желтым  
Зеленым

#### 3. Какие бывают равнины.

#### Карточка № 2.

#### 1. Выбери основные стороны горизонта.

Север	Восток
	Юго - Восток

Юго – Запад                      Запад  
Северо – Восток                Юг  
Северо - Запад

2. Каким условным цветом обозначают горы:

Синим  
Зеленым  
Коричневым

Продолжить предложение:

Овраги – это глубокие....

### Карточка № 3.

1. Отгадай загадку.

Поля есть – пахать нельзя,  
Дороги есть – ездить нельзя.  
В реках и морях воды нет.  
Что это и где бывает, дай ответ.

( Карта).

2. Каким условным цветом окрашены горы:

Зеленым  
Желтым  
Коричневым

3. Главная часть компаса:

Игла  
Магнитная стрелка  
Предохранитель

### **3. Изучение нового материала.**

1. Рассмотреть цвета физической карты, что они обозначают.

2. Разбор текста учебника « Океаны и моря». Запись в рабочую тетрадь правил:

**Океаны** – огромные пространства воды.

Часть океана, вдающуюся в сушу называют **морем**.

Моря - которые неглубоко вдаются в сушу называют **окраинными**.

Моря, далеко вдающиеся в сушу, называют **внутренними**.

3. Рассмотреть перфокарту в тетради Лифановой Т. М. стр. 48. зад. №2.

4. Физ. Минутка.

5. Заполнить таблицу с помощью физической карты России (учебник стр. 34-35).

ВНУТРЕННИЕ МОРЯ

ОКРАИННЫЕ МОРЯ

6. Значение морей и океанов в жизни человека (беседа).

7. Прочитать стихотворение « Есть у моря свои законы». Найти в нем строки, которые рассказывают, каким бывает море.

### **4. Закрепление.**

**5. Домашнее задание:** стр. 43-44, ? стр. 44-45.

Дополнительный материал – «Это странное мертвое море».

**6. Оценка знаний учащихся.**