

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №19 VIII вида»  
г. Изобильного Ставропольского края

Конспект урока географии на тему:  
«Сухопутные границы России на западе и юге»

Подготовила и провела учитель географии:  
Трушева Марина Николаевна

**Тема: Сухопутные границы России на западе и юге.**

**Цель:** Познакомить учащихся с сухопутной границей России на западе и юге. Научить ребят работать с контурной картой.

**Задачи:**

1. Образовательные:
  - сформировать представление о западных и южных границах России;
  - закреплять умение работать с географической картой, познакомить учащихся с приемами работы с контурной картой.
2. Коррекционно-развивающие:
  - развивать познавательные способности, долговременную, научно-образную память, связную устную речь.
3. Воспитательные:
  - повышение самооценки учащихся.

**Тип урока:** Изучение нового материала.

**Ход урока**

1. Организационный момент:
  - проверка готовности к уроку,
  - рапорт дежурного.
2. Повторение пройденного материала:
  - Какую тему мы изучали на прошлом уроке?
  - Работа по карточкам.
  - На каком материке расположено наше государство?
  - В каких частях света расположена территория нашей Родины?
  - Отгадайте ребусы.
  - Что такое граница?
  - Какие бывают границы?

3. Объявление новой темы

Мы с вами выяснили, что границы бывают морскими и сухопутными. И сейчас рассмотрим сухопутные границы нашей Родины.

- Запишите тему урока в тетрадь.
- Выберите знак границы нашей страны.
- Покажите сухопутную границу нашей Родины.
- Краткий рассказ учителя о государствах, граничащих с Россией. Работа с картой и атласом.
- Физминутка.
- Работа с контурной картой.
- Краткий рассказ о крайних точках России на юге и западе.
- Записать в тетрадь название крайних точек
- Записать правило в тетрадь.

4. Закрепление изученного материала
  - Какие границы мы рассмотрели?
  - Назовите государства, которые граничат с Россией по суше.
  - Выполните задание 9 на стр. 107 (рабочая тетрадь Т.М. Лифановой)
5. Оценка знаний учащихся.
6. Домашнее задание: стр. 138-139, знать карту. Индивидуальное задание стр. 174-175