

ГКС (К) ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
№19 VIII вида» г. Изобильный Ставропольского края

**Конспект урока биологии в 7 классе на тему:
«Семейство бобовые»**

Подготовила учитель биологии
Куликова Оксана Владимировна

Тема: «Семейство бобовые»

Цель: изучить растения, относящиеся к семейству Бобовые, общие признаки строения.

Задачи:

- образовательные: изучить особенности строения бобовых растений, формировать понятия органы растения (корень, стебель, лист, цветок), стержневая корневая система, корневые клубеньки, клубеньковые бактерии, плод боб, развивать понятия «однодольные» и «двудольные» растения, закреплять знания о строении цветка, о составе воздуха, формировать представление о многообразии растительного мира;
- воспитательные: формировать познавательную активность учащихся, воспитывать равнодушие к окружающему миру;
- коррекционные: корректировать процессы мышления, используя приемы индуктивного и дедуктивного методов познания, развивать речь учащихся.

Оборудование: проектор, экран, ПК, презентация «Бобовые», таблица «Строение гороха», таблица «Строение паслена черного».

Ход урока:

I Орг. момент

II Закрепление знаний по теме «Пасленовые»

1. Закрепление понятий «Класс Однодольные», «Класс Двудольные»:
 - а) определение «однодольные», «двудольные»;
 - б) особенности строения однодольных и двудольных растений (задание-игра «Выбери правильный ответ»).(слайды №2-5)
2. Назвать представителей семейства «Пасленовые» (загадки) (слайды №6-11)
3. Доказать, что клубень – это видоизмененный побег.
4. Рассказ учащегося о происхождении картофеля.
5. Описать строение паслена черного по плану (работа по таблице) (слайд №12)

Микроитог: все растения семейства Пасленовые имеют сходное строение, семейство Пасленовые относится к классу Двудольные.

III Физминутка

IV Этап подготовки к восприятию нового материала

- Объявление темы урока (слайд № 13)

V Изучение нового материала

1. Представители семейства Бобовые (слайды №14-17)
2. Изучение особенностей строения бобовых растений:
 - а) строение цветка (слайд № 18, работа по таблице, работа в тетради – формула цветка);
 - б) корневая система (слайд №19, работа в тетради);

в) лист (слайд №20, работа в тетради);

г) плод (слайд №21, работа в тетради).

3. Значение бобовых (слайды № 23-24)

VI Закрепление изученного материала

1. Выявление общих признаков бобовых (работа по таблице):

а) строение цветка 5ч 5л 10т 1п;

б) плод-боб;

в) корневая система – стержневая, на корнях образуются клубеньки.

2. Игра (дополнительное задание)

??? 1. В цветке много лепестков венчика

2. В цветке 5 лепестков венчика

3. В цветке 10 тычинок и 1 пестик

4. Плод – стручок

5. Плод – боб

6. Листья имеют видоизменения – усики

7. Корневая система стержневая, на корнях образуются клубеньки

8. Корневая система – мочковатая

VII Задание на дом: стр 171-173, записи в тетради

VIII Подведение итогов урока.