

ГКС (К) ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №19 VIII вида» г. Изобильный Ставропольского края

**Конспект группового занятия в 4 классе на тему:
«Гласные звуки и буквы»**

Подготовила учитель логопед:
Левченко Наталья Николаевна

Тема: Гласные звуки и буквы

Цели занятия:

Образовательные:

- закрепить умение четко артикулировать гласные звуки [а], [у], [и], [э], [ы] [о];
- совершенствовать навык фонематического анализа и синтеза;
- учить выделять гласный звук в слове;
- учить производить слухо-произносительную дифференциацию звуков [а], [у], [и]; [э], [ы], [о];
- закрепить графические образы букв А, У, И, ы, О.

Коррекционно-развивающие:

- развитие фонематического восприятия и слуха на материале звуков [а], [у], [и]; [э], [ы] [о];
- развитие ориентировки в пространстве;
- развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в течение всего занятия;
- воспитывать умение взаимодействовать друг с другом;

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Оргмомент.

1. Психогимнастика

Ребята, у нас сегодня гости. Покажите, как вы рады приходу гостей, давайте им улыбнемся. Молодцы!

2. Но у нас есть ещё одна гостья. **(1 СЛАЙД)** Это Маша. Она, как и вы ходит в школу. И решила посмотреть, как вы справитесь с её заданиями. Давайте покажем Маше, что мы умеем.

II. Артикуляционная гимнастика. (ЗЕРКАЛА)

1. Язык- блинчик
2. Накажем непослушный язык
3. Язык- иголочка
4. Укололи правую щеку, левую
5. Губы хоботком
6. Улыбка
7. Хоботок- улыбка(чередовать)

III. Повторить ритмический рисунок

1-2 2-1 2-2-1 1-1-2 2-2 2-1-2 1-2-1

IV. Угадать звук по артикуляции.

А теперь Маша покажет вам звуки, а вы их должны отгадать по губам и назвать эти звуки.

(2-6 СЛАЙДЫ)

Что за звуки загадала Маша?

ГЛАСНЫЕ

Догадались, о каких звуках мы будем сегодня говорить на занятии?

А какие ещё звуки бывают?

СОГЛАСНЫЕ

Чем отличаются гласные от согласных?

МОЖНО ПЕТЬ, НЕТ

ПРЕГРАДЫ

Назовите букву, с которой начинается ваше имя, 3 букву.

Какой звук она обозначает гласный или согласный? Доказать.

Молодцы!

V. Работа со слогами (7 СЛАЙД)

Помогите Маше подняться по ступенькам к Медведю.

Какая буква не меняется? М- гласный или согласный?

Спустимся со ступенек. Какая буква не меняется? У- гласный или согласный? Почему?

Прочитайте нижние слоги. Какой слог не подходит к другим? Почему? (МО- начинается с согласного)

Найдите слово, которое спряталось в ступеньках 3 ряда. (Маша)

Если бы мы стали записывать это слова, то с какой буквы записали? (с заглавной) Почему?

Выделите гласные в этом слове.

VI. Выделение гласных из середины слова

1. Помогите найти Машиным картинкам свой домик

(8-11СЛАЙДЫ)

VII. Физминутка (13 СЛАЙД)

Устали? Давайте немного разомнемся.

VIII. Работа в тетради (14 СЛАЙД)

1. Маша решила загадать вам слово. Работа с 15 слайдом

В слове 4 буквы _____

3 буква- О

После неё- Т (тэ)

2 буква- Р (эр)

слово начинается с буквы К (ка)

Какое это слово? (крот) Подчеркните гласные красным карандашом.

Составьте схему слова. Проверка.

2. Маша загадала ещё слово

В слове 4 буквы _____

Последняя буква Т (тэ)

Перед ней- буква С (эс)

1 буква- Л (эл)
после неё - И

Какое слово загадала Маша? (лист)
ТИГР, СЛОН
Сравним схемы слов.

3. Маша просит составить слово по первым звукам названий картинок
(16 СЛАЙД) ЛИСА

Что это? (лист) Выделите гласные (и). Первый звук.(Л)
(игла)- И - А - И
(самолет)- А – О - Е - С
(арбуз)- А -У - А

Запишите слово, которое просит составить Маша. Проверка. Лиса – это кто?
(животное). Какое? (дикое)

5. графический диктант СЛОН (рисуем по клеточкам ч 2 с 9)
IX. Итог.

Вспомним, о каких звуках мы сегодня говорили.
Чем гласные отличаются от согласных?
Назовите гласные, которые вы запомнили. Оценка.