

ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 19»

Занимательные задания по русскому языку

Подготовила:
учитель русского языка
и чтения Ларкина Е.А.

Пояснительная записка.

Успешность обучения в коррекционной школе, во многом зависит от изучения русского языка. Все знания учащихся, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности школьников, имеющих нарушение интеллекта, обусловлена трудностями овладения ими русской фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Занятия русским языком не всегда вызывают у учащихся интерес. Некоторые дети считают его скучным предметом. Как пробудить у детей интерес к занятиям, как повысить грамотность письма? Пробудить интерес к изучению русского языка у детей можно, если систематически накапливать и вдумчиво отбирать увлекательный материал, способный привлечь внимание каждого ученика.

Главная цель каждого урока – это учить детей сначала слуховой зоркости – слуховому вниманию, а затем – зрительной зоркости – зрительному вниманию. Ведь слуховая и зрительная зоркости сливаются в одну - орфографическую.

Любая игровая деятельность на уроках русского языка способствует:

- повышению орфографической грамотности учащихся;
- повышает интерес к русскому языку;
- развивает зоркое внимание к слову;
- развивает речь учащихся;
- повышает словарный запас учащегося.

Основная цель работы:

- обеспечить повышение грамотности учащихся путем применения современных подходов к развитию орфографического навыка, обогащения словарного запаса ребенка, развития устной и письменной речи.

Задачи:

- обеспечение условий для формирования орфографической зоркости школьников в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями.
- формирование у детей познавательной активности, осознанной потребности в изучении русского языка.
- использование на уроках новых технологий.
- совершенствование навыков самоконтроля.

Данный материал можно применять на уроках русского языка, на уроках литературного чтения, при проведении внеклассных занятий по русскому языку, как дополнительный материал для индивидуальной работы с учащимися.

Основное назначение упражнений пособия - помочь учителю в поиске дополнительного материала к уроку русского языка. Упражнения могут быть использованы для фронтальной, групповой и индивидуально-групповой работы с учащимися в классе, могут предлагаться ученикам в качестве домашних заданий. Пособие адресовано не только учителю и ученикам, но и родителям, заинтересованным в том, чтобы ребенок под их руководством мог отработать те или иные умения, восполнить пробелы в своих знаниях, закрепить изучаемое, повторить изученное. Работая, учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, решают грамматико-орфографические задачи, играя в игры, запоминают правописание слов, орфограммы, учатся работать в группах, в парах, индивидуально. А игра, как известно, активизирует психические процессы, вызывает у детей живой интерес к процессу познания, изучаемый материал становится для ребенка более доступным, работоспособность детей повышается, в результате чего у ребенка появляется интерес к русскому языку. Данное пособие позволяет учителю проводить работу на уроках разнообразно.

Задание 1. Найдите пару

Лед	вод
Мясо	провод
Поле	ферма
Птица	ход
Гром	рубка
Дом	комбинат
Везде	провод
Сено	хозяйка
Мясо	ход
Тепло	косилка.

**Задание 2. Как называются жители этих стран?**

Франция – _____
 Япония – _____
 Россия – _____
 Англия – _____
 Норвегия – _____
 Испания – _____

Задание 3. Напишите дни недели в нужном порядке.

Суббота, вторник, воскресенье, понедельник, пятница, среда

Задание 4. К данным заголовкам подберите слова, подходящие по значению. Выпишите только имена существительные 2-го склонения

Деревья. Цветы. Овощи. Плоды

Дуб, тыква, лимон, горох, роза, василёк, яблоко, морковь, георгин, огурец, яблоня, апельсин, колокольчик, ясень, клен, подснежник, чеснок, бессмертник, редька, редис, тополь, помидор.

Образец: Деревья: дуб, ...

Задание 5. К каждому предложению левого столбика подберите подходящие по смыслу слова из правого столбика.

Земля оттаяла, Прилетела ласточка, Поспела рожь, Пойдёмте в лес, Встанем в кружок,	<i>будем грибы собирать пора её жать надо грядки копать стала гнёздышко лепить начнём песенки петь</i>
--	--

Задание 6. Подбери подлежащее

Прошло теплое Наступает ненастная, дождливая
Перелетные ... собираются в дальний путь. Первыми улетают на юг
Длинными цепочками тянутся Счастливого вам пути, друзья!

Задание 7. Составьте предложения, подбирая слова по смыслу из второго столбика

1. Положи ... на место. На реке большая	<i>мел, мель</i>
2. У крыльца лежал Поезд пришел в ... часов утра.	<i>шест, шесть</i>
3. Раздался ... грома. Сильнее ... молотком.	<i>удар, ударь</i>

Задание 8. Пользуясь словами для справок, дополни предложения.

В тетради работай В автобусе едет... . У Вовы ... камней. Мы видели праздничный... . Внезапно налетел... .
Состоялась экскурсия на У меня зазвонил

Слова для справок: аккуратно, коллекция, Красная площадь, пассажир, салют, телефон, ураган.

Задание 9. Перепишите данные слова по группам так, чтобы в каждой группе оказались слова с одним корнем, выделите корни.

Жар, дым, лес, вода, жаровня, дымить, лесник, водянка, жаркий, лесной, жара, дымчатый, жарить, перелесок, дымок, водичка, лесничий, жаркое, дышать, лесистый, наводнение, Полесье, пожар, водник, лесоруб, пожарный.

Задание 10. Вставьте в предложения нужные слова, образовывая их с помощью суффикса - *ец*.

В Рязани живет ..., в Воронеже ..., в Новгороде ..., в Тамбове ..., в Астрахани ..., во Владимире ..., в Краснодаре ..., в Изобильном ...

Задание 10. Соедини слово и букву

Р_ка	А
Др_зды	О
П_тно	Е
Тр_ва	И
Ч_сло	Я
Зм_я	Е



Задание 11. Заполни кроссворд

				ж			Избушка, в которой живет сторож
			ж				Украшение в ушах
		ж					Твердая застежка на поясе
	ж						Часть стола и стула

Задание 12. Напишите по порядку названия месяцев, начиная с января.

Месяцы.

Май, март, октябрь, февраль, июнь, декабрь, июль, апрель, ноябрь, январь, сентябрь, август.

Задание 13. Найдите лишнее слово и замените его.

Существительное	Прилагательное	Глагол
иней	серебристый	серебрит
снег	зимний	лежит
мороз	снеговик	блестит
молчит	сказочный	падает
лес	пушистый	заснеженный

Задание 14. Распределите слова по группам в таблицу.

Морозный, колокол, бегу, второй, петь, летать, пятница, воздушные, лётчик, двадцать, седьмой, ученик, красивый, красота, повезу, прекрасный, вкусная, один, третий, увижу, здоровый.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол

Задание 15. Напишите, что растёт в лесу.

Деревья: ели, сосны (что ещё?),... .

Цветы: ландыши, фиалки,... .

Ягоды: земляника,... .

Грибы: рыжики, подосиновики,... .

Задание 16. Объясните разницу между следующими словами:

лес и перелесок, дерево и деревня, тростник и трость, куст и кустарник, сосна и сосняк, ель и ельник, берёза и березняк, ива и ивняк, малина и малинник, грибы и грибники, луг и лужайка.

Задание 17. Дайте название группам слов:

1. Ольга, Борис, Степан – _____ (имена).
2. Алексеевич, Ивановна, Петрович - _____
3. Сидоров, Соловьёва, Кошкин - _____
4. Буратино, Золушка, Незнайка - _____
5. Тузик, Мурка, Бурёнка - _____
6. Тюмень, Челябинск, Курган - _____
7. Дон, Енисей, Волга - _____
8. Байкал, Ладожское, Балхаш - _____
9. Тихий, Атлантический, Индийский - _____
10. Россия, Франция, Казахстан - _____

Задание 18. Напишите слова в единственном числе в таком порядке: 1) рыбы, 2) птицы, 3) растения, 4) звери, 5) помещения, 6) посуда.

Стрижи, ерши, чижи, ножи, ковши, камыши, ландыши, моржи, гаражи, ежи, блиндажи, лещи, чашки, олени, караси, воробьи, дома, сомы, вороны, ромашки.

Задание 19. Подберите к данным именам существительным синонимы с шипящими на конце слова, обозначьте их род.

Неправда – ... , граница – ... , соревнование – ... , трепет – ... , ерунда – ... , команда – ... , сила – ... , призыв – ... , здоровяк –

С л о в а д л я с п р а в о к : *ложь, рубеж, матч, дрожь, чушь, экипаж, мощь, клич, крепьш.*

Задание 20. Данные слова объедините в пары так, чтобы в каждой паре оказались слова с противоположным значением.

Ложь, мякиш, правда, бедность, роскошь, корка, тишь, бедняк, шум, богач, старики, мощь, молодёжь, слабость.

Задание 21. Замените выделенные буквы так, чтобы получились слова со следующими значениями:

Печь, ложь, брешь, тишь.

1) *средство человеческого общения*; 2) *хлебное растение*; 3) *женское украшение*; 4) *краска для черчения или письма*.

Задание 22. Допишите по смыслу слова с шипящими на конце, укажите их род.

Душистый ... , красный ... , летучая ... , весёлый ... , ночная ... , маленький ... , лесная ... , крупная ... , правильная ... , детский ... , нужный ... , русская ... , вкусный ... , солнечный ... , мужской ... , красивая ... , свежий ... , медицинская ... , верный ... , спелый

С л о в а д л я с п р а в о к : *ландыш, карандаш, мышь, малыш, тишь, шалаш, глушь, дичь, речь, плач, ключ, печь, калач, луч, плащ, вещь, борщ, помощь, товарищ, овощ.*

Задание 23. Замените выражения одним словом и запишите. Укажите род имен существительных.

1) Человек, который играет на трубе. 2) Человек, который выступает в цирке. 3) Очень сильный человек. 4) Человек, который играет на скрипке. 5) Житель Москвы. 6) Помещение, где стоят автомашины. 7) Колющее животное. 8) Место, где купаются и загорают. 9) Известный музей картин в Санкт-Петербурге. 10) Крупное морское северное животное с усатой мордой.

Задание 24. Прочитай предложения, вставь подходящие по смыслу слова.

В ночном ... ярко сверкают звёзды. Стая крикливых журавлей пронеслась над Осенью на приусадебном ... дети собрали хороший урожай. Я с ... прочитал интересный детектив. На ... русского языка мы писали сочинение.

Слова для справок: урок, небо, участок, поле, друг.

Задание 25. Собери пословицу.

1. В одно ухо влетает, (а в другое вылетает)
2. С миру по нитке – (голому рубашка)
3. Хвалил пес волка, (что вертит хвостом ловко)
4. Злой плачет от зависти, (а добрый от жалости)
5. За маленьким погнался – (большое потерял)
6. Куй железо (пока горячо)
7. Терпенье и труд (все перетрут)
8. Век живи – (век учись)
9. Хлеб-соль кушай, (а правду слушай)
10. Жизнь прожить (не поле перейти)
11. Сколько волка ни корми - все равно в лес смотрит.
12. Любишь брать, люби отдавать.
13. С кем поведешься, от того и наберешься.
14. Что посеешь, то и пожнешь.

Задание 26. Пользуясь данными словами, составьте новые.

1) Мартышка – (*камыш, шрам, арык, карта, марш, штык, марка, крыша*).

2) Промокашка – (*каша, кашка, комар, паром, мошка, пар, рак, шар, ромашка, крошка, окоп, мак*).

Задание 27. Решите ребусы.

1. Е2 мы сели за 100л, о5 прилетели 40и и с3жи. (Едва мы сели за стол, опять прилетели сороки и стрижи).

2. Прежде чем 7я о5 сядет за 100л, пре2рительно вы3 клеенку.
(Прежде чем семья опять сядет за стол, предварительно вытри клеенку)

Задание 28. Найди ошибки.

Я шол полестной дарошке в диревню. Месность была мне знакома. В чяще леса слышался галасок малинофки. У опушке милкали голубымколоколчики белые ромашки на высокой ношки. От опушке к диревни тенулась паляна. За паляной сенела речька. Около речьки паслос стадо.

Задание 29. Расшифруй слова

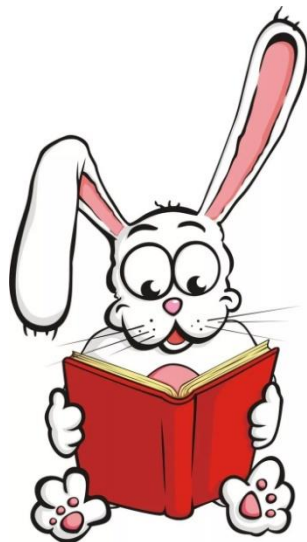
1. ДЛAЯЙТЕКАЛI порода собаки, птица (дятел, лайка)
2. ГКАРВОЗАДИСЬКА название цветка, рыбы (гвоздика, карась)
- 3.СММАСОРОЛЕДИННОКА название гриба, ягоды

Задание 30. Вставьте вместо точек предлоги «В» или «НА»:

ИДТИ ... ШКОЛУ;
ИДТИ ... РАБОТУ;
ИДТИ ... ТЕАТР;
ИДТИ ... ОПЕРУ;
ИДТИ ... БАЛЕТ;
ИДТИ ... СТАДИОН;
ИДТИ ... УНИВЕРСИТЕТ;
ИДТИ ... ФАКУЛЬТЕТ.

Задание 31. Как правильно написать:

У РЫБОВ НЕТ ЗУБОВ!
У РЫБЬЕВ НЕТ ЗУБЬЕВ!
У РЫБ НЕТ ЗУБ!



Задание 32. Запишите одним словом.

1. Остановка в пути во время похода для отдыха –
2. Самый низкий мужской голос -
3. Территория, на которой запрещена охота, вырубка деревьев -
4. Вращающаяся модель земного шара -

Задание 33. «Третий лишний». В каждой тройке слов одно - не родственное.

- 1) лес, лестница, лесничий
- 2) левый, лев, налево
- 3) дивный, удивлённый, диванный
- 4) водичка, водитель, водяной
- 5) честный, чесночный, чеснок
- 6) смешной, смешать, смешить

Задание 34. «Третий лишний». В каждой тройке слов одно - не родственное.

- 1) ветер, вихрь, безветренный;
- 2) сосна, дерево, деревянный;
- 3) учить, изучать, зубрить;
- 4) сожаление, сочувствие, жалость.

Задание 35. Замените одним словом.

Жвачное животное с очень длинной шеей -

Какие животные носят еду на спине -

Хищная рыба с острыми зубами -

Дикая роза с ярко-красными ягодами -

Задание 36. Подчеркните имена существительные одушевлённые:

Кошка, ковшик, черепаха;
 Туфли, воробей, папаха;
 Лук, кабанчик, кабачок;
 Платье, птичка, пиджачок.
 Щука, ёрш, карась и роза;
 Стол, сервант, сынок, мимоза;
 Шило, ножницы, игра;
 Танцы, зайчик, детвора.

Задание 37. Подчеркните проверочное слово:

Уд...вительно (диво, дева);
 м...нять (мина, замена);
 л...пить (липко, лепка);
 подч...щать (честь, чисто);
 л...нивый (лень, линька);
 скр...пучий (скрепка, скрип),
 м...стерить (мост, мастер).

Задание 38. Данные словосочетания замените одним словом, которое отвечает на вопрос «что делать?» или «что сделать?»

Сделать подарок –
 Испытывать жалость –
 Издавать крик –
 Произвести посадку –
 Излучать свет –
 Говорить дерзости –

Задание 39. Назови детенышей, запиши.

Ёж –	Овца –
Волк –	Свинья –
Медведь –	Собака –
Лошадь –	Корова –

Задание 30. Замените следующие словосочетания одним словом:

Популярная игра на льду –
 Обучение животных -
 Собрание каких-либо предметов –
 Товарищ по работе -

Задание 31. Отгадайте слова, заменяя в подсказке первую букву:

- 1) Езда; она нужна для управления лошастью.
- 2) Ворс; сладкий напиток.
- 3) Дочь; тёмная после дня.
- 4) Ел; лежит на дне озера.
- 5) Капля; весь день стоит в болоте на одной ноге.
- 6) Тихо; лесной дух, чудище.

За каждое верно отгаданное слово – 1 балл.

Задание 32. Переставляя буквы, отгадай названия животных.

Лёзок, кута, дашоль, лёсо, оварко, сугъ, путех, цурика, воца, азок.

Задание 33. Замените выделенные словосочетания одним иностранным словом, равным по значению выделенным словам.

1. Торжественный смотр физкультурников на Красной площади. 2. Мама связала теплую фуфайку с высоким воротом. 3. Старший брат получил документ, удостоверяющий его полномочие как депутата. 4. В нашем районе выстроили помещение для стрельбы в цель.

Слова для справок. Свитер, тир, мандат, парад.

Задание 34. Заменить крылатые выражения одним словом.

В час по чайной ложке - ;
 рукой подать - ;
 кривить душой - ;
 повесить нос - ;
 себе на уме - ;
 гонять лодаря - ;
 во все лопатки - ;
 раз, два и обчелся - ;
 куры не клюют - ;
 кожа да кости - .



Слова для справок. Быстро, мало, лгать, много, медленно, худой, близко, хитрый, бездельничать, грустить.

Задание 35. Расставьте гласные в предлагаемых конструкциях так, как показано в образце.

Букву Е

БРТ – БеРеТ

СВР – СеВеР

ВР – ВееР

КЛЩ – КЛеЩ

Букву О

КН – окно

ГРХ – горох

КЛКЛ – колокол

ТПТ – топот

БЛТ – болт

ПКЙ – покой

ГРН – горн

ТРН – трон

КРК – окорок

ГЛТК – глоток

Букву У

СД – суд

ШРП – шуруп

КСС – уксус
 КСТ – куст
 БРНДК – бурундук

Букву А

БРН – баран
 ТК – атака
 РФ – арфа
 МРК – марка
 СТР – астра
 КРМН – карман
 БРК – барак
 ШЛШ – шалаш
 ФНТ – фант
 ШРМ – шрам, шарм

Букву И

ПРЗ – приз
 РС – рис
 ЛЛЯ – лилия
 ФЛН – филин
 РС – ирис

Задание 36. «Найди новое слово». Пользуясь данными словами, составьте новые.

- 1) Мартышка – (камыш, шрам, арык, карта, марш, итык, марка, крыша)
- 2) Промокашка – (каша, кашка, комар, паром, мошка, пар, рак, шар, ромашка, крошка, окоп, мак)

Задание 37. Решите ребусы.

1. Е2 мы сели за 100л, о5 прилетели 40и и с3жи.
 (Едва мы сели за стол, опять прилетели сороки и стрижи).
2. Прежде чем 7я о5 сядет за 100л, пре2рительно вы3 клеенку.
 (Прежде чем семья опять сядет за стол, предварительно вытри клеенку)

Задание 38. Расставьте в словах ударения и прочитайте без ошибок

Алфавит, арест, диалог, документ, каталог, квартал, звонит, свекла, щавель, начала, поняла.

Задание 39. От предложенных имен прилагательных образуйте имена существительные.

храбрый
 сильный
 гордый
 мудрый
 грубый
 веселый
 умный
 крепкий
 смелый
 добрый
 болтливый
 богатый
 хвастливый
 ленивый
 бедный



Задание 40. Перед вами 25 слов. Все слова пронумерованы. Попробуйте за полторы минуты разыскать слова по порядку (1,2,3,...и т.д.) и вставить пропущенные буквы, не сделав ни одной ошибки.

8 В негрет	22 Ш рох	12 Б гряный	25 Карн вал	5 П лисадник
17 Пр_кат	1 Б_рюзовый	4 Комп_нент	13 Б_чевка	19 Ш_пот
6	23	9	14	24

П_скарь	В_тчина	Л_нолеум	Ж_кет	Ц_пленок
18 Ц_корий	15 Э_кс_к_ватор	21 А_б_жур	7 К_чан	2 П_рила
11 Ж_н_глер	3 М_льберт	10 П_рич_да	20 Реп_тиц_я	16 К_рниз

Задание 41. Подберите парные слова, отличающиеся только глухостью/звонкостью одного из двух согласных.

Кора, сиять, жить, дом, жаль, пас, роса, пар, бухнуть, дочка, коза, колос, шалость, кол, твоих, пить, злой, удочка, башня, гость.

Задание 42. Подберите слова, отличающиеся только мягкостью/твёрдостью согласных.

Мал – ..., нос – ..., ток – ..., лук – ..., мыл – ..., лыс – ..., воз – ..., был – ..., выл – ..., пыл – ..., угол –

Задание 43. Распределите слова в три колонки так:

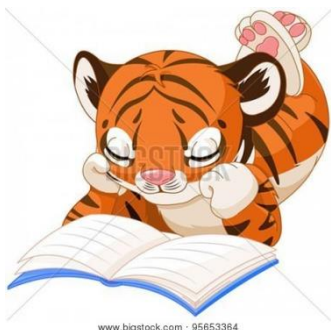
1. букв > звуков;
2. букв < звуков;
3. букв = звукам.

Юла, шитье, уголь, ее, соловьи, линия, подъезд, оттаял, рассказ, пень, мост, семья.

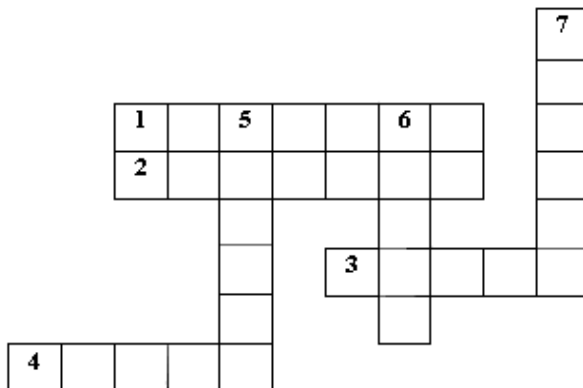
Задание 44. Соберите в букет цветы, в названии которых есть хотя бы один мягкий звук.

Цикорий, роза, ромашка, сирень, ландыш, астра, нарцисс, настурция, шиповник, колокольчик, жимолость, лютик.

Задание 45. Разгадай кроссворд «Знаете ли вы пословицы?»



www.bigstock.com · 95653384



1. Слово — ..., а молчание — золото (*серебро*).
2. Авось да как-нибудь до добра не ... (*доведут*).
3. Доброе ... и кошке приятно (*слово*).
4. Делу ..., потехе час (*время*).
5. Где тонко, там и ... (*рвется*).
6. Копейка ... бережет (*рубль*).
7. Один с сошкой, а ... с ложкой (*семеро*).

Задание 46. На нашем пути – топкое болото, кое-где видны слова-кочки, но не на все можно наступать. Слова, в которых пишется **ь**, – ловушки. Нужно выписать только слова-кочки без **ь**. Если вы допустите ошибку, утонете. Будьте внимательны.

Ералаш_, горяч_, наотмаш_, испеч_, мелоч_, острич_ся, навзнич_,
любуеш_ся, тягуч_, пахуч_, ландыш_, вскач_, устроиш_ся,
шалаш_.

Задание 47. Впереди – дремучий лес, кишачий дикими зверями и змеями. Если вы правильно вставите удвоенные согласные, то мы преодолеем это препятствие.

Ка(с,сс)ета, ба(л,лл)анс, ми(с,сс)ия, га(л,лл)ерея, па(с,сс)ивный,
 па(с,сс)ажир, э(ф,фф)ект, ба(с,сс)ейн, а(п,пп)етит, а(п,пп)атия,
 те(р,рр)итория, те(р,рр)а(с,сс)а, ко(р,рр)еспондент, ка(р,рр)икатура.

Задание 48. Придумайте 5 слов, начинающихся со слога пар.

пар - - -

пар - - -

пар - - -

пар - - -

пар - - -



(Парник, партер, пароль, партия, парень.)

Задание 49. Соотнесите крылатые выражения с их значением, запиши в таблицу.

1. Заткнуть за пояс.	А. Большая часть.
2. И гроша ломаного (медного) не стоит.	Б. Ничтожно мало.
3. Изобретать велосипед.	В. Напряжённо думать, пытаться найти решение какой-либо задачи, проблемы.
4. Капля в море.	Г. Оказаться лучшим, превзойти кого-либо.
5. Ломать голову.	Д. Создавать заново давно известное, предлагать устаревшие идеи как новые.
6. Львиная доля.	Е. В расчёте на счастливую случайность, наугад.
7. На авось.	Ж. Не имеет никакой ценности.

1	2	3	4	5	6	7

Задание 50. Найдите «лишнее» слово.

- 1) Сыр, сырник, сырный, сырость.
 - 2) Соль, солончак, солить, солист.
 - 3) Горняк, горный, горка, горе.
 - 4) Пол, половичок, половой, поле.
- (Все последние слова – «лишние»).



Задание 51. «Назовите одним словом».

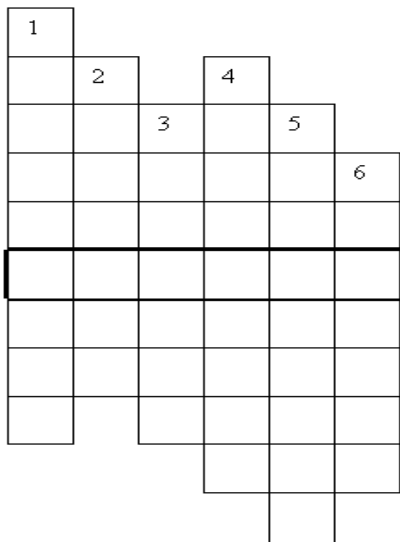
- А) Укол, который делает медсестра. (Инъекция).
- Б) Отвар из мяса. (Бульон).
- В) Сорная трава около дома. (Бурьян).
- Г) Чье-то личное мнение. (Субъективное).
- Д) Небольшой торговый магазин. (Павильон).
- Е) Тот, кто приносит газеты и журналы. (Почтальон).
- Ж) Всегда сопровождает генерала. (Адъютант).
- З) Строящийся ... (Объект).

Задание 52. Восстановите пословицы, обе части которых соединены неверно, заново расставьте знаки препинания.

- 1) Ремесло не коромысло: - не научишься.
- 2) Хорош садовник - соберешь хлеба на грош.
- 3) Не помучишься, не посеешь - не взойдут.
- 4) Не удобришь рожь - плеч не оттянет.
- 5) Бобы не грибы, хорош и крыжовник.

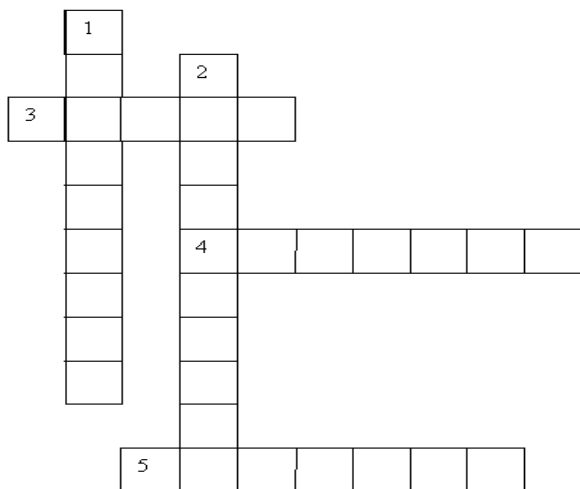
Ключ: - 1 + 4; 2 + 5; 3 + 1; 4 + 2; 5 + 3.

Задание 53. Разгадав кроссворд, в выделенной строке вы получите новое словарное слово(числительное).



1. Книжка с перечнем всех дней в году (*календарь*).
2. Группа вьючных животных (*караван*).
3. Старый, опытный воин, участник войны (*ветеран*).
4. Газообразная оболочка, окружающая Землю, некоторые другие и звёзды (*атмосфера*).
5. Офицерское звание или чин (*лейтенант*).
6. Возвышение для оратора (*трибуна*).
7. Получилось числительное *двести*.

Задание 54. Отгадайте новые словарные слова.



1. Жилое помещение в доме, имеющее отдельный вход (*квартира*).
2. Срочное сообщение, передаваемое по телефону (*телеграмма*).
3. Танцевальный спектакль в театре (*балет*).
4. Искусственный водоём для плавания, купания (*бассейн*).
5. Проверочное испытание по учебному предмету (*экзамен*).

Задание 55. «Найди лишнее». В каждом из рядов вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным.

Портфель, карандаш, ручка, фломастер, мел.

Лес, волк, медведь, корова, заяц.

Дорога, улица, шоссе, тротуар, пол.

Кошка, письмо, полотенце, слива, быстрый.

Стол, комната, садовая скамейка, стул, книжный шкаф.

Лес, волк, медведь, корова, заяц.

Задание 56. Прочитай задом наперед и запиши предложения.

1. горосоН теадоб омгор
2. еН етитуш с омгоросон!
3. И аз йокрог, и доп йокрог,
4. доП йозереб , и доп йокле,
5. имадовороХ и в дяр
6. В хапялш ыцдолом тяотс.



Задание 57. Из каждого слова возьмите только первые слоги и составьте слово:

- | | |
|----------------------------|-------------|
| 1) автомобиль, тормоз | (ав-тор) |
| 2) колос, рота, ваза | (ко-ро-ва) |
| 3) молоко, нерест, таракан | (мо-не-та) |
| 4) кора, лото, боксёр | (мо-не-та) |
| 5) баран, рана, банщик | (ба-ра-бан) |

Задание 58. Из каждого слова возьмите вторые слоги и составьте слово:

- | | |
|----------------------------|-------------|
| 1) соловей, потолок | (ло-то) |
| 2) змея, рама | (я-ма) |
| 3) пуговица, молоток, лава | (го-ло-ва) |
| 4) укор, бузина, тина | (кор-зи-на) |
| 5) поворот, пороша, канава | (во-ро-на) |

Задание 59. Из каждого слова взять последние слоги, составь новое слово:

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1) мебель, ружьё | (бель-ё) |
| 2) соломка, пора, мель | (ка-ра-мель) |
| 3) лиса, бельмо, буклет | (са-мо-лёт) |
| 4) пуловер, пальто, билет | (вер-то-лёт) |
| 5) молоко, реле, берет | (ко-ле-со) |
| 6) смола, слеза, берет | (ла-за-рет) |

Задание 60. Из каждого слова возьми по одному любому слогу так, чтобы получилось слово:

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| 1) пластинка, картинка, павлин | (плас-ти-лин) |
| 2) пастух, плотина, лагерь | (пас-ти-ла) |
| 3) сапоги, парашют, фантазия | (са-ра-фан) |
| 4) косари, заморозки, лётчик | (са-мо-лёт) |
| 5) мука, рагу, диван | (ка-ра-ван) |
| 6) карта, паутина, налёт | (кар-ти-на) |
| 7) вода, дорога, проба, невод | (во-до-про-вод) |

Задание 61. Слова-матрёшки.

А) Найди слова внутри данных и запиши их. Примеры предлагаемых слов: *Победа (беда, еда, да)*

- | | |
|----------|------------|
| Бусы | из лукошка |
| тапочки | машина |
| тумбочка | господин |
| удочка | коса |
| рыбак | дрожь |
| осадки | атом |



трубил

резина

Задание 62. Раздели слово на два коротких. Например: горизонт
 = *гори* + *зонт*

верхушки = ____ + ____	кипарис = ____ + ____
макушки = ____ + ____	газель = ____ + ____
волокно = ____ + ____	парус = ____ + ____
полоса = ____ + ____	

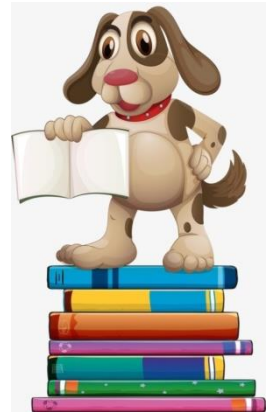
Задание 63. Убери из слова одну букву. Она может быть в начале, середине или конце слова. Оставшиеся буквы должны образовывать новое слово.

Образец: Искра - икра

полк	тепло
склон	красна
экран	уксус
беда	лампа
спрут	учебник

Задание 66. А теперь наоборот букву нужно приставить в начало и конец слова- получится другое.

Дар	у	очки	б	роза	г
Стол	б	утка	ш	усы	б
Шар	ф	пар	к	мех	с
Лень	о	шёл	к	оса	к



Задание 64. Измени порядок букв в слове так, чтобы получилось новое: лето-тело

Карп -	маяк -
Атлас -	шляпка -
Шпала -	лиса -
Карета -	навес -

Присоедини к словам, которые даны в скобках, приставки.
Перепиши, вставляя разделительный Ъ

с - (ехать, есть, ежиться, ездить); *об*- (ехать, есть).

Задание 65. Выпишите сначала слова с разделительным ъ, затем с ъ; подчеркни эти буквы.

Вьюга, вьюнок, навьючить, вьется, взьерошенный, изъявить, объявит, объятия, изъятие, объем, подъем, обезьяна, изъян, рельеф, курьер, адъютант, барьер, серьезный, пьеса, батальон, павильон.

Задание 66. Прочитайте стихотворение выразительно. Объясните название стихотворения. Спишите. Подчеркните местоимения.

ВЕСЁЛЫЙ ЖУК

Он весел и счастлив
От пят до макушки –
Ему удалось убежать от лягушки.
Она не успела
Схватить за бока
И съесть под кустом
Золотого жука.
Бежит он сквозь чащу,
Поводит усами,
И чаща встречает
Его голосами.
Зелёные стебли,
Как сосны в лесу,
На крылья его
Осыпают росу...

Задание 67. Пользуясь образцом найди пропущенные слова в тексте.

Хозяйка-осень.

Осень завладела садами, лесами, полями. Начался листопад. Листья падали днем и ночью. Ветер швырял их к нашему крыльцу. Мы переступали через кучу листьев, как через сугроб.

На ветке синицы висели вниз головой и заглядывали в окно. Я крошил им белый хлеб.

Хозяйка-осень.

Осень завладела садами, полями. Начался листопад. Листья падали днем. Ветер швырял их к крыльцу. Мы переступали через кучу листьев, как через сугроб.

На ветке синицы висели вниз головой и заглядывали в окно. Я крошил им хлеб.

Задание 68. Найди пропущенные предлоги в тексте.

Летом Дима приехал деревню. Пошли дедом лес. Дима бежал впереди. Увидел муравьиную кучу и воткнул палку муравейник. Палк побежали муравьи.

Подошел дедушка, покачал головой.

- Большая беда пришла лес. Жил маленький народец, утра вечера трудился. Пришел враг и все разрушил.

- Где враг? – не понял Дима.

Задание 69. Подбери пропущенные прилагательные.

Укромное, крупный, сильный, прекрасный, густой, могучий, ловкий, короткий, непроходимый, неплохой.

Рысь.

Рысь ..., ... и ... зверь. Хвост у рыси Любит она лес. Рысь - ... верхолаз и ... пловец. Долгое время может караулить зверя. ... место служит ей засадой. ... прыжок рыси сбивает с ног жертву.

Задание 70. Составь пословицы.

Лес рубят -	не суйся в воду.
Цыплят	щепки летят.
Не зная броду,	по осени считают.
Кто не работает -	воды не удержишь.
Слово не воробей:	тот не ест.
В решете	вылетит не поймашь.
Лежа хлеба	в лес не ходить.
Волков бояться	тому завтра не поверят.
Кто вчера солгал,	не добудешь.

КАРТОЧКИ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Запишите текст, подчеркните главные члены предложения.
Юный барабанщик.

Шла война. Враги окружили отряд. Служил в отряде юный барабанщик. Ночью он встал на пост. Вдруг показались легкие тени. Враги! А бойцы спят. Барабанщик изо всех сил ударил в барабан. Вскочили бойцы. Схватили винтовки и отбили атаку врага.

Разбор предложений. Составление схем.

Весна.

Стояла ясная морозная погода. Вдруг подул теплый ветер. Три дня шел дождь. Туман окутал окрестность. По оврагам заиграли весенние ручейки. К вечеру засинело небо. Утром ясное солнце быстро растопило тонкий ледок. Зазеленела молодая травка на

пригорках. Над вербой загудели трудолюбивые пчелки. Пришла долгожданная весна.

Вставьте орфограммы в словах:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. Г...сударство | 8. Те...нис |
| 2. Бесе...ка | 9. Ц...пленок |
| 3. Фо...тан | 10. Б...речь |
| 4. П...черк | 11.емпион |
| 5. Транспо...т | 12. Ко...лектив |
| 6. Д...кумент | 13. Л...карство |
| 7. Чу...еса | 14. Письме...ный |
| | 15. Р...бак |

Записать предложения, вставив в предложения однородные члены предложения. Подчеркнуть однородные члены в предложения.

Наша школа.

1. Наша школа большая, ..., (красивая, просторная). 2. В каждом классе есть все для учебы: парты,, (стулья, доска). 3. Коридоры украшены цветами, ..., (картинами, стендами). 4. Мы сами следим за порядком, ..., (убираем классы, поливаем цветы). 5. Приходите к нам, и вы увидите все своими глазами.

Тест.

1. Какие члены предложения называются однородными?
 - А) Отвечающие на вопрос КТО? ЧТО?
 - Б) Относящиеся к подлежащему
 - В) Отвечающие на один и тот же вопрос и относящиеся к одному и тому же слову.
2. Как связаны между собой однородные члены предложения?
 - А) Связаны только интонацией
 - Б) Связаны интонацией перечисления или союзами И, А, НО.
 - В) Связаны знаками препинания.
3. Перед какими союзами между однородными членами предложения всегда ставится запятая?
 - А) Перед союзами А, НО
 - Б) Перед союзом И
 - В) Перед всеми союзами.

4. Найдите предложение с однородными членами:

- А) Легкий ветерок гонит облака.
 Б) Вода в реке была теплая, но очень мутная.
 В) Резкий порыв ветра пригнул траву к земле.

Соедините две части сложного предложения с союзами и, а, но или без союзов. Пары подбирайте по смыслу.

- 1) Поймал Емеля щуку ... князь Гвидон всё злится, злится.
 2) Диву царь Салтан дивится ... выходит оттуда Василиса Премудрая.
 3) Подлетела к царскому крыльцу заговорила она человеческим голосом.

Составить предложения из слов:

поет, да, орешки, песенки, белка, все, грызет.
 льют, монетку, да, в ход, из скорлупок, по свету, пускают.
 ярко, да, солнце, светит, греет, не, в феврале.
 деревья, медленно, на севере, крепкими, вырастут, растут, да.

Переписать, вставляя пропущенные буквы, расставляя запятые.

1. Приближался ...ктябрь а холода еще не наступили. 2. Начался сильный ливень и мы поб...жали к ст...рожке. 3. И яблоня и р...бина шуршали по стеклам. 4. Жизнь на одном месте не лежит а вперед б...жит. 5. Ведьма проснулась но не разобрала хорошо г...лоса колокольчиков. 6. С утра был туман но к ...беду п..года разгулялась.

Вставь пропущенные буквы. Поставь, если нужно знаки препинания. Выполни синтаксический разбор предложения.

Гр...зовая туч... приблизилась (к) со...нцу и вдруг прогл...тила его. Вдруг со...нце п...казалось из-за г...ризонта и брызнуло св...ими луч...ми (на) землю.

Определите, в каком предложении вместо союза да может быть использован союз и, а в каком — но.

1) Поросла-убралась ты травой-ковылем, да песками ты, степь, позасыпалась. (И. Суриков.) 2) Села бы баба за стол, да стол за ворота ушел. Сварила бы баба щи, да кастрюлю поди поищи. (К.

Чуковский.)

Прочитайте. Выпишите сложные предложения.

Наступил сентябрь. Стоят ясные деньки. На берёзах красуются жёлтые листья, на полянах краснеет рябина. Листья клёна раздумялись, ели стоят зелёными. А сколько разных грибов появилось в лесу!

1. Замените простые предложения одним сложным.

Наступила золотая осень. На осинках поредела листва.

Спишите. Поставьте, где нужно, запятые. В сложном предложении подчеркните грамматические основы.

Стояли сильные морозы. Была выюга дул яростный ветер. Ребята приносили птицам корм хлеб семечки.

Придумайте и запишите два простых предложения.

2. Спишите. Устно разделите сложные предложения на простые. Подчеркните главные члены предложения.

Стоят суровые морозы, реки одеты ледяным покровом. Январский лес спит, ёлочки спрятались в снегу.

Составьте из данных предложений два сложных. Запишите, расставляя запятые.

Из-за сопки показались ученики. Впереди шёл учитель. Они шли к парку. Там будет праздник.

Придумайте и запишите сложное предложение, состоящее из трёх сложных.

3. Составьте из простых предложений сложные с союзами И, А, НО.

Наступила весна. На пригорках показались подснежники. С утра шёл дождь. К вечеру погода улучшилась. Ребята собирались в лес. Им помешал дождь.

Прочитайте. Поставьте, где нужно, запятые.

Ветер согнул тонкую берёзку и она наклонилась к земле. Когда пошёл дождь мы зашли в дом. На небе сияло солнце но на полях лежал снег.

Выпишите предложение с однородными членами.

Солнце осветило поля и зелёные луга. Наступил вечер и в домах загорелись огни.

4. Спишите. Союзы, которые соединяют однородные члены предложения, подчеркните одной чертой, а союзы, которые соединяют части сложного предложения, двумя чертами. Поставьте, где нужно, запятые.

Снег переливался и на солнце горел огнём. Наступила осень и птицы стали готовиться к отлёту.

Продолжите предложение так, чтобы получилось простое предложение с однородными членами.

На опушке леса пестрели колокольчики и

Спишите. Поставьте, где нужно, запятые.

По небу проплывали тёмные тучи и роняли капли дождя. Дождь прошёл и выглянуло солнце.

5/ Прочитайте. Разделите сложные предложения на простые. Запишите и подчеркните грамматическую основу.

Побелели поля и пригорки, тонким льдом покрылась река. Тёмные тучи обложили небо, налетел ветер.

Прочитайте. Поставьте, где нужно, запятые. Подчеркните грамматическую основу.

По дорожке прыгали молодые воробушки а старый воробей сидел на дереве.

Наступил июль стояла сильная жара.

Наступила осень и поредела на берёзках листва.

Прочитайте. Выпишите сложное предложение.

Стоял жаркий день, и дети пошли на речку.

Там они купались, ныряли и играли.

4. Составьте и запишите из простых предложений сложные.

В лесу лежит снег. Он блестит под лучами солнца.

Прочитайте. Подчеркните в сложных предложениях грамматическую основу.

Сильный ветер загудел в вышине, деревья забушевали. Крупные капли дождя резко застучали, зашлёпали по листьям. Сверкнула молния, и гроза разразилась.

Прочитайте. Выпишите сложное предложение с однородными членами.

Завьюжила зима и закружила белыми хлопьями. Когда вьюга затихла, Никита достал лыжи и пошёл гулять.

7. Разделите сложные предложения на простые и запишите их.

Наступила поздняя осень, и целые дни дул холодный ветер.

За дачей тянулась роща, там часто собирались дети.

Прочитайте. Поставьте, где нужно, запятые. Подчеркните грамматическую основу.

Настали тёплые дни и барсучиха вытащила из норы малышей. Они рады солнцу и зелёной траве. Барсучки играют мать сидит рядом и сторожит детей.

Прочитайте. Выпишите сложное предложение с однородными членами.

Облака начинают закрывать солнце, оно выглянуло в последний раз и скрылось. На лугах сушат, гребут и складывают в копны душистое сено.

Вставь пропущенные союзы и знаки препинания.

Улетают журавли _____ низкие осенние облака заволакивают небо. Над лесом торопливо бежали бесформенные облака _____ ветер неистово раскачивал деревья и ломал ветки. Листья на деревьях уже пожелтели _____ осень ещё не вступила в полную силу. Солнце иногда показывалось из-за туч _____ тут же скрывалось. Последние осенние цветы издавали резкий _____ приятный запах. Сады почти осыпались _____ кое-где ещё висели на яблонях сухие розовые листья.

Составь из простых предложений сложные с союзами и, а, но. Выделенные слова разбери по составу.

1. Ласково пригревает в редком лесу *весеннее* солнышко. Уже

надулись на деревьях душистые почки.

2. *Золотистыми* пуховками распустились кустики ивы. Под деревьями зеленеют кочки.

3. Синеют в лесу весенние лужи. Над ними в лучах солнца выются комары-толкунцы.

4. Задремала на солнышке старая лосиха. Чутко слышит она каждый лесной шорох.

5. Лосиха спит. У её ног беззаботно резвится маленький *лосёнок*.

Выпиши только сложные предложения. Подчеркни в них грамматические основы. Выполни морфологический разбор любого глагола из текста (чтобы правильно определить спряжение, поставь в выбранном тобой глаголе ударение).

Зелёной листвою одеты деревья. Пахнет грибами и спелой земляникой.

Громко поют птицы. Кукуют неугомонные кукушки, пересвистываются иволги, в кустах над ручьями заливаются соловьи.

В лесу под деревьями рыщут звери. Бродят медведи, пасутся лоси, резвятся весёлые белочки, а в тёмной чащобе скрывается рысь.

Спиши текст, вставляя пропущенные буквы. Выполни разбор первого предложения (характеристика, подчеркнуть, схема).

Целебная мята

Мы чист_м зубы мятн_й паст_й, с_сём мятн_ леденцы и едим мятн_ пряники. Свежий приятн_ зап_х прид_ёт им растение мята.

Эту ароматн_ п_хуч_ тр_ву человек оц_нил д_вно. В Древн_ Рим_ к приходу г_стей ст_лы натирали свеж_ душ_ст_ мятой. А стены и п_лы обрызгивали мятн_й в_дой.

В русск_х д_р_внях эту ароматн_ тр_ву добавляли в пищ_.

Настоянную мяту пили для х_рош_ аппетита перед едой.

Сегодняшняя м_дицина тоже использу_т эту л_чебн_ тр_ву. Из мятных лист?ев делают целебн_ ма_ь от насморка, х_рош_ средство от г_л_вной бол_, капли для сердечн_ мышцы.

Спиши текст, вставляя пропущенные буквы и окончания

существительных. Определи склонение имён существительных.

В чистом м_розном утреннем воздух_ можно было п_ч(у,ю)вствовать аромат свежего вып_вшего снега. По сверкающей белой скатерт_ были рассыпаны тонким лёгким узор_м чёткие тени. На ясном неб_ маленькими пёрышками плыли облачка. В синей небесной д_ли сияло зимнее со_нце. Его яркие лучи разл_вались по бескр_йним п_лям и л_сам на спящие тр_вы и дремлющие д_ревья.

Найди среди данных слов «лишнее». Объясни свой выбор.

ОБОГАТИТЬ	МОРСКОЙ	ЦЕПОЧКА	ОСИНА
ОБОДРИТЬ	МОРИТЬ	КАРТОЧКА	БЕРЁЗА
ОБНОВИТЬ	МОРЯК	НОЧКА	ОБЛАКО
ОБЕЛИТЬ	ПРИМОРЬЕ	ЗВЕЗДОЧКА	КЛЁН

Выписать однокоренные слова из стихотворения. Обозначить корень.

Проплясали по **снегам**
Снежные метели.
Снегири снеговикам
 Песню просвистели.
 У заснеженной реки
 В **снежном** переулке
 Звонко носятся **снежки**,
 Режут снег **снегурки**.

Прочитай и спиши; вместо точек вставь пропущенные безударные гласные, не проверяемые ударением.

1. Щ...вель — трава, ...решник — кустарник, а ф...алка — цветок. 2. Колокольчики мои, цветики степные, что глядите на меня, тёмноглубые? 3. Синий в...силёк и белая р...машка — полевые цветы. 4. Кр...пива — сорная трава. 5. Стоит над рекой — трясёт бородой. Это к...мышь, 6. Горькая Полынь — лекарственное растение; она любит сухие места.

Прочитай и спиши предложения; подчеркни слова с противоположным значением. Выпиши выделенные слова; подчеркни приставки.

1. Осенью бывает **отлёт** птиц на ю г, а весной — **прилёт** с юга. 2. **Закрой** дверь и **открой** форточку. 3. Брат **ушёл** из дому рано, а

пришёл домой поздно. 4. Интересно наблюдать **отход** и **приход** пассажирских поездов.

Прочитай и спиши. В выделенных словах обозначь приставку
Из летних воспоминаний.

Река у нашего лагеря широкая, быстрая, берега крутые. Были у нас две лодки. У лодок всегда дежурил кто-нибудь из старших пионеров, хороший гребец. Пристань ребята сделали сами: **вбили** сваи, **настелили** досок и **устроили** мостик. Сами и **обслуживали** эту пристань. Пионеры охотно **перевозили** и колхозников. В первое время, когда нас ещё не знали, деньги **предлагали** за **перевоз**. Юный **перевозчик** с улыбкой **отказывался**. — Это **бесплатно**, — говорил он, — это моя обязанность. Я для этого и дежурю по поручению совета лагеря.

Прочитай и спиши; вместо точек вставь пропущенные безударные гласные, не проверяемые ударением.

1. В сентябре одна яг...да, да и та — горькая рябина. 2. Не росли раньше у нас ...рбузы, а теперь растут, вызревают, да такие сочные и сладкие! 3. Огород даёт нам к...ртофель, м...рковь, к...пусту, ч...снок, ...гурцы. 4. В наших лесах растут грибы — боровики, подосиновики, подберёзовики.

Прочитай и спиши; обозначь в выделенных словах суффиксы.

1. Как мой **садик** свеж и зелен! 2. **Котик** усатый по садику ходит, а **козлик** рогатый за **котиком** бродит. 3. Терем-теремок, кто в тереме живёт? 4. Уж как наш **паренёк** зацепился за **пенёк**; зацепился за пень — простоял целый день. (Поговорка.)

От данных слов образуй новые слова по образцу первого слова.

1. Карандаш - карандашик. Топор - ..., . Фонарь - Дождь -... . Корабль -... . 2. Сын - сынок. Колос - Голос - Лист - 3. Стебель - стебелёк. День - ..., Окунь - Уголь -

Прочитай и спиши; подчеркни слова с суффиксом -ок.

Осенью.

На утренней заре

пастух не гонит уж коров из хлева,
и в час полуденный в кружок
их не зовёт его рожок.

А. С. Пушкин;

Прочитай и спиши; обозначь суффикс в выделенных словах.

1. На опушке леса растёт старая берёза, а рядом с нею — молоденькая **берёзка**. 2. Вся **полянка** пестреет цветами. 3. **Травка** зеленеет. 4. Молодая **осинка** дрожит всеми своими листьями.

Прочитай и спиши; обозначь суффикс в выделенных словах

1. На краю деревни стоит новая **избушка**. 2. В этой **избушке** живут **дедушка** Пётр Семёнович и **бабушка** Наталья Сергеевна. 3. Прошлым летом у **дедушки** и у **бабушки** гостили внук и внучка из Ленинграда.

Прочитай и укажи окончания в выделенных словах.

1. **Старика** старуха забранила.
2. Пошёл **старик** к синему морю.
3. „Смилуйся, государыня рыбка! Ещё пуще старуха бранится, не даёт **старик**у мне покою: избу просит сварливая баба"

Прочитайте примеры и укажите, как, изменяется окончание слова *рука* при связи его с другими словами.

1. У меня **болит рука**.
2. Я **завязал руку**.
3. Книгу я **держал в руке**.
4. Я **махнул рукой**.
5. Книга **выскользнула из руки**?

Составьте предложения со следующими словами; в словах укажите основу и окончание:

1) паром, у парома, перед паромом, на пароме;
2) сады, в садах, за садами;
3) перевозчик, к перевозчику, у перевозчика;

Прочитайте и выпишите столбиком все изменения слова лиса; отделите окончание от основы черточкой.

ЛИСА.

Лиса — красивый зверь. У лисы пушистый хвост. Шкурка лисы ценится дорого. За лисой охотиться трудно: она очень хитра. Охотник иногда долго выслеживает лису. О лисе сложено много сказок.



Спишите разберите по составу слова с корнем *бед*.

Летом стряслась у нас в деревне большая беда: чуть не вся деревня выгорела. Такого бедствия давно не бывало. Бедные погорельцы лишились крова и имущества. А всё ребята набедокурили. Уж такие они бедовые! Возле сарая костёр разложили. От костра загорелся сарай с сеном, а потом избы.

Образуйте однокоренные слова от корня *ход* при помощи приставок: *в-*, *за-*, *вы-*, *при-*, *пере-*, *об-*, *по-*, *про-*; составьте и запишите предложения с этими словами.

Прочитайте предложения; слова с корнем *лет* разберите по составу

1. Собирается птичка в отлёт, и в лесу она кличет, зовёт: „Эй, скорей, перелётные, в круг! Порешим, как лететь лам на юг“.
2. Летите, вольные, далече до новых дней, до внешней встречи!
3. Опять улетали и опять прилетали ласточки. Они слетались отовсюду. Однажды ласточки защибетали, замахали крылышками, сделали несколько кругов в воздухе и тёмным облачком полетели к югу, оглашая воздух своим криком.
4. Вылетели птенчики, улетела ласточка, я опять одни.

Выпишите слова с корнем *нес*, разберите по составу

1. Унеси ты, ветер, тучу градовую! 2. Пронеслись утки с шумом и скрылись. 3. Таня перенесла братца через ручей. 4. Почтальон принёс телеграмму от сестры. 5. Отнеси книгу товарищу. 6. Волны вынесли на поверхность моря обломки корабля. 7. Ветер снёс солому с крыши. 8. Разнеслись боевые песни по нашей великой стране. 9. Школу обнесли новым забором. 10. Все дороги, все тропинки белым снегом занесло. 11. Лошадь понеслась по степи без седока. 12. Несётся в небе стая журавлей.

Вставьте безударные гласные, найдите проверочные слова.

Объед...нение, вопл...щение, обог...щение, прод...лжение, уд...вление; р...скошный, разь...ренный, пренебр...жительный, уж...сающий, ст...снительный; разоч...рывать, исс...кать, распор...диться, возр...дить, изм...нить; скр...пить листы — скр...петь перьями; раск...лить железо — раск...лоть полено; не об...жать слабых — об...жать всю территорию; овл...деть знаниями, любимый препод...ватель, пол...тический компромисс, всеобщее

пок...яние, ч...столюбивый человек, за...вление правительства,
озн...меновать событие, российское гр...жданство.

Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните написание слов с пропущенными буквами.

1. Море после шторма все еще дышало хол...дом и не давало солнцу нак...лить воздух. Когда же на солнце наплывало толстое обл...чко, в...терок усиливался. Тр...пинка сначала п...тляла среди невысоких х...лмов, затем прямо и сильно т...нула вверх, сквозь густой, п...хучий ореховый лес (Наг.). 2. В природе звери, птицы, насекомые разделяются на дн...вных и н...чных. Неужели же люди, в которых собр...на вся природа, за сравнительно к...роткое время своего существования на з...мле сгладили в себе это к...ренное отличие? (Пришв.). 3. Михаил выт...нул губы и попробовал подр...жать соловью (Алекс.). 4. Музыка, которую я слышал в детстве, перел...милась во мне, закам...нела, а те ее взлеты к небу, к зв...зде, от которых я плакал когда-то, раств...рились в сердце (Аст.). 5. В полночь над гор...дом прок...тился т...желый гул. Ветер вл...тел в окно, вздул зан...вески и снова умчался (Пауст.). 6. Щука м...тнулась, рыбак св...лился в л...дяную воду, но не выпустил из рук остроги, скрылся под в...дой, вынырнул возле льда, выл...з и вытянул усм...ренную щуку (Пришв.).

Кр_сивый, з_л_той, х_дили, с_жали, тр_па, з_рно, гн_здо, сп_сает, укр_шает, с_сна, охр_няет, ст_лбы, сн_пы, в_дянистый, п_лянка, к_силка, д_жди, зап_х, г_в_рили, з_нты, цв_ты, п_стух, в_лы, б_бы, гр_зовая, л_сты, м_л_тилка, гр_за, г_л_дание, стр_ла, нак_тался, пл_та, д_ска, к_ра, п_стух, погл_дел, п_левой, посм_трел, с_лить, отцв_тает, з_л_ёный, с_новый, л_гла, пос_нел, об_щают, нач_нается, сл_вались, посп_шили, ост_валась, пок_зали, в_с_ёлый, д_машний, к_но, подхв_тил, по_нул, ч_ной, засл_нила, в_сной, зав_вается, н_бесный, п_стрет, т_нистый, оч_щает, заг_делся, уд_вляться, перен_сла, в_зить, обн_сли, поч_нить.

Из слов в скобках выбери одно или два проверочных слова.

С...сна - (сосновый, сосенка, сосны)

ш...рокий - (шире, широко, ширь)

зв...зда - (звездочет, звёздочка, звёздный)
 з...лёные - (зеленеть, зелень, зелёнка)
 х...лода - (холодный, холод, холодильник)
 г...лова - (головушка, головы, головка)
 л...нейка - линейный, линия, разлинованный

Спишите и подчеркните слова, в которых безударную гласную проверить нельзя.

Столбы, дорога, альбом, полетел, ходили, заяц, зелёный, рисунок, снежинка, мороз, дочурка.

1. К данным словам подбери и запиши проверочное слово. Вставь пропущенные буквы.

г...лодать - ст...рожка-

в...здушный - в...сёлый -

д...лёкий - ч...совщик -

ш...стёрка - кр...кливый -

2. Вставь нужную букву и рядом запиши проверочное слово.

к...рмушка - (о,а) - д...ревя - (е,и) -

уг...щать - (а,о) - ст...рожить - (а,о) -

ш...лестеть - (е,и) - ш...рстяной - (е,и) -

ж...стянка - (е,и) - м...рской - (о,а) -

т...пло - (е,и) - ж...мчужина - (и,е) -

1. Спишите данные слова, вставляя пропущенные буквы. Выделите в словах корень и напишите к каждой группе проверочное слово.

П...сатель, расп...сание, зап...сал, п...сьмецо;-

Стр...лок, стр...льба, стр...лял, выстр...л; -

Т...рговля, т...ргует, т...рговый (город); -

Гл...тать, прогл...тил, гл...ток, гл...тнул;

2. Найди, спиши и подчеркни в каждой группе лишнее слово. У однокоренных слов выдели корень.

Соринка, сорняк, сорвал, насорил;

Голубка, голубятня, голый, голубь;

Поле, полевой, полочка, полянка.

1. Подчеркни те слова, по которым можно проверить написание данных слов. Вставь пропущенную букву.

К...за - (козы, козлиная, козочка) Х...лмы - (холм, холмик, холмистая) С...сна - (сосны, сосенки, сосновая) Гр...бы - (гриб, грибная, грибок) Тр...ва - (травы, травушка, травинка)		
2. Напиши проверочные слова: село - дрова - скрипучий - стена - страна - мастерить - волчонок - морской - удивительный - ленивый - весёлый - менять –		
1. Вставьте пропущенные буквы в данный текст. В скобках напишите проверочные слова, подчеркните орфограммы. Лес. В л...су (.....) живёт рыжая л...са (.....). Лисий дом - н...ра (.....). У н...ры (.....) играют весёлые л...сята (.....). Л...сица (.....) учит их лисьим повадкам.		
2. Распредели слова по столбикам: 1 столбик слова с безударной гласной -о, во второй столбик слова с безударной гласной - а. С...сна, тр...ва, ст...лы, г...лодный, м...стерская, ст...ловая, к...чает, н...чной, в...лчонок, к...злёнок, хр...брец, х...дить, тр...винка, кр...снеет, с...лонка,		
3. Распредели слова по столбикам: 1 столбик слова с безударной гласной -е, во второй столбик слова с безударной гласной - и. С...дой, скр...пит, кр...чать, сн...жинка, в...сеть, в...селье, п...сьмо, д...ревянный, сл...вовое, з...лёный.		
1. Спиши текст. Вставь пропущенные буквы, в скобках напиши проверочные слова, там где это возможно. Х...рошо у нас в...сной! (.....). Зацв...тут (....) с...ды (.....)- б...лым- б...ло (....). Утонут д...ма (....) в белых с...дах (.....), будто и нет их. Одни ласточки над с...дами (.....) шныряют. Песни щ...бучут. (.....).		

1. *Вставь пропущенные буквы в стихотворение.*

В...сна!, В...сна! Как воздух чист!
Как ясен небосклон!
Своей лазурию ж...вой
Сл...пит мне очи он!

1. *Спиши. Вставь пропущенные буквы. Напиши проверочные слова. Обозначь орфограмму.*

В...лна, с...довый, л...гчайший, ст...рина, в...сенний,
з...л...той, л...сица, м...довый.

Спиши и подчеркни в каждом ряду проверочное слово.

1. волчонок, волчий, волчица.
2. Лёд, ледяной, ледок.
3. Морской, морячка, взморье
- 4, прилетел, взлет, перелётные.
- 5' тяжёлый, тяжесть, тяжеленный.

1. Спиши пословицы и поговорки. Вставь пропущенные буквы. Рядом в скобках пиши проверочные слова. Обозначь орфограммы.

- 1 Ук...тали сивку кругые горки.
2. Старый конь б...р...зды не испортит.
3. Под л...жачий камень в...да не т...чёт.
4. П...шком х...дить - долго ж...ть.
5. Б...да на с...ле - козь лебеда на ст....ле.

Вставь пропущенные буквы в словах, которые нельзя проверить.

К...ртина, х...рошо, меб...ль, л....ловый, кв...ртира,
ч...тверг, ...рех, ж...лтый.

Вставьте пропущенные буквы. В скобках запишите проверочное слово.

Сп...шите (..) упражнение чмсто и красиво. Не
сп...шите (....) во время еды! Дети пол...скали (.....) пушистого
котёнка. Мама пол...скала (.....) бельё. Саша громче всех
зап....вал (.....) песню. Больной зап....вал (....) лекарство

водой.Бабушка давно пос....дела (.....). Дедушка пос....дел (..) на скамейке и ушёл. Закр....пи (....) полозья саней, чтобы они не скр...пели (....).

Спишите, вставляя пропущенные буквы.

К...рова, г...зета, скв....рец, б...лет, д....кабрь, н...род, м....локо, пятн...ца, к....рабль, д....ревня, в...кзал, м...роз, к...пуста, р...кета, м....дведь, п....льто, к...стёр, к...мандир, р...сунок, л...пата, м....лина, р...бята, в....гон, п...года, к...ртина, ...втобус, м...сяц, п...суда.

Вставьте пропущенные буквы. рядом в скобочках запишите проверочное слово.

Скв....рцы (....) прил....тают (.....) ранней в....сной (.....) в к....нце (.....) марта. Они возвращаются дружной стаей и несколько дней носятся по п....лям (....), осматривая знакомые м...ста (....). Потом ут....хают (....) и начинают рассаживаться парами пр веткам. Наступает пора строить жилища о обзаводиться пт...нцами (.....).

Спишите, вставляя пропущенные буквы.

М...сква, Р....дина, к...ртофель, ст...лица, ябл...ко, св....бода, т....лефон, яг...да, за....ц, кла..., гор....д, в....р...бей, с...лдат, к...р...ндаш, сев....р, учит....ль, ф....милия, тр...мвай, ...зык, ч...тверг, т...пор, с....лют, п....мидор, ...гурец, б....рёза, д....вочка, б....гатство, комн....та, в....рона.

Потренируйся правильно писать слова с орфограммой.

Б...да, б....льшой, в...здушный, гл....зной, гр...бной, д....лёкий, дл...ннее, д...ждливый, з....лёный, зв....риный, к...лючий, кр....вой, л....сной, м....сной, м....рской, н...бесный, п...рнатые, пр...мой, п...следний, р...гатый, скр...пучий, ст...ловая, тр....сучий, т....нистый, т....жёлый, х....лодный, цв....тной, ч....рвяк.

Подбери проверочные слова к данным.

Бережок, берега, борозда, борода, вечерее, волосёнки, говорили, голодание, голова, голоса, гребешок, дорогой, древесина, зеленел, золотой, колосок. корешок, лепетать, молодняк, молотилка, полоса, сберегли. стерегли, сторожа,

сторона, трепаться, трепетать, холодильник, холода, хохотать.

Запишите приведенные ниже слова, вставляя пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.

Должнос...ной оклад, чудес...ные окрес...ности, аген...ство по недвижимости, предвес...ник бури, чес...зовать президента, адвока...ская контора, ус...ный ответ, учас...ковый милиционер, кос...ный мозг, кос...ные взгляды, мес...ное самоуправление, парламен...ские слушания, предостеречь от опас...ности, час...ный детектив, президен...ский указ, беспристрас...ное отношение, искус...ная защита, голлан...ский сыр, русская словес...ность, комендан...ский час, влас...ные структуры.

Прочитайте слова и словосочетания. Установите разницу в произношении и написании. Объясните орфограммы, подберите проверочные слова.

Морковь, год, завод, колхоз, медведь, обед, огород, тетрадь, вторник, четверг, сапог, рассказ.

Красив, хорош, пригож, вежлив, здоров, готов.

Рыбка, лапка, ложка, блузка, грядка, походка, лошадка, крошка, ножка, повязка, указка, загадка, палатка, лепешка, стружка.

Жидкая кашка, резкий ветер, редкий лес, сладкий пирог, гладкая дорожка, мягкий хлеб.

Скользкий лёд, узкий пояс, легкие сапожки, робкие ребяташки, близкий друг, низкая коляска, крепкие орешки.

Спишите, обозначьте графически орфограмму – парные звонкие и глухие согласные в корне слова.

Байкал

Скорый поезд подъезжал к Байкалу. Было раннее летнее утро. Дороге тянулась между сопок. Вдруг внизу показалась синяя гладь воды. Картина открылась прекрасная. Высокие горы окружали озеро. Оно словно налито в чашу из камня. Склоны гор покрывали хвойные леса. Широкие речки и мелкие речушки стекали с гор и наполняли чашу. Синее небо гляделось в воду. Далеко от берега качались лёгкие лодки. Рыбаки вышли на утренний лов рыбы.

Спиши, заменяя слова, которые обозначают действие предмета однокоренными.

Образец: Прокладывать пути — прокладка путей.

Плавить металл -... Переписать бумаги

Посадить лес -... Отправить письма

Заготовить сено -... Поливать огород

Рубить дрова -... Доставить мебель

Смазать колеса -... Погрузить багаж

Какое из однокоренных слов является проверочным?

Прочитай пословицы и поговорки. Спиши. Выдели корень, подчеркни согласный, который требует проверки.

У наших ворот всегда хоровод.

Был бы покос, да пришёл мороз.

В мае дождь, будет рожь.

Сорвать прут — небольшой труд.

Добрая пословица не в бровь, а в глаз,

Книга — твой друг, без неё как без рук.

Задание 1 Переписать слова, подбирая к каждому из них такое однокоренное слово, в котором за корнем следует гласный.

Безгласный, вкусный, властный, гигантский, горестный, громоздкий, доблестный, захолустный, интересный, комендантский, корыстный, костный, местный, невестка, ненавистный, ненастный, объездчик, окрестность, опасный, повестка, послать, постлать, прелестный, пристрастный, сверстник, свистнуть, сердце, словесный, солнце, тростник, ужасный, участвовать, хлестнуть, хрустнуть, целостный, чествовать, чудесный, устный, шефствовать, явственный, яростный.

Задание 2. Выбрать вариант с непроизносимым согласным **Д**:

А. злос...ный нарушитель;

В. окрес...ные леса;

С. громоз...кий шкаф;

Д. редкос...ный экспонат;

Е. хлёс...кая речь.

Выбрать вариант с непроизносимым согласным **Т**:

А. прекрас...ное настроение;

- В. чудес...ный день;
- С. безопас...ность движения;
- Д. прелес...ная девушка;
- Е. обстановка глас...ности.

Задание 4. Выбрать вариант с непроизносимым согласным **Т**:

- А. встреча ровес...ников;
- В. дружба сверс...ников;
- С. интерес...ный собеседник;
- Д. искус...ная мастерица;
- Е. блес...нуть в вышине.

Задание 5. Выбрать слово с непроизносимым согласным **В**:

- А. че...ствовать героев;
- В. уча...ствовать в турнире;
- С. я...ственно слышать;
- Д. вкусные я...ства на столе;
- Е. ше...ствовать над классом.

Задание 6. Выбрать вариант, где встречается слово с непроизносимым согласным **Д**:

- А. Беда завис...ника в его зависти.
- В. Без труда не может быть чистой и радос...ной жизни..
- С. Чес...ный нечес...ному не товарищ.
- Д. Человек сер...цем могуч, дерево – корнями.
- Е. Тайна, извес...ная троим, уже не

Вставить, где нужно, пропущенные буквы. Подобрать проверочные слова

Чес...ный ответ, интерес...ная книга, бесхитрос...ные слова, лес...ный отзыв, перекрес...ный огонь, вирус...ная инфекция, парус...ный спорт, час...ное лицо, трос...никовые заросли, кризис...ная ситуация, словес...ное искусство, безвкус...ная пища, опытный наез...ник, дружба ровес...ников, сверс...ники моего сына, че...ствовать гостя, чу...ствовать усталость.

Вставить пропущенные буквы. Записать данные слова в два столбика: с непроизносимой согласной и без

непроизносимой согласной.

Горес...ный, древес...ный, безглас...ный, опас...ный, добес...ный, ненас...ный, беспристрас...ный, целос...ный, ярос...ный, захокус...ный, неподвлас...ный, искус...ный, бессовес...ный, гиган...ский, гнус...ный, сверс...ник, ровес...ник, предвес...ник, педчу...ствовать, уча...ствовать, хлес...нуть, хрус...нуть, съес...ное, безмол...ствовать, окрес...ность, объез...чик, аген...ство, мес...ность, хулиган...ский, шампан...ское.

Переписать, вставляя пропущенные буквы. В скобках указывать проверочные слова.

1. Зал настороженно безмол...ствовал. 2. Ещё двести шагов – и мы в безопасности. (*Арсеньев*) 3. Осень в этом году была поз...няя. (*Короленко*) 4. Дудников всадил лопату в землю с такой силой, что трес...нул держак. (*Шолохов*) 5. В числе восьми детей был один ровес...ник мне. (*Герцен*) 6. Тут, на плитах и на жаровнях, жарились и варились, шипя, разные яства. (*Гончаров*) 7. Безденежье меня приковало к ненавис...ной мне деревне. (*Толстой*) 8. Гармонист играл так залихватски, с такими икус...ными переливами, что старик не удержался от соблазна послушать. (*Марков*) 9. Всё моё семейство здра...ствует и шлёт вам поклон. (*Чехов*) 10. Пахло пересохшей горячей глиной и близким пас...бищем. (*Федин*) 11. Эскадра че...ствовала своих героев. (*Степанов*) 12. Уча...ствовал он и в славной Бородинской битве. (*Куприн*) 15. Солдаты с бескорыс...ным любопытством следили за тем, куда самолеты полетят. (*Казакевич*)

Тест по теме: «Непроизносимые согласные» (письменно)

1. НАЙДИТЕ СЛОВА С НЕПРОИЗНОСИМЫМИ СОГЛАСНЫМИ

а) ТРОСТНИК, МЕСТНЫЙ, ОКРЕСТНОСТЬ

б) ДОРОЖКА, ПОДРУЖКА, ЗЕЛЁНЫЙ

в) ЗЕЛЁНЫЙ, ГОЛОСИСТЫЙ, ШАПКА

2. ВЫБЕРИ ПРОВЕРОЧНОЕ СЛОВО К ПРИЛАГАТЕЛЬНОМУ ПОЗДНИЙ

а) ПОЗДНЯЯ

б) ПОЕЗДА

в) ОПОЗДАЛ

3. В КАКОЙ СТРОЧКЕ ПРАВИЛЬНО ПОДОБРАНЫ
ПРОВЕРОЧНЫЕ СЛОВА?

а) ЧУДЕСНЫЙ – ЧУДО, МЕСТНЫЙ - МЕСТО

б) ОКРЕСТНОСТЬ – ОКРЕСТНЫЙ, ЧЕСТНЫЙ - ЧЕСТНО

в) ПРЕЛЕСТНЫЙ – ПРЕЛЕСТИ, ПРЕКРАСНЫЙ – ПРЕКРАСНО

4. В КАКОЙ СТРОЧКЕ ВСЕ СЛОВА С ОШИБКАМИ?

а) ЗДРАВСТВУЙТЕ, МЕСТНЫЙ, ЯСНЫЙ

б) МЕСТНЫЙ, ОКРЕСТНОСТЬ, ЧУСТВА

в) КАПУСНЫЙ, СОНЦЕ, ПРАЗНИК, ЧУСТВО

5. В КАКОМ СЛОВЕ ДОПУЩЕНА ОШИБКА?

а) КАПУСТНЫЙ

б) ПРАЗДНИЧНЫЙ

в) ЧУСТВЕННЫЙ

6. В КАКОМ СЛОВЕ НЕТ НЕПРОИЗНОСИМОГО Т?

а) УЧАС*НИК

б) РЕС*НИЦЫ

в) ПАС*БИЩЕ

Выпишите слова с неизменяемыми приставками.

Берестяная трубочка.

Я нашел удивительную берестяную трубочку. Когда человек вырежет себе кусок бересты на березе, оставшая береста около пореза начинает свертываться в трубочку. Трубочка высыхает.

Сегодня мне захотелось посмотреть, нет ли чего в такой трубочке.

И вот в первой же трубочке я нашел хороший орех. Я с трудом вытолкнул его. Вокруг березы не было орешника.

«Наверное, белка его туда спрятала, делая зимние свои припасы», подумал я.

(по Д. Мамину-Сибиряку)

Записать слова в два столбика:

1. приставки, не изменяющимися на письме;
2. без приставок.

Наслаждение, роскошный, заменить, работа, отблеск, вьюга, портфель, покрывало, подберезовик, подушка, доставить, доска, облака, обжарить, доклад, кормить, мудрость, мокрый, вымокнуть.

Выделите в этих словах приставки

Сделать, собрать, въезжать, войти, выручить, договориться, забежать, обыграть, обойти, отклеить, оторвать, поднимать, подозвать

Следующие слова распределите на две группы. На какие, как вы думаете?

Ра...делить, бе...жалостный, ра...дача, ра...шевелить, и...купить, во...произвести, бе...шумный, ра...сада, испытание, и...мена, во...звание, ни...вергать, и...гнать, мере...чур, ниспровергать, восстание, возненавидеть, чрезмерно.

1-ая группа. Рас-;Бес-; Рас-;Ис-;Черес- ;Ис-;Вос- ;Нис- ;Вос-;

2-ая группа. Раз-;Без- ;Раз-;Из-;Через- ;Из-;Воз-; Низ- ;Воз-;

В тексте нужно выделить приставки.

Круглый год, всякий вечер, — за исключением трех последних дней страстной недели и кануна благовещения, когда птица гнезда не вьет и стриженная девка косы не заплетает, — едва только на дворе стемнеет, зажигаются перед каждым домом, над шатровыми резными подъездами, висят красные фонари. На улице точно праздник — пасха: все окна ярко освещены, веселая музыка скрипок и роялей доносится сквозь стекла, непрерывно подъезжают и уезжают извозчики. Во всех домах входные двери открыты настежь, и сквозь «них видны с улицы: крутая лестница, и узкий коридор вверху, и белое сверканье многогранного рефлектора лампы, и зеленые стены сеней, расписанные швейцарскими пейзажами. До самого утра сотни и тысячи мужчин поднимаются и спускаются по этим лестницам

А.Куприн «Яма»

Прочтите, на место пропуска подберите подходящее по смыслу слово.

Сегодня мы встречаем желанного Приехала желанная(гостя, гостья). Завтра он отправится в

дальний..... Скоро дождь (польёт, полёт). Сейчас я морковь, а потомеё водой (полю, полью). Я огурцы. Я молоко в бидон (солью, солю). У нас дружная Упало на хорошую почву (семя, семья).

Вставьте где надо Ъ или Ь

С...есть яблоко, с...ехать с горы, с...ездить в город, с...узить платье, с...экономить деньги, об...ехать яму, об...явить благодарность, об...учить ремеслу, трёх...язычный словарь, двух...ярусная постель, четырех...кратный успех. Упражнение 3: вставьте где надо "ь" или "ъ" Когда мы под...ехали к дому было уже темно. Напрасно я ждал почтал...она, письмо не пришло. В...ётся дальняя дорога. В об...явлении я читал о новой работе. Друз...ей встречают сол...ю и хлебом. Я очень любл...ю свою сем...ю. Желаю тебе счаст..е и здоров..е. У меня очень быстро б...ётся сердце. Бул..он я сол...ю очень мало.

З а п и ш и т е слова в два столбика.

(З..) горой, (з..) бежать, (с) вернула, (с) крыши, (н..) конверте, (н..) резать, (н..) листе, (н..) чертили.

С п и ш и т е , вставив пропущенные буквы.

(За) ревел медве..ь (со)сна,

И в густом л..су

Вздвогнув, стукнула с..сна

Ш..шкою л..су.

Я. Козловский

С о с т а в ь т е и запишите предложения из слов каждой строчки.

С п и ш и т е без скобок. Выделите приставки, подчеркните предлоги.

1) Фрегат, (н..) явился, (н..) арене, (с, з) парусами. 2) (Н..) ночлег, (н..) летели, утки, (с..) свистом.

3) (С, з) бежали, дети, (с, з) вернули, и, (с, з) горы, (с, з) дороги, (в, ф) поле. 4) (Н..) писал, адрес, отец, (на) конверте. 5) (С, з) добычей, (с, з) делала, и, кошка, (в, ф) траве, (с, з) крылась,

прыжок. 6) (В, ф) летел, (з..) пел, и, чиж, (в, ф) клетку. 7) (За) шёл (за) товарищем. (По) или (по) улице. (До) или (до) реки. (От) плыли (от) берега. (До) плыли (до) островка. (На) или ёжика (на) опушке роуци. 8) Нина (от) бежала (от) дерева, (по) бежала (по) алее, (до) бежала (до) поворота. Потом она (вз) бежала (на) холмик, (с) бежала (с) него и (под) бежала (к) беседке. 9) Хорошее слово (до) сердца (до) ходит. 10) Руку (про) тянешь, так и ложку (до) станешь. 11) (Вы) растишь овощи, так и щи (с) варишь. 12) (До) води дело (до) конца. 13) Много радости (на) ходит человек (в) труде. 6) Если за день ничего не (с) делаешь, зря (про) жил день.

14) Море (за) мёрзло. 15) Рыбаки взяли сети и (по) ехали (на) санях (по) льду. 16) (По) ехал и рыбак Андрей. Он (за) ехал дальше всех. (На) делали дырок (во) льду и (за) пустили сети.

С п и ш и т е . Рядом напишите словосочетания по образцу. Выделите приставку, подчеркните предлоги.

О б р а з е ц : Нарукавная повязка – повязка на рукаве

Нарукавная повязка –

Настенный календарь –

Заработная плата –

Заречная сторона –

Подземный переход –

Довоенные годы –

Подводные камни –

Загородная поездка –

Предрассветный час –

С п и ш и т е , правильно употребляя предлоги и приставки. Выделите приставки, подчеркните предлоги.

1) (До) води дело (до) конца. 2) Цветы (под) резали. (под) корень. 3) Тропинка (с) пускалась (с) горы. 4) Ленгу (в) плели (в) косу. 5) Лодка (от) плыла (от) берега. 6) Колобок (с) катился (с) окошка, (по) катился (по) дорожке, (до) катился (до) леса.

*Р а с к р о й т е скобки, допишите к словам в скобках нужные по смыслу приставки **при-**, **с-**, **на-**, **в-**, **от-**. Выделите приставки.*

Подарок

Младшему брату в подарок можно (мастерить) скаковую лошадку. Надо взять старый носок и (бить) его ватой или каким-нибудь старьём. Затем (ставить) внутрь носка палку и крепко (крутить) к ней носок. От старой перчатки надо (резать) два пальца и (шить) их к голове. Затем (клеить) два бумажных кружочка или (шить) две пуговицы – «глаза». Из тесёмки (делать) уздечку. Получилась прекрасная лошадка.

С о с т а в ь т е и напишите словосочетания, правильно употребляя предлоги.

Добрести (до, в)	город.
Выехали (из, с)	село.
Зацепился (за, о)	скатерть.
Выполз (от, из)	нора.
Вцепился (за, в)	рука.
Взобрался (в, на)	гора.

Н а п и ш и т е, раскрывая скобки.

- (С) бежать (с) горы –
 (С) тереть (с) доски –
 (По) полям (по) текли –
 (По) морям (по) плыли –
 (До) шёл (до) конца –
 (До) брались (до) верхушки –
 (На) бежала (на) берег –

Н а п и ш и т е без скобок, между предлогом и словом вставьте подходящее по смыслу слово.

- (под) деревом – ... ,
 (из) земли – ... ,
 (с) сумкой – ... ,
 (в) воздухе – ... ,
 (в) вазе – ... ,
 (с) Серёжей – ... ,
 (в) овраге – ... ,
 (под) дубом – ... ,
 (из) зала – ... ,

- (с) собакой – ... ,
 (в) воскресенье – ... ,
 (в) ванне – ... ,
 (с) Зоей – ... ,
 (в) отряде –

С п и ш и т е , исправив ошибки.

Па дула зема холодом. Са рвала листья с лисов, дубрав и размитала их подорогам. Стали Птицы стайками са бираться. Са брались по кречали и па лители за высокие горы, за синие маря в тёплые страны.

С п и ш и т е , вставив пропущенные буквы.

Бемби ш..л (за) матер..ю по у..кой тр..пе. Это было пр..ятное путешествие. М..лыш увидел бабоч..ку. Она была пр..красна, как цв..ток. Но бабоч..ка (з..) хлопала крылышками, (вс) порхнула и (у) летела.

С п и ш и т е пословицы, раскрыв скобки. Приставки выделите, предлоги подчеркните.

1) Труд и (на) кормит и (на) учит. 2) Счастье тому бывает, кто (в) труде да (в) учении ума (на) бирает. 3) Хорошее слово (до) сердца (до) идёт. 4) Дружно (за) дело взяться – и пустыня (за) цветёт. 5) Одна пчела немного мёду (на) таскает. 6) Одной рукой узла не (за) вяжешь. 7) (Без) донную бочку водой не (на) наполнишь. 8) Не (раз) грызёшь ореха, не (с) ешь ядра. 9) (На) говорил столько, что (в) шапку не (за) берёшь.

Вставьте пропущенные буквы.

Л...с...во..., л...ст...па..., сам...лё..., пар...во..., пар...хо..., семил...тний, дал...н...восточ...ный, ч...рн...глазый, з...лен...глазый, светл...русый, трёх...ярусный, трёх...дневное, в...д...прово..., груз...во....

Вставьте пропущенные буквы.

Пул...мётчик, пыл...сос, з...мл...мер, з...мл...тр...сение, огн...туш...тель, лес...насаждение, в...д...пад, снег...зад...ржание, круг...светное, пут...шествие, ж...лезн...д...рожный, пеш...ход, к...рабл...стр...ение, камн...др...билка, сам...воспитание.

Вставьте пропущенную букву.

сен...уборка	дом...хозяйка	камн...дробилка
др...в...сек	мыш...ловка	сад...вод
птиц...вод	тепло...воз	змее...лов
мяс...рубка	коф...варка	земл...чарпалка
тел...передача	масл...завод	ради...передача
хлеб...пекарня	пеш...ход	стал...вар

Соедините части сложных слов.

земле	ход
гром	сек
мясо	отвод
сено	мер
езде	комбинат
дрово	кол
лед	косилка
поле	коп
верхо	вар
рыбо	люб
земле	лаз
книго	вод
стале	кол
ледо	комбинат

Вставьте пропущенные буквы.

Басн..писец, власто..любие, водо..напорный, груд..брюшная (преграда), дальн..евосточный, дальн..видный, жизнеописание, камен..тес, каш ...вар, кон...водство, кон..крадство, кост..резный, кров..носный, кров..обращение, москв..рецкий, овц..еводство, пар..ходство, песн...творчество, песн..пение, растени..водство, сво..корыстный, сорок..ножка, ча...питие

Приводимые ниже словосочетания замените сложными словами.

Образец: Тот, кто возит воду, — водовоз.

Жучок, который ест кору; заготовка леса; излияние крови; лечение грязями; предназначенный для ловли рыб; приспособление для ловли мышей; по виду змея; производящий ремонт вагонов; тот, кто варит сталь; тот, кто ловит птиц; хранилище овощей.

Объясните правописание соединительных гласных **о** и **е**, перепишите

Водонепроницаемые перегородки, электрооборудование, нефтеперегонный завод, коневодство, жизнеописание, душераздирающий крик, писчебумажный магазин, овцеводство, чаепитие, своенравный.

Напишите слова, раскрыв скобки.

(Авиа) конструктор, (авто) база, (агро) техника, (био) станция, (VELO) спорт, (гидро) механика, (зоо) магазин, (кино) театр, (метеo) сводка, (микро) автобус, (радио) передача, (теле) постановка, (фото) лаборатория, (электро) станция, (авто) (мото) (VELO) гонки, (электро) (водo) лечебница

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, знаки препинания, раскрывая скобки.

(В)с...ду с ветки (на)ветку (пере)л...тает шустрая птичка. Сп...на у неё серая грудка ж...лтая на г...лове чёрная шапочка. Это с...ница. В сад она (при)летела за жучками. Б...льшой вред (на)носят они с...дам. Одни грызут лист...я (на)фруктовых д...рев...ях, другие портят пл...ды. Воз...мёшь ябл...ко разломишь, а внутри ч...рвяк. Вот этих вр...дителей ловит с...ница. Увидит зорким глазом д...бычу (с)хватит её клювом и с...ест. А клюв у с...ницы тонкий, (в)любую щёлку пролезет.

Много разных жуков с...едает она (за)день. Даже не верится, что у мал...нькой птички может быть такой аппетит.

Люди называют с...ницу сторожем наших с...дов.

Задание.

1. Разобрать по членам предложения

В сад она прилетела за жучками

2. Разобрать слова по составу:

Фруктовых, грудка, маленькой, шапочка

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки

Мы идем по у...кой доро...ке берегом б...льшого озера. Над ближним лесом встает сол...це. (Под)яркими лучами солнца сверкает г...лубое озеро. (За)ним широкой п...лосой легло б...лото. Тут шагать опасно.

Мы входим (в)з...леную чащ... . Ровными рядами ст...ят высокие сосны. Ре...кий луч сол...ца льется через густую зелень. (Под)д...ревьями прохладно. Тишь и глушь в лесу.

В этой мес...ности живут пушистые белки. Вот зверек прыгнул (с)ветки на ветку, уронил с...сновую шишку.

Мы (по)стояли у опушки и п...шли к д...ревне. Крутой под...ем ведет в гору. Там конец нашего пути.

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки

Мы идем по у...кой доро...ке берегом б...льшого озера. Над ближним лесом встает сол...це. (Под)яркими лучами солнца сверкает г...лубое озеро. (За)ним широкой п...лосой легло б...лото. Тут шагать опасно.

Мы входим (в)з...леную чащ... . Ровными рядами ст...ят высокие сосны. Ре...кий луч сол...ца льется через густую зелень. (Под)д...ревьями прохладно. Тишь и глушь в лесу.

В этой мес...ности живут пушистые белки. Вот зверек прыгнул (с)ветки на ветку, уронил с...сновую шишку.

Мы (по)стояли у опушки и п...шли к д...ревне. Крутой под...ем ведет в гору. Там конец нашего пути.

Литература

1. Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Развитие связной устной речи у умственно отсталых учащихся на специальных уроках//Дефектология,1987. -№ 6.
2. Арсирый А.Т., Дмитриева Г.М.. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Москва «Просвещение». 2001г.
3. Бетенькова Н.М., Фонин Д.С. Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка. М.: АСТ:Астрель, 2006г.
- 4.Григорян Л.Т.. Язык мой – друг мой. Материалы для внеклассной работы по русскому языку. Москва «Просвещение». 2001г.
5. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. Рабочая тетрадь №2. 4класс. М.: АСТ: Астрель, 2013г.
6. Петрова В.Г., Белякова И.В.. Психология умственно отсталых школьников. М.; «Академия», 2006г.
7. Тихомирова Е.М. Русский язык: Проверочные работы: 3 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2014 г.
8. Тихомирова Е.М. Русский язык: Проверочные работы: 4 класс. М.: Издательство «Экзамен», 2014 г.