

Конспект урока математики на тему:
"Числа, полученные при измерении стоимости, длины,
времени" (3 – 4 класс)

Подготовила и провела
учитель начальных классов:
Коношенко Оксана Викторовна

Тема: Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени (закрепление)

Цель: закрепить знания учащихся о мерах стоимости, длины, времени

Задачи: Образовательные:

- повторить соотношение мер;
- отрабатывать навык соотнесения разных единиц измерения;
- учить использовать полученные знания на практике

Коррекционно — развивающие:

- развивать связную устную речь учащихся, работать над составлением связного высказывания;
- развивать логическое мышление

Воспитательные:

- прививать учащимся интерес к предмету посредством арттерапевтических приёмов (сказкотерапия, изотерапия, игротерапия и т.д.)

Ход урока

Слайд №1 Урок – сказка

I. Организационный момент

– Сегодня урок у нас будет не совсем обычный.

Где играют дружно,
Считают умело,
Там и сказке можно
Появиться смело.

– Наш класс побывает в одной очень доброй сказке Шарля Перро, встретится с героиней, которую вы очень любите.

– Но, что это за сказка вы узнаете выполнив следующее задание

Слайд №2

II. Актуализация знаний учащихся

– Впишите в пустые клеточки числа, следующие при счёте за числами

59, 40, 71, 99, 8, 89, 29

– Найдите букву, которая соответствует каждому числу, и вставьте её в таблицу.

9	30	41	60	72	90	100
Ш	А	О	З	Л	К	У

Какое слово у вас получилось?

60	41	72	100	9	90	30
З	О	Л	У	Ш	К	А

Слайд №3

[Изображение Золушки и злой Мачехи]

IV. Сообщение темы и целей урока

- Мы сегодня, ребята, на этом уроке математики будем не только учениками, но станем ещё и "волшебниками". Потому что только волшебники творят чудеса. И мы должны обязательно помочь Золушке выполнить все задания Мачехи.
- Посмотрите, злая Мачеха и её дочери уехали на бал, а Золушке поручили выполнить много разных дел, но так она не успеет на королевский бал. Давайте ей в этом поможем?
- Сегодня на уроке мы будем повторять все известные нам меры, учиться складывать их и вычитать, а так же быть внимательными и сообразительными.

V. Закрепление

Слайд №4

- Первое задание Мачехи: перебрать горох. Для этого давайте вспомним меры длины, времени, стоимости.
- Отберём в первую корзину горошины с мерами длины, во вторую – мерами стоимости, а в третью – мерами времени.
- Молодцы вы хорошо справились с заданием. Но это ещё не всё.

Слайд №5

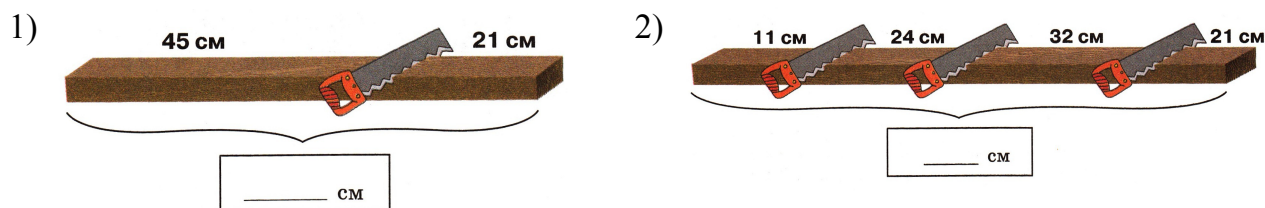
- Нужно вспомнить как известные нам меры соотносятся и вставить пропущенные числа.

1 см = ... мм
1 м = ... дм
1 дм = ... см
1 м = ... см
1 руб. = ... коп.
1 ч = ... мин.
1 сут. = ... ч
1 год = ... мес.
1 век = ... лет

- Молодцы, все очень хорошо справились с заданием. Готовы выполнить следующее?

Слайд №6

- Но, чтобы выполнить его быстрее, давайте разделимся. 3 класс выполнит первую часть, а 4 класс – вторую. [Задача: "Брусек распилили на части. Длина этих частей указана на рисунке. Вычислите длину целого бруска".]



Слайд №7 – 8

– Тогда на помощь Золушке пришла кто? ... Фея – Крёстная. И подарила ей ... туфельки. Но вот беда одна туфелька потерялась среди обуви Мачехи и её дочек. Давайте поможем Золушке её отыскать?

Слайд №9 – 10

– Затем Фея – Крёстная подарила Золушке новый наряд и вот такую карету. Но её нужно раскрасить. А для этого решите примеры и выберите нужные цвета.
– Давайте проверим всё ли у вас получилось?

Слайд №11

[Проверка, беседа о выбранных цветах]

Слайд №12

Минутка отдыха

– И вот наша Золушка отправилась на бал. А пока она в пути мы с вами поиграем в игру "Тень". Один из авс выходит и молча показывает пару движений, а все остальные повторяют. Давайте проверим, у кого это лучше всего получится.

Работа с часами

– Пока Золушка не приехала покажите мне с помощью моделей часов:
2ч, 2ч 5 мин, 2ч 10 мин, 3ч 20 мин.

Слайд №13

[Решение задачи]

Слайд №14

[Проверка]

Слайд №15

– Золушка встретилась со своим Принцем. Она счастлива (показ картинки на доске) и благодарит своих "волшебников" за работу.

– А мы продолжим свою работу.
Учебник 3 кл. стр. 174 № 55 (1 столбик)
Учебник 4 кл. стр. 159 № 56, № 57

VI. Итог урока

– Над какой темой мы работали? Какие приемы закрепляли?
– Ребята, а почему мы помогали Золушке? Что сделало нас "волшебниками"? Можем ли мы в настоящей жизни стать "волшебниками"? Объясните.

VII. Домашнее задание

- 3 класс: стр. 174 №56 (3 столбик)
- 4 класс: стр. 160 № 58

VIII. Организация на перемену