

**ГС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа – интернат №19 VIII вида»
г.Изобильного**

Урок по математике

Тема : «Закрепление знаний учащихся о геометрических фигурах»

Учитель: Карпенко Н.Н

2012 -2013 уч. год

Цель: *Обобщить и систематизировать знания детей по теме «Геометрические фигуры». Коррекция внимания. Воспитание мотивации к учению.*

I. Организационный момент.

1 слайд. Слова на экране:

-Я ученик.

Моя работа-это учеба.

Я буду стараться и у меня все получится.

Читает учитель -1 раз, дети – 2 раза
(громко, тихо)

II. Сообщение темы.

Учитель: -Тему узнаете из загадки.

Брат мой маленький, Сережа,

Математик и чертежник –

На столе у бабы Шуры

Чертит всякие(фигуры).

Учитель: - На уроке будем узнавать, называть и соотносить знакомые вам геометрические фигуры с предметами, которые нас окружают.

2 – 5 слайд.

Учитель: - Смотрим на экран, называем и запоминаем в каком порядке геометрические фигуры появлялись.

III. Практическая работа.

Учитель: - Выложите на парте геометрические фигуры в такой же последовательности.

Учитель: - Постройте эти же фигуры из шнурка на парке.

IV. Устный счет.

6 слайд. Учитель:

-Из разных цифр я сделал бусы,

А в тех кружках, где чисел нет

Расставьте минусы и плюсы

Чтоб данный получить ответ.

Работа детей у доски. Составление и решение примеров с круглыми десятками.

7 слайд. *V. Игра «Чего не хватает?».*

VI. Работа в тетрадях. Упражнение на моторику.

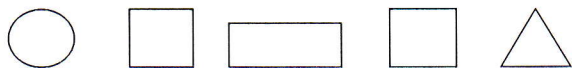
- Из пальцев строим



- Массажер

Учитель : - Открыли тетради, записали число, классная работа. Я буду загадывать загадки, вы отгадывать и отгадки вычеркивать в тетради с использованием раздаточного материала.

(Выполняем работу)



- 1) Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой друзья?
(Круг)

- 2) Он давно знаком со мной,
Каждый угол в нем-прямой
Все четыре стороны
Одинаковой длины
Вам его представить рад
А зовут его (Квадрат)

- 3) Растянули мы квадрат
И представили на взгляд
На кого он стал похож
Или с чем-то очень схожим?
Не кирпич, не треугольник-
Стал квадрат.....(Прямоугольник)

- 4) Я фигура - хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик-мой любимый брат.
Потому, что я.....(Квадрат)

- 5) У этой фигуры три стороны
И они могут быть разной длины
(Треугольник)

Учитель: - Соедините, что получилось?

- Посмотрите вокруг, какие предметы в классе похожи на геометрические фигуры?

(Дети называют)

8 слайд. Микро итог

Таблица.

VII. Физкультурная минутка.

Игра «Попади в цель».

Учитель: - Узнаем кто самый меткий. (На доске нарисованы 3 фигуры, ребенок должен с завязанными глазами внутри каждой фигуры нарисовать X).

9 слайд. VIII. Аппликация.

Учитель: - Какой предмет изображен?

- Из каких геометрических фигур состоит?

- Делаем такую же аппликацию в тетради.

- Какой фигуры не хватает?

- Что изобразим из треугольника? (груз)

10 слайд. VIII. Мультфильм.

IX Итог, оценки.