ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

критериев и показателей для распределения поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работников за результативность и эффективность работы

учителя – логопеда

(указывается должность, фамилия, имя, отчество работника)

за период работы 201 года по 201 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **критерия** | **Наименование показателя** | **Утверждено** | **Выполнено** |
| I. Педагогическая деятельность, саморазвитие и самосовершенствование | Качество методической подготовки и проведения занятий | до 1 |  |
| Уровень проведения открытых занятий с обязательным наличием оформленных материалов | до 0,5 |  |
| Наличие программы самообразования и её реализация (по итогом собеседования) | до 2 |  |
| Систематическое использование **ИКТ** в образовательной деятельности | до 0,5 |  |
| Предоставление качественной информации о педагогической деятельности на официальный сайт учреждения | до 1 |  |
| Участие в деятельности педагогического сообщества в сети Интернет (конкурсы, публикации и т.д.) | до 0,5 |  |
| Качество выступлений, докладов на методических объединениях, педагогических советах | до 0,5 |  |
| Соблюдение кодекса педагогической этики | до 0,5 |  |
| Итого по критерию I | **x** | **6,5** |  |
| II. Соблюдение законодательства | Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия учителя | до 0,5 |  |
| Отсутствие порицаний со стороны администрации ОУ | до 0,5 |  |
| Итого по критерию II | **x** | **1** |  |
| III. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников | Отсутствие травматизма | до 0,5 |  |
| Систематическое использование педагогом здоровье сберегающих технологий | до 0,5 |  |
| Итого по критерию III | **x** | **1** |  |
| IV. Результативность профессиональной деятельности | Использование различных форм психолого – педагогической диагностики и научно обоснованного прогнозирования коррекционной деятельности | до 1 |  |
| Систематическое использование арт-технологий в работе. | до 1,5 |  |
| Вариативность коррекционно – развивающей деятельности по исправлению речи:  - 2 вида  - 3 вида | до 0,5 |  |
| до 0,5 |  |
| Комплексное взаимодействие логопеда и специалистов учреждения | до 1 |  |
| Работа с родителями | до 0,5 |  |
| Уровень удовлетворённости родителей образовательными услугами в учреждении | до 0,5 |  |
| Уровень удовлетворённости воспитанников образовательным процессом и психологическим климатом в коллективе | до 0,5 |  |
| Своевременное выполнение приказов, распоряжений, сдача отчетов, информации, качественное оформление текущей документации (планы, отчеты, личное портфолио) | до 1 |  |
| Итого по критерию IV | **x** | **6,5** |  |
| **Х** | **x** |  |  |
| Итого по всем критериям | **x** | **15** |  |