ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

критериев и показателей для распределения поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда работников за результативность и эффективность работы

педагога-психолога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается должность, фамилия, имя, отчество работника)

за период работы 201 года по 201 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **критерия** | **Наименование показателя** | **Утверждено** | **Выполнено** |
| I.Педагогическая деятельность, саморазвитие и самосовершенствование | Качество методической подготовки и проведения занятий | до 1 |  |
| Уровень проведения открытых занятий с обязательным наличием оформленных материалов | до 0,5 |  |
| Наличие программы самообразования и её реализация (по итогом собеседования) | до 2 |  |
| Систематическое использование ИКТ в работе | до 0,5 |  |
| Предоставление качественной информации о педагогической деятельности на официальный сайт учреждения | до 1 |  |
| Участие в деятельности педагогического сообщества в сети Интернет (конкурсы, публикации и т.д.) | до 0,5 |  |
| Качество выступлений, докладов на методических объединениях, педагогических сове-тах | до 1 |  |
| Соблюдение кодекса педагогической этики | до 0,5 |  |
| Итого по критерию I | **x** | **7** |  |
| II. Соблюдение законодательства | Систематическое использование педагогом здоровьесберегающих технологий | до 0,5 |  |
| Учёт индивидуальных психолого – педагогических особенностей детей при организации деятельности | до 0,5 |  |
| Отсутствие травматизма | до 0,5 |  |
| Итого по критерию II | **x** | **1,5** |  |
| III. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников | Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия учителя | до 0,5 |  |
| Отсутствие порицаний со стороны администрации ОУ | до 0,5 |  |
| Итого по критерию III | **x** | **1** |  |
| IV.Результативность профессиональной деятельности | Использование различных форм психолого-педагогической диагностики и научно обоснованного прогнозирования коррекционной деятельности | до 1 |  |
| Систематическое использование арт-технологий в работе | до 1 |  |
| Снижение доли учащихся, охваченных различными видами контроля (снятие с внутри школьного контроля) | до 0,5 |  |
| Положительная динамика результатов выполнения учащимися диагностических работ | до 0,5 |  |
| Комплексное взаимодействие психолога и специалистов учреждения | до 0,5 |  |
| Наличие результатов коррекционной работы | до 1 |  |
| Своевременное выполнение приказов, распоряжений, сдача отчетов, информации, качественное оформление текущей документации (журналы, планы, дневники, отчеты, личные дела учащихся, личное портфолио) | до 1 |  |
| Итого по критерию IV | **x** | **5,5** |  |
| **Х** | **x** |  |  |
| Итого по всем критериям | **x** | **15** |  |