

Принято на
педагогическом совете № 3
30.03.2012г.



Лоргунова И. В.

Кодекс педагогической этики

Нормами Профессионального кодекса педагогического работника руководствуются в своей деятельности все учителя и воспитатели, работающие со школьниками. Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношении педагогического работника с учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

Общие положения

Раздел 1

1.1 Источники педагогической этики

Нормы этики педагогического работника устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.2 Принципы педагогической этики

При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

Раздел 2

2 Личность учителя

2.1 Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.

2.2 Педагогический работник не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагогический работник должен дорожить своей репутацией.

2.3 Педагогический работник должен быть скромным, требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4 Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5 Педагогический работник должен соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз, повышенного тона, криков.

Раздел 3

Взаимоотношения педагогического работника с учениками.

- 3.1 Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.
- 3.2 Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников, ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.3 Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.
- 3.4 Требовательность педагога по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5 Педагогический работник выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6 Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности.
- 3.7 Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, педагогическому работнику следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8 Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9 Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10 Педагогический работник не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

Взаимоотношения педагогического работника с коллегами.

- 3.11 Педагогический работник должен стремиться к взаимодействию друг с другом, оказывать взаимопомощь, уважать интересы друг друга и администрации образовательного учреждения (далее – ОУ).
- 3.12 Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

- 3.13 Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.
- 3.14 Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации ОУ. Личные заслуги педагогического работника не должны оставаться в стороне.
- 3.15 Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 3.16 Педагогический работник в процессе учебно–воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологом, педагогом, медицинскими работниками, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.

Взаимоотношения педагогического работника с родителями учеников

- 3.17 Педагогический работник должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.
- 3.18 Педагогический работник консультирует родителей по вопросам образования учеников.
- 3.19 Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей - о детях.
- 3.20 Отношения педагогического работника с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством.

- 3.21 Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.
- 3.22 Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 3.23 Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Заключительные положения

- 4.1 При приеме на работу в ОУ руководитель ОУ должен оговорить, что педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса педагогического работника и ознакомить педагогического работника с содержанием указанного кодекса.
- 4.2 Нарушение положений кодекса педагогического работника рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ОУ.